مي (الموسين رح) ال

فالخالية التافان في المالية ال

النّفَأَة النّاييخ الحِصَار المجوُم الحَرَب الفّسيّة المفاوَضَاك الآثار الطّهفاك الفياديّة اعْالد الحُضَارية وفتاة السّلطان وأثر ذلك عَلى الغَرْب والشّرُق

بقسار التكثّورَعلي محتّرالصّلاني

المُن المُن

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

السلطان محمل الفاتح وعوامل النهوض في عصره

تاليف الدكتور ع**ليّ محمد الصلابي**

دارالإيمان للطبع والنشر والتوزيع اسكندرية ت،٥٤٥٧٧٦٩



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



جميع حقوق الطبع محفوظة دار الإيمان - إسكندرية

رقم الإيداع ١١٦٤٥ / ٢٠٠١

الترقيم الدولى 8- 105 - 977

دارالإيمان

للطبع والنشر والتوزيع ۱۷ شخليل الخياط - مصطفى كامل إسكندرية ت،٥٤٥٧٧٦٩ ٥٤٤٦٤٩٦

المقدمة:

إن الحمد لله ، نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادى له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ، في الله الذين آمنوا اتّقوا الله حق تُقاته ولا تَمُوتُنّ إلا وأنتُم مُسْلِمُونَ ﴾ (١) .

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَة وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَتُ مَنْهُمَا رِجَالاً كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ۞ ﴾ (٢)

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلاً سَدِيدًا ۞ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَن يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ۞ ۞ (٣) .

ياربي لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك ، لك الحمد ختى ترضى ولك الحمد إذا رضيت ولك الحمد بعد الرضى .

أما بعد :

عندما ظهر كتاب الدولة العثمانية عوامل النهوض وأسباب السقوط في المعارض الدولية كان إقبال الناس عليه كبيراً ، وقد جاءتني ملاحظات كثيرة عن الكتاب ، وكان مجموعة من القراء من أماكن متعددة قد اتفقوا على ضرورة إفراد محمد الفاتح بكتاب مستقل ووجدت هذه الفكرة قبولاً عند الناشر فشرعنا في تنفيذ الفكرة ، فإن بارك الله في العمر والوقت وسهل السبل ، فبإذن

سورة آل عمران الآية « ۱۰۲ » .

⁽٢) سورة النساء الآية ١ ١ .

⁽٣) سورة الأحزاب الآيات # ٧١، ٧٠ .

الله تعالى سيلحق هذه الدراسة أبحات على نفس المنهج لإحياء بعض سير أبطال الأمة الذين كان لهم تأثير في تأريخنا المجيد .

إن هذا الكتاب يتحدث عن محمد الفاتح ، فاتح القسطنطينية وقاهر الروم وعر أجداده العظام الذين عاشوا بالإسلام وماتوا في سبيل إعلاء كلمة الله يتحدث عنهم حديثاً منصفاً ، فيبين للقارئ الكريم سيرة عثمان الأول ، وأورخان ومراد الأول ، وبايزيد الأول ، ومحمد حلبي ، ومراد الثاني ، ومحمد الفاتح ، ويوضح صفاتهم والمنهج الذي ساروا عليه ، وكيف تعاملوا مع سنن الله في بناء الدولة كسنة التدرج ، وسنة الأخذ بالأسباب ، وسنة تغيير النفوس ، وسنة التدافع ، وسنة الإبتلاء ، وكيف حقق القادة الأوائل شروط التمكين ، وكيف أخذوا بأسبابه المادية والمعنوية ؟ ، وماهي المراحل التي مرت بها الدولة ؟ وكيف كان فتح القسطنطينية نتيجة لجهود تراكمية شارك فيها العلماء والفقهاء والقادة والجنود على مر العصور وكر الدهور وتوالي الأزمان ؟ ، ويبين للقارئ الكريم أن النهوض العثماني في عصر السلطان محمد الفاتح كان شاملاً في كافة المجالات العلمية والسياسية والإقتصادية والإعلامية والحربية ، وإن للتمكين صفات ، لابد من توفرها في القادة والأمة وبفقدها يفقد التمكين .

قال تعالى : ﴿ لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عَبْرةٌ لا ولِي الأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدَيثًا يُفْتَرَىٰ وَلَكِن تَصْديقَ الَّذِي بَيْن يَدَيْه وتفْصيل كُلِّ شَيْء وهُدًى ورحمَة لَقَوْمٍ يُؤْمنُونَ (١١٦) ﴾ (١)

إن هذا الكتاب يقف بالقارئ على بعض سُن الله في المجتمعات والأمم والشعوب وبناء الدول ، ويوضح أثر تحكيم شرع الله تعالى على الدولة العثمانية

ن المسورة يوسف لآيه ١١١ .

فى زمن السلطان محمد الفاخ ويدعو القارئ الكريم للتأمل فى كتاب الله وسنة رسوله على لله الله وسنة المسلم العبد معرفة المسلم الله الله الله فى الأنفس والكون والآفاق ، وكتاب الله تعالى ملىء بسننه وقوانينه المبثوثة فى المجتمعات والدول والشعوب ، قال تعالى : ﴿ يُرِيدُ اللهُ لِيُبَيِّنَ لَكُمْ وَيَهْدِيكُمْ سُنَنَ الَّذِينَ مِن قَبْلِكُم وَيَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ الله عَلِيمٌ حَكِيمٌ (1) ﴾ (1)

وقد أرشدنا كتاب الله تعالى إلى تتبع آثار السنن فى الأمكنة بالسعى والسَّير ، وفى الأزمنة من التاريخ والسَّير ، قال تعالى : ﴿ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلَكُمْ مَنُنَ فَسِيرُوا فِي الأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذَبِينَ (١٣٧) هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعَظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ (١٣٧) ﴾ (٢٢)

وأرشدنا القرآن الكريم إلى معرفة السُّنن بالنظر والتفكير ، قال تعالى : ﴿ قُلِ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَمَا تُغْنِي الآيَاتُ وَالنُّذُرُ عَنْ قَوْمٍ لاَّ يُؤْمِنُونَ (أَنَّ فَهَلْ يَنتَظِرُونَ إِلاَّ مِثْلَ أَيَّامٍ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِهِمْ قُلْ فَانتَظِرُوا إِنِّي يَوْمِنُونَ (أَنَّ فَانتَظِرُوا إِنِّي مَعْكُم مِّنَ الْمُنتَظِرِينَ (آ) ﴾ (أَنَّ)

إن السُّنن الإلهية تتميز بخصائص من أهمها : أنها قدر سابق ، أنها لا تتحول ولا تتبدل ، أنها لا تخالف ولا تنفع مخالفتها ، ولا ينتفع بها المعاندون ولكن يتعظ بها المتقون ، أنها تسري على البر والفاجر .

ولقد ركزت في هذه الدراسة على آثار مخكيم شرع الله تعالى زمن السلطان

⁽١) سورة النساء الآية ١ ٢٦ . .

⁽٢) سورة آل عمران الآيات ه ١٣٧ ، ١٣٨ ، .

⁽٣) سورة يونس الآيات « ١٠١ ، ١٠٢ ، .

محمد الفاتح ؛ فبينت تلك الآثار ، كالاستخلاف والتمكين ، والأمن والاستقرار ، والنصر والفتح ، والعز والشرف ، وانتشار الفضائل وانزواء الرذائل ، وتحدثت عن صفات محمد الفاخ وعن أعماله الحضارية ، وتطرقت لوصيته لابنه وهو على فراش الموت والتي تعبر أصدق التعبير عن منهجه في الحياة وقيمه ومبادئه التي آمن بها والتي يتمنى من خلفائه من بعده أن يسيروا عليها ، فشرحتها وبينت أصولها وقواعدها وأيقنت بأن قادة الأمة وزعماءَها في أشد الحاجة لدراستها وفهمها وتطبيقها وتعرضت للشبهات التي ألصقت بمحمد الفاتح كالتي افتراها المؤرخ الإنجليزي أدوارد شيبرد كريسي في كتابه تاريخ العثمانيين الأتراك وحاول أن يشوه صورة الفتح العثماني للقسطنطينية ووصف السلطان محمد الفاتح بصفات قبيحة حقداً منه وبغضاً للفتح الإسلامي المجيد ، وسارت الموسوعة الأميركية المطبوعة في عام ١٩٨٠ في حمأة الحقد الصليبي ضد الإسلام ، فزعمت أن السلطان محمداً قام باسترقاق غالبية نصارى القسطنطينية ، وساقهم إلى أسواق الرقيق في مدينة أدرنة ، حيث تم بيعهم هناك فنفيت هذه الشبهات من جذورها وأقمت الحجج القاطعة والبراهين الساطعة على الحقائق التاريخية الناصعة التي تبين أن السلطان محمداً عامل أهل القسطنطينية معاملة رحيمة ، وأمر جنوده بحسن معاملة الأسرى والرفق بهم وافتدى عدداً كبيراً من الأسرى من ماله الخاص ، واجتمع مع الأساقفة وهدأ من روعهم وأمَّنهم على عقائدهم وشرائعهم وبيوت عبادتهم ، وبيَّنت أن السلطان محمد الفاخ لم يظهر ما أظهره من التسامح مع نصارى القسطنطينية إلا بدافع التزامه الصادق بالإسلام العظيم ، وتأسيأ بالنبي الكريم على ثم بخلفائه الراشدين من بعده في معاملتهم لأهل الذمة الذين امتلأت صحائف تاريخهم بمواقف التسامح الكريم مع أعدائهم .

ومن ذا ينكر الدور الذى قام به العثمانيون حين استنجد بهم المسلمون فى شمال أفريقيا ، يوم زحفت عليهم الجحافل الغازية من إسبانيا وغيرها ، وعلى رأسها الكاردينال « خمينس » مما دفع بالمسلمين فى الشمال الإفريقى أن يستنجدوا بالدولة العثمانية التى سارعت فى مساندة إخوانها فى الدين وبرز القائد العظيم والمجاهد الكبير خير الدين بارباروس الذى راح يجوب البحر الأبيض المتوسط ليطهر الشواطئ الافريقية الشمالية من الغزاة ، حتى مكن للإسلام فيها مرة أخرى وحمى المسلمين فى تلك الديار من شر محقق .

والقسطنطينية التى بشر رسول الله تلك بفتحها ، من ذا الذى فتحها غير السلطان محمد الفاتح ، الذى وضع خطة غاية فى دهاء التدبير وروعة فى الإعداد العسكرى ودقة التنفيذ ، يوم حمل السفن براً على جذوع الشجر ، ثم دحرجها وأنزلها إلى البحر خلف البيزنطيين من حيث لا يتوقعون ، مما أدى إلى دحر إسطولهم وهزيمتهم ، وفتح القسطنطينية التى أصبحت فيما بعد عاصمة الخلافة ، وحملت إسم إسلامبول أو إستانبول لماذا نحاول أن نطمس تاريخ هذا السلطان محمد الفاتح ، الذى أمضى أيامه ولياليه فى خيام الجهاد ، وعلى صهوات الجياد ولم يعرف طعم النوم والراحة فى المدن والقصور (١) .

لقد تعرضت للعثمانيين ، ماذا لهم وماذا عليهم في كتابي الدولة العثمانية عوامل النهوض وأسباب السقوط ، أما هذا الكتاب فإنه يهتم بسيرة السلطان محمد الفاتح وعوامل النهوض في عصره .

لقد تعرّض بعض المثقفين ممن تأثروا بالمناهج الغربية في كتابة التاريخ لما كتبت في سلسلة صفحات من التاريخ الإسلامي في الشمال الأفريقي بالنقد

⁽١) انظر تاريخنا بين تزوير الأعداء وغفلة الأبناء ، يوسف العظم 4 ص ١٧٤ – ١٧٧ . .

وقالوا ما دخل العقائد في التاريخ ؟ وما علاقة صفات القادة بالتاريخ ؟ وما علاقة محكيم الشرع بالتاريخ ؟ .

وأقول وبالله التوفيق: إن منهج كتابة التأريخ الإسلامي وتفسير حوادثه يعتمد في أصوله على التصور الإسلامي ، ويجعل العقيدة الإسلامية ومقتضياتها هي الأساس في منطلقاتها المنهجية ، وفي تفسير حوادثه والحكم عليها ويعلل ذلك الدكتور أكرم ضياء العمري بقوله: إلا أن التفسير الإسلامي للتاريخ منبثق من تصور الإسلام للكون والحياة ، والإنسان ، فهو يقوم على الإيمان بالله تعالى ، وكتبه ورسله ، وباليوم الآخر ، وبالقدر خيره وشره من الله تعالى ، فهو لا يخرج عن دائرة المعتقدات الإسلامية كما أنه مبنى على دوافع السلوك في المجتمع الإسلامي الأول مما يجعل حركة التاريخ الإسلامي ذات طابع متميز عن حركة التأريخ العالمي لأثر الوحي الإلهى فيه (١)

لذا ينبغى فى تفسير التاريخ الاستمداد من المصادر الشرعية لمعرفة دوافع السلوك فى المجتمع الذى نشأ وتكون على هدى الشريعة وشكّل حياته وتصوراته وفقاً لها ، وكان تعليماتها وأوامرها ونواهيها موجهة لكثير من حركاته فى الدعوة إلى الله ، وفى الجهاد فى سبيل الله ، وفى التعليم وفى بناء الدولة ومؤسساتها الإدارية والإجتماعية ، وفى علاقات المجتمع الإسلامى مع بعضه ومع غيره من المجتمعات .

ولكى يكون تفسيرنا لحركة التاريخ الإسلامى صجيحاً وواقعياً فإنه يلزمنا معرفة وفهم العوامل التى شكلت المجتمع وتخكمت فى حركته وبناء تصوراته وثقافته ، وموازنة هذه الحركة التاريخية بالأوامر والنواهى الشرعية ، وكم منها

⁽١) إعادة كتابة صدر التاريخ الإسلامي د / أكرم ضياء العمرى ١ ٣ ١ .

متسق مع هذه الأوامر والمتطلبات ؟ وكم منها مائل عنها ؟ لنعرف مدى الأثر الذى أحدثه الإسلام في حياة المجتمعات الإنسانية ، ولنعرف كذلك قيمة الخسائر التي لحقت بالمجتمع الإنساني من جراء الانحراف والبعد عن شريعة الله ، وندرك أيضاً فضل الله ورحمته بهذه البشرية ، إذ أخرجهم بهذا الدين من الظلمات إلى النور ومن الجور إلى العدل ومن ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا والآخرة ، ومن الشقاء إلى السعادة ومن الخوف والقلق إلى طمأنينة الإيمان وأمنه ، قال تعالى : ﴿ الَّهِ كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُحْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُلُمَاتِ إِلَى النُورِ بِإِذْنِ رَبِهِمْ إِلَىٰ صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ① ﴾ (١) .

فالمنهج الإسلامي في كتابة التاريخ يستمد نظرته ومنهجه من أصول الإسلام ومصادره وهذا سر المفارقة بينه وبين المنهاج الأخرى ، ففي مجال تفسير الحوادث التاريخية نجد أنه ليس تفسيراً تبريرياً بل تبرز فيه خصائص الإيمان المستعلى على سواه (٢) .

ويضيف الدكتور أكرم العمرى في ذلك : أنه ليس تفسيراً مادياً يحصر المؤثرات على حركة التاريخ البشرى في العوامل المادية مثل تبدل وسائل الإنتاج – كما في الفكر الماركسي – أو التفسيرات المعتمدة على أثر البيئة الخارجي – من مناخ وجغرافيا وإقتصاد – كما في الفكر الغربي، بل هو يوضح دور الإنسان ومسؤوليته عن التفسير الاجتماعي والتاريخي في إطار المشيئة الإلهية (٣).

إن الرجوع للمصادر الشرعية والتمكن من فهم العقيدة الإسلامية والالتزام بها وإدراك مدى تأثيرها على معتنقيها شروط لازمة للمشتغل بكتابة وتفسير

⁽١) سورة إبراهيم الآية ١ ١ ، .

⁽٢) انظر : صفحات من تاريخ ليبيا الإسلامي للصَّلابي ؛ ص ٥٩ ، ٥٩ .

⁽٣) انظر : إعادة كتابة صدر التاريخ الإسلامي ، د أكرم ضياء العمري ٩ ٣ ، .

التاريخ الإسلامى ، فإذا ما اختل شىء منها أتت الدراسة ناقصة شوهاء متأثرة بالأحوال الفكرية والاجتماعية المحيطة بالباحث ، ولذلك وقع كثير من الكُتّاب المعاصرين فى أخطاء كثيرة بعضها راجع لتقصيرهم فى العودة إلى المراجع الشرعية ، وبعضها ناتج عن الغبش فى التصور ، وعدم وضوح الرؤيا بالغزو الفكرى الأوربى .

إن المنهج الذى سرت عليه فى الدراسات التاريخية هو المنهج القرآن فى عرض القصص ولذلك اهتممت بإبراز صفات القادة والمسائل العقدية والأصول التى تقوم عليها الدول ومحى بها الشعوب ، ولنضرب على ذلك مثلاً من القرآن الكريم فى ذكر نبى الله داود علي الله على .

إِن المَتَأَمَّلُ فَى القَرَآنُ الكريم فَى قَصَةُ داود عَلَيْكُلُمُ يَتَعَرَفُ عَلَى صَفَاتَ الحَاكَمُ المُؤْمِنُ الذَّى مَكِّنُ الله ، وهي تُحقق للقائد المصلح كمال السعادة في الدنيا والآخرة ، قال تعالى : ﴿ اصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاذْكُرْ عَبْدُنَا دَاوُود ذَا الْأَيْدُ إِنَّهُ أُوَّابٌ (١٧) ﴾ (١) ، فذكرت هذه الآيات بعض الصفات ، فمنها :

- ١ الصبر : فقد أمر الله تعالى نبينا محمداً على جلالة قدره بأن يقتدى به في الصبر على طاعة الله .
- ۲ العبودية : فقد وصفه ربه بقوله ﴿ عَبْدنا ﴾ ، وعبر عن نفسه بصيغة الجمع للتعظيم والوصف بالعبودية لله غاية التشريف ، كوصف محمد
 ته بها ليلة المعراج ﴿ سُبْحَانُ اللَّهِ عَالَمُ اللَّهِ عَبْده ﴾ (٢)
- ٣ القوة على أداء الطاعة والإحتراز عن المعاصى في قوله : ﴿ ذَا الأَيْدِ ﴾ .
- ٤ والرجّاع إلى الله بالطاعة في أموره كلها في قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ أُوَّابٌ ﴾.

سورة ص الآية ه ۱۷ ه .

⁽٢) سورة الإسراء الآية ١١١.

ووصفُه بالقوة على طاعة الله وبأنه أواب دليل على كمال معرفته بالله التى جعلته يجتهد في العبادة على نهج رباني صحيح ، وقد ذكر الله تعالى غير ذلك من صفات داود عليه وحدث القرآن الكريم عن الفتنة والإبتلاء التى تعرض لها داود عليه ، قال تعالى: ﴿ وَهَلْ أَتَاكَ نَبُأُ الْخَصْمِ إِذْ تَسَوَّرُوا الْمحْرَابِ (٣) لِهَا داود عليه ، قال تعالى: ﴿ وَهَلْ أَتَاكَ نَبُأُ الْخَصْمِ إِذْ تَسَوَّرُوا الْمحْرَابِ (٣) إِذْ دَخَلُوا عَلَىٰ دَاوُودَ فَفَزِعَ مِنْهُمْ قَالُوا لا تَخَفْ خَصْمَان بَغَىٰ بَعْضُ عَلَىٰ بَعْض فَاحْكُم بَيْنَنا بِالْحَقِّ وَلا تُشْطُطْ وَاهدنا إلى سَواء الصَراط (٣٣) إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ فَاحْكُم بَيْنَنا بِالْحَقِ وَلا تُشْطُطْ وَاهدنا إلىٰ سَواء الصَراط (٣٣) إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تَسْعٌ وَتَسْعُونَ نَعْجَةً وَلِي نَعْجَةٌ وَاحدَةٌ فَقَالَ أَكْفَلْنيها وَعَزَّنِي فِي الْخِطَاب (٣٣) قَالَ لَقَدْ ظَلَمَكَ بِسُوَال نَعْجَتَكَ إلَىٰ نَعَاجِه وَإِنَّ كَثَيْرًا مِنَ الْخُلَطَاء لَيَبْغِي بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْض إِلاَ اللّذينَ آمَنُوا وَعَملُوا الصَّالِحَات وَقَلِيلٌ مَّا هُمْ وَظَنَّ دَاوُودَ أَنَّما فَتَنَاهُ فَاسْتَغْفَرَ رَبَّهُ وَخَرُّ رَاكِعًا وَأَنَابَ (٣٤) ﴾ (١٠)

وقد ذكر العلماء في الآيات السابقة فوائد عظيمة ، وحكماً جزيلة وقد خدث القرآن الكريم بعد آيات الإبتلاء عن استخلاف الله تعالى عليه الله مقال ، قال تعالى عليه ولا تعالى : ﴿ يَا دَاوُودُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلا تَتَبِعِ الْهُوَىٰ فَيُضِلُّكَ عَن سَبِيلِ اللَّهَ إِنَّ اللَّذِينَ يَضِلُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ (٢٦) ﴾ (٢٠)

فقد بين الله تعالى قواعد الحكم في الآيات السابقة تعليماً للمسلمين :

ا ﴿ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ ﴾ ، أى فاقض بين الناس بالعدل
 الذى قامت به السماوات والأرض ، وهذه أولى وأهم قواعد الحكم .

٢ - ﴿ وَلا تُتَّبِعِ الْهَوَىٰ ﴾ ، أي لا تَمِلْ عن الحكم مع أهواء نفسك أو

سورة ص الآيات ٩ ٢١ ~ ٢٤ ه .

⁽٢) سورة ص الآية « ٢٦ » .

بسبب مطامع الدنيا ، فإن إتباع الهوى مزلقة ومدعاة إلى النار .

إن الآية الكريمة تبين أن الحكم بين الناس ، مرتبة دينية ، تولاها رسل الله وحواص خلقه ، وأن وظيفة القائم بها الحكم بالحق ، ومجانبة الهوى ، فالحكم بالحق يقتضى العلم بالأمور الشرعية ، والعلم بصورة القضية الحكوم بها ، وكيفية إدخالها في الحكم الشرعي ، فالجاهل بأحد الأمرين لا يصلح للحكم ، ولا يحل له الإقدام عليه ، وتبين كذلك أن الحاكم ينبغي له أن يحذر الهوى ، ثم مخدث الآيات بعد ذلك عن مسائل عقائدية مهمة في حياة المسلم ، قال تعالى : ﴿ وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا بَاطلاً ذَلكَ ظَنُ الشَين كَفَرُوا مِنَ النَّار (٢٧) أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَملُوا المَالِحَات كَالمُمُسدينَ فِي الأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ (٢٨) كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ الصَّالِحَات كَالْمُمُوا آيَاتِه وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الأَلْبَاب (٢٧) ﴾ (١٠)

ثم تحدث القرآن عن هبة الله لداود ﷺ ، قال تعالى : ﴿ وَوَهَبْنَا لِدَاوُودَ سُلَيْمَانَ نَعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ ۞ ﴿ (٢) .

وتخدث القرآن الكريم عن صناعة الأسلحة التي كان يقوم بها داود عليه ، قسال تعالى : ﴿ وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَّكُمْ لِتُحْصِنَكُم مِّنْ بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنتُمْ شَاكرُونَ ۞ ﴾ (٣) .

وقـال تعـالى : ﴿ وَأَلَنَا لَهُ الْحَدِيدَ ۞ أَن اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدَرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۞ ﴾ (٤٠)

١١) سورة ص الآيات « ٢٧ – ٢٩ » .

⁽٢) سورة ص الآية يا ٣٠ ، .

⁽٣) سورة الأنبياء الآية ١ ٨٠ ١

⁽٤) سورة سبأ الآيات * ١١، ١٠ *

وكانت هذه هبة الله فوق الملك والسلطان مع النبوة والإستخلاف ، إن الله تعالى أنعم على عبده داود بتسييل الحديد له ، أو تعليمه كيف يسيل الحديد الذى هو مادة الإعمار والبناء والتصنيع ، ولا شك في خطورة مادة الحديد في صناعة الحضارات وبناء الدول ، وفي حسم إنتصارات الجيوش .

إن هذه المنهجية القرآنية هي التي سرتُ عليها في كتابتي التاريخية ولذلك اهتتمت بصفات القادة ، وعقائدهم والمنهج الذي ساروا عليه وبعدهم وقربهم من شرع الله تعالى ، فهذه المنهجية تخالف المناهج الغربية في دراسة التاريخ ، لأنها تنبثق من تصور للحياة والكون والإنسان وحركة التاريخ من خلال منهج الخلاق العليم المتمثل في كتابه العزيز وسنة نبيه الكريم على ، وهذا المنهج في كتابة التاريخ يُحرر المتأثرين بالمناهج الغربية في كتابة تاريخنا من تلك الأغلال والقيود الفكرية التي فرضها المستعمر والذي حاول ولا يزال جاهدا أن يبعد المسلمين عن دينهم وعقيدتهم وتاريخهم وحضارتهم .

هذا وقد جاءتنى بعض الانتقادات العلمية من بعض الباحثين ، وقد استفدت منها فلهم منى الشكر والدعاء فى ظهر الغيب بالتوفيق والسداد وأن يوفقنا الله جميعاً لخدمة ديننا وعقيدتنا وتاريخ أمتنا المجيد .

هذا وقد قمت بتقسيم الكتاب إلى تمهيد وفصلين ، والخلاصة :

الفصل الأول: قيام الدولة العثمانية وفتوحاتها ويشتمل على ستة مباحث :

المبحث الأول: عثمان مؤسس الدولة العثمانية.

المبحث الثاني : السلطان أورخان بن عثمان.

المبحث الثالث: السلطان مراد.

المبحث الرابع: السلطان بايزيد الأول.

المبحث الخامس: السلطان محمد الأول.

المبحث السادس : مراد الثاني.

الفصل الثانى : محمد الفاتح وفتح القسطنطينية ويشتمل على سبعة مباحث : المبحث الأول : السلطان محمد الفاتح .

المبحث الثاني: الفاتح المعنوي للقسطنطينية الشيخ شمس الدين آق محمد بن حمزة.

المبحث الثالث: أثر فتح القسطنطينية على العالم الأوربي والإسلامي.

البحث الرابع : أسباب فتح القسطنطينية.

المبحث الخامس: أهم صفات محمد الفاتح.

البحث السادس ، بعض من أعماله الحضارية .

المبحث السابع : وصية السلطان محمد الفاتح لابنه ، ثم الخلاصة .

وأخيراً ،

أرجو من الله تعالى أن يكون عملنا خالصاً لوجهه الكريم وأن يثيبنى على كل حرف كتبته ويجعله في ميزان حسناتي ، وأن يثيب إخواني الذين أعانوني يكافة ما يملكون من أجل إتمام هذا الكتاب ، وأهدى للقارئ الكريم هذه الأبيات المعبرة :

مَلَكُنا هَذِه الدُّنيسا قسرونا وسطرْنا صَحائف من ضياء وما فتئ الزمان يدورُ حتى وآلمنى وألم كل حسر ترى هل يرجع الماضي فإنى

وأخْضَعَها جُدودٌ خالدونا فما نسى الزمانُ ولا نسينا مضى بالرُّكْب قومٌ آخرونا سُؤالُ الدَّهر أين المسلمون أذوبُ لذَلكَ الماضى حنينا سبحانك اللهم وبحمدك ، أشهد أن لا إله إلا أنت ، أستغفرك وأتوب اليك ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

العبد الفقير إلي عفو ربه ومغفرته على محمد الصلابي غفر الله له ولوالديه وللمسلمين

الفصل الأول تمهير≓ قيام الدولة العثمانية وفتوحاتها

ينتسب العثمانيون إلى قبيلة تركمانية كانت عند بداية القرن السابع الهجرى الموافق الثالث عشر الميلادى تعيش فى كردستان ، وتزاول حرفة الرعى ، ونتيجة للغزو المغولى بقيادة جنكيز خان على العراق ومناطق شرق آسيا الصغرى ، فإن سليمان جد عثمان هاجر فى عام ٢١٧ هـ الموافق ٢٢٠ م مع قبيلته من كردستان إلى بلاد الأناضول ، فاستقر فى مدينة أخلاط (۱) ، ثم بعد وفاته فى عام ٢٢٨هـ الموافق ١٢٣٠م ، خلّف ابنه الأوسط أرطغرل ، والذى واصل تحركه نحو الشمال الغربى من الأناضول ، وكان معه حوالى مائة أسرة وأكثر من أربعمائة فارس (٢) ، وحين كان أرطغرل والد عثمان فاراً بعشيرته التى لم يتجاوز تعدادها أربعمائة عائلة من ويلات الهجمة المغولية ، فإذا بعشيرته التى لم يتجاوز تعدادها أربعمائة عائلة من ويلات الهجمة المغولية ، فإذا بعشيرته التى لم يتجاوز تعدادها أربعمائة الغلبة للجيش البيزنطى ، فما كان من مسلمين ونصارى ، وكانت كفة الغلبة للجيش البيزنطى ، فما كان من أرطغرل إلا أن تقدم بكل حماس وثبات لنجدة إخوانه فى الدين والعقيدة ، فكان ذلك التقدم سبباً فى نصر المسلمين على النصارى (٢) ، وبعد انتهاء فكان ذلك التقدم سبباً فى نصر المسلمين على النصارى (٢) ، وبعد انتهاء الموتف لأرطغرل ومجموعته ،

⁽١) أخلاط مدينة في شرق تركيا الحالية قريبة من بحيرة وآن

 ⁽٢) انظر: قيام الدولة العثمانية ، ص ٢٦ ،

⁽٣) انظر : جوانب مضيئة في تاريخ العثمانيين ، زياد أبو غنيمة ٥ ص ٣٦ ، .

فأقطعهم أرضاً في الحدود الغربية للأناضول بجوار الثغور في الروم ($^{(1)}$) وأتاحوا لهم بذلك فرصة توسيعها على حساب الروم ، وحقق السلاجقة بذلك حليفاً قوياً ومشاركاً في الجهاد ضد الروم ، وقد قامت بين هذه الدولة الناشئة وبين سلاجقة الروم علاقة حميمة نتيجة وجود عدو مشترك لهم في العقيدة والدين ، وقد استمرت هذه العلاقة طيلة حياة أرطغرل ، حتى إذا توفي سنة $^{(1)}$ ، خلفه من بعده في الحكم ابنه عثمان الذي سار على سياسة أبيه السابقة في التوسع في أراضي الروم $^{(1)}$.

(١) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور د / عبد العزيز العمرى ص ٣٥٣.

⁽٢) تاريخ سلاطين آل عثمان ، مخقيق بسام الجابي للقرماني و ص ١٠ ٥ .

⁽٣) انظرَّ : تاريخ الدولة العلية 4 ص ١١٥ لُم محمدٌ فريد .

المبحث الأول عثمان مؤسس الدولة العثمانية

في عام ١٥٦ هـ / ١٢٥٨ م ولد لأرطغرل ابنه عثمان الذي تنتسب إليه الدولة العثمانية (١) ، وهي السنة التي غزا فيها المغول بقيادة هولاكو بغداد عاصمة الخلافة العثمانية ،كانت الأحداث عظيمة ، والمصائب جسيمة ، يقول ابن كثير : [ومالوا على البلد فقتلوا جميع من قدروا عليه من الرجال والنساء والولدان والمشايخ والكهول والشبان ، ودخل كثير من الناس في الآبار وأماكن الحشوش ، وقني الوسخ ، وكمنوا كذلك أياماً لا يظهرون وكان الجماعة من الناس يجتمعون إلى الحانات ويغلقون عليهم الأبواب فتفتحها التتار إما بالكسر وإما بالنار ، ثم يدخلون عليهم فيهربون منهم إلى أعالي الأمكنة فيقتلونهم بالأسطحة ، وكذلك في المساجد والجوامع والربط ، ولم ينج منهم أحد سوى أهل الذمة من اليهود والنصارى ومن التجأ إليهم]

لقد كان الخطب عظيماً والحدث جللاً ، والأمة ضعفت ووهنت بسبب ذنوبها ومعاصيها ، ولذلك سُلُّط عليه المغول ، فهتكوا الأعراض وسفكوا الدماء، وقتلوا الأنفس ، ونهبوا الأموال ، وخربوا الديار ، في تلك الظروف الصعبة والوهن المستشرى في مفاصل الأمة ، ولد عثمان مؤسس الدولة العثمانية ، وهنا معنى لطيف ألا وهو بداية الأمة في التمكين هي في أقصى نقطة من الضعف والإنحطاط ، تلك هي بداية الصعود نحو العزة والنصر والتمكين ، إنها حكمة

⁽١) انظر : السلطان محمد الفاتح ٥ ص ١٢ ، عبد السلام عبد العزيز -

⁽٢) البداية والنهاية « ١٩٣/ ١٩٣٠) .

الله وإرادته ومشيئته النافذة .

قَال تعالى : ﴿ إِنَّ فَرْعَوْنَ عَلا فِي الأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شَيعًا يَسْتَضْعَفُ طَائِفَةً مِنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ۞ ﴿ (١) . وَقَال تعالى : ﴿ وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى اللّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَنْ مَنَّ عَلَى اللّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَنْمَةً وَنَجْعَلَهُمْ الْوَارِثِينَ ۞ وَنُمكِنَ لَهُمْ فِي الأَرْضِ ﴾ (٢)

ولا شك أن الله تعالى قادر على أن يمكن لعباده المستضعفين في عشية أو ضحاها ، بل في طرفة عين ، قال تعالى : ﴿ إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَن ضحاها ، بل في طرفة عين ، قال تعالى : ﴿ إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَن ضَحاها كُن فَيَكُونُ ۞ ﴾ (٣) .

فلا يستعجل أهل الحق موعود الله عز وجل لهم بالنصر والتمكين ، فلابد من مراعاة السُّنن الشرعية والسُّنن الكونية ، ولابد من الصبر على دين الله عز وجل : ﴿ وَلَوْ يَشَاءُ اللهُ لانتَصَرَ مِنْهُمْ وَلَكِن لِيَبْلُو بَعْضَكُم بِبَعْضٍ ﴾ (3)

والله إذا أراد شيئاً هياً له أسبابه، وأتى به شيئاً فشيئاً بالتدرج لا دفعة واحدة . وبدأت قصة التمكين للدولة العثمانية مع ظهور القائد عثمان الذى ولد فى عام سقوط الخلافة العباسية فى بغداد .

أولاً: أهم الصفات القيادية في عثمان الأول:

عندما نتأمل في سيرة عثمان الأول تبرز لنا بعض الصفات المتأصلة في شخصيته كقائد عسكرى ، ورجل سياسي ، ومن أهم هذه الصفات :

⁽١) سورة القصص الآية (١٤) .

⁽٢) سورة القصصَ الآيات ٥ ، ٩ ٦ . ٥

⁽٣) سورة النحل الآية (٤٠) .

⁽٤) سورة محمد على الآية ١٤١.



١ - الشجاعة :

عندما تنادى أمراء النصارى فى بورصة ومادانوس وأدره نوس وكته وكستله البيزنطيون فى عام ٧٠٠ هـ / ١٣٠١م لتشكيل حلف صليبى لمحاربة عثمان بن أرطغرل مؤسس الدولة العثمانية واستجابت النصارى لهذا النداء ومخالفوا للقضاء على الدولة الناشئة تقدم عثمان بجنوده وخاض الحروب بنفسه وشتت الجيوش الصليبية وظهرت منه بسالة وشجاعة أصبحت مضرب المثل عند العثمانيين (١)

٢ - الحكمة:

بعدما تولى رئاسة قومه رأى من الحكمة أن يقف مع السلطان علاء الدين ضد النصارى ، وساعده في افتتاح جملة من مدن منيعة ، وعدة قلاع حصينة ، ولذلك نال رتبة الإمارة من السلطان السلجوقي علاء الدين صاحب دولة سلاجقة الروم ، وسمح له سك العملة باسمه مع الدعاء له في خطبة الجمعة في المناطق التي يخته (٢) .

٣ – الإخلاص:

عندما لمس سكان الأراضى القريبة من إمارة عثمان إخلاصه للدين تحركوا لمساندته والوقوف معه لتوطيد دعائم الدولة الإسلامية لتقف سدا منيعاً أمام الدولة المعادية للإسلام والمسلمين (٣) .

١١) انظر : جوانب مضيئة في تاريخ العثمانيين الأتراك ، ص ١٩٧ ،

⁽٢) انظر : قيام الدولة العثمانية ، ص ٢٥ ، .

٣١) انظر : قيام الدولة العثمانية ٥ ص ٢٥ . .

٤ - الصبر:

وظهرت هذه الصفة في شخصيته عندما شرع في فتح الحصون والبلدان ، ففتح في سنة ٧٠٧ هـ حصن كته ، وحصن لفكه ، وحصن آق حصار ، وحصن قوج حصار ، وفي سنة ٧١٧هـ فتح حصن كبوه ، وحصن يكيجه طراقلوا ، وحصن تكرر بيكارى وغيرها ، وقد توج فتوحاته هذه بفتح مدينة بروسة في عام ٧١٦هـ / ١٣١٧م ، وذلك بعد حصار شديد دام عدة سنوات ، ولم يكن فتح بروسة من الأمور السلهة ، بل كان من أصعب ما واجهه عثمان في فتوحاته ، حيث حدثت بينه وبين قائد حاميتها اقرينوس صراع شديد استمر عدة سنوات حتى استسلم وسلم المدينة لعثمان ، قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ عَدْ سنوات حتى استسلم وسلم المدينة لعثمان ، قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (٢٠٠٠) ﴾ (١٠)

ه - الجاذبية الإيمانية :

وتظهر هذه الصفة عندما احتك به اقرينوس قائد بروسه واعتنق الإسلام أعطاه عثمان لقب [بك] وأصبح من قادة الدولة العثمانية البارزين فيما بعد ، وقد تأثر كثير من القادة البيزنطيين بشخصية عثمان ومنهجه الذى سار عليه حتى امتلأت صفوف العثمانيين منهم (٢) ، بل إن كثيراً من الجماعات الإسلامية انخرطت تحت لواء الدولة العثمانية كجماعة [غزياروم] أى غزاة الروم وهى جماعة إسلامية كانت ترابط على حدود الروم وتصد هجماتهم عن المسلمين منذ العصر العباسى ، وقد أعطتها هذه المرابطة خبرات في جهاد الروم عمقت فيها انتماءها للإسلام والتزامها بكل ما جاء به الإسلام من نظام ،

⁽١) سورة آل عمران الآية * ٢٠٠ . .

⁽٢) المصدر السابق نفسه ، ص ٢٨ . .

وجماعة [الإخيان] « أى الإخوان » ، وهم جماعة من أهل الخير يعينون المسلمين ويتضيفونهم ويصاحبون جيوشهم لخدمة الغزاة وكان معظم أعضاء هذه الجماعة من كبار التجار الذى سخروا أموالهم للخدمات الإسلامية مثل : إقامة المساجد والتكايا و « الخانات » الفنادق ، وكانت لهم فى الدولة مكانة عالية ،ومن هذه الجماعة علماء ممتازون عملوا فى نشر الثقافة الإسلامية وحببوا الناس فى التمسك بالدين ، وجماعة [حاجيات روم] أى حجاج أرض الروم، وكانت جماعة على فقه بالإسلام ، ومعرفة دقيقة لتشريعاته ، وكان هدفها معاونة المسلمين عموماً والمجاهدين خصوصاً وغير ذلك من الجماعات (١)

٢ - عدله:

تروي معظم المراجع التركية التى أرّخت للعثمانيين أن أرطغول عهد لابنه عثمان مؤسس الدولة العثمانية بولاية القضاء في مدينة قره جه حصار بعد الاستيلاء عليها من البيزنطيين في عام ١٢٨٥هـ/١٢٥ م وأن عثمان حكم لبيزنطي نصواني ضد مسلم تركي ، فاستغرب البيزنطي وسأل عثمان : كيف تحكم لصالحي وأنا على غير دينك ؟ ، فأجابه عثمان : بل كيف لا أحكم لصالحك ، والله الذي نعبده يقول لنا : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا الأَمَانَات إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمتُم بَيْنَ النَّاسِ أَن تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ﴾ (٢) ، وكان هذا العدل الكريم سبباً في إهتداء الرجل وقومه إلى الإسلام (٣) .

إن عثمان الأول استخدم العدل مع رعيته وفي البلاد التي فتحها ، فلم

⁽١) انظر : التراجع الحضاري في العالم الإسلامي د / عبد الحليم ٥ ص ٣٣١ ، ٣٣١ .

⁽٢) سورة النساء الآية ﴿ ٥٨ ﴾ .

⁽٣) انظر : جوانب مضيئة ، ص ٣٢ ،

يعامل القوم المغلوبين بالظلم أو الجور أو التعسف أو التجبر ، أو الطغيان ، أو البطش ، وإنما عاملهم بهذا الدستور الرباني ﴿ قَالَ أَمَّا مَن ظَلَمَ فَسَوْفَ نُعَذَبُهُ لَبُهُ مُرِدَةُ إِلَىٰ رَبِّهِ فَيُعَذَبُهُ عَذَابًا نُكُرًا ﴿ ﴿ وَأَمَّا مَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءً الْحُسْنَىٰ وَسَنَقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا ﴿ ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الدستور الربانى يدل على إيمان وتقوى وفطنة وذكاء وعلى عدل وبر ورحمة .

٧ - الوفاء:

كان شديد الإهتمام بالوفاء بالعهود ، فعندما اشترط أمير قلعة أولوباد البيزنطية حين استسلم للجيش العثماني ، أن لا يمر من فوق الجسر أى عثماني مسلم إلى داخل القلعة ، التزم بذلك وكذلك من جاء بعده (٢) ، قال تعالى ﴿ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْتُولاً ﴾ (٣) .

٨ - التجرد لله في فتوحاته:

فلم تكن أعماله وفتوحاته من أجل مصالح اقتصادية أو عسكرية أو غير ذلك ، بل كانت فرصة تبليغ دعوة الله ونشر دينه ولذلك وصفه المؤرخ أحمد رفيق في موسوعته [التاريخ العام الكبير] بأن (عثمان كان متديناً للغاية وكان يعلم أن نشر الإسلام وتعميمه واجب مقدس وكان مالكاً لفكر سياسي واسع متين ، ولم يؤسس عثمان دولته حباً في السلطة وإنما حباً في نشر الإسلام) (؟)

⁽١) سورة الكهف الآيات (٨٨ ، ٨٨) .

⁽٢) المُصدر السابق نفسه « ص ٣٣ » .

⁽٣) سورة الإسراء الآية ١ ٣٤ .

⁽٤) أنظر : جوانب مضيئة « ص ٣٣ ه .

ويقول مصر أوغلو: « لقد كان عثمان بن أرطغرل يؤمن إيماناً عميقاً بأن وظيفته الوحيدة في الحياة هي الجهاد في سبيل الله لإعلاء كلمة الله ، وقد كان مندفعاً بكل حواسه وقواه نحو تحقيق هذا الهدف » (١) .

هذه بعض صفات عثمان الأول والتي كانت ثمرات طبيعية لإيمانه بالله تعالى والاستعداد لليوم الآخر ، وحبه لأهل الإيمان وبغضه لأهل الكفر والعصيان وحبه العميق للجهاد في سبيل الله والدعوة إليه ولذلك كان عثمان في فتوحاته يطلب من أمراء الروم في منطقة آسيا الصغرى أن يختاروا أحد ثلاثة أمور هي الدخول في الإسلام ، أو دفع الجزية ، أو الحرب ، وبذلك أسلم بعضهم ، وانضم إليه البعض الآخر وقبلوا دفع الجزية ، أما ما عداهم فقد شن عليهم جهاداً لا هوادة فيه فانتصر عليهم ، وتمكن من ضم مناطق كبيرة لدولته .

لقد كانت شخصية عثمان متزنة وخلابة بسبب إيمانه العظيم بالله تعالى واليوم الآخر ، ولذلك لم تطغ قوته على عدالته ، ولا سلطانه على رحمته ، ولا غناه على تواضعه ، وأصبح مستحقاً لتأييد الله وعونه ، ولذلك أكرمه الله تعالى بالأخذ بأسباب التمكين والغلبة وهو تفضل من الله تعالى على عبده عثمان ، فجعل له مكنة وقدرة على التصرف في آسيا الصغرى من حيث التدبير والرأى وكثرة الجنود والهيبة والوقار ، لقد كانت رعاية الله له عظيمة ، ولذلك فتح له باب التوفيق وحقق ما تَطلَّع إليه من أهداف وغاية سامية ، لقد كانت أعماله عظيمة بسبب حبه للدعوة إلى الله ، فقد جمع بين الفتوحات العظيمة بحد السيف ، وفتوحات القلوب بالإيمان والإحسان ، فكان إذا ظفر بقوم دعاهم إلى

⁽١) المصدر السابق نفسه ، ١ ص ٣٣ ، .

الحق والإيمان بالله تعالى وكان حريصاً على الأعمال الإصلاحية في الأقاليم والبلدان التي فتحها ، فسعى في بسط سلطان الحق والعدالة ، وكان صاحب ولاء ومحبة لأهل الإيمان ، مثلما كان معادياً لأهل الكفران .

ثانياً : الدستور الذي سار عليه العثمانيون :

كانت حياة الأمير عثمان مؤسس الدولة العثمانية ، جهاداً ودعوة في سبيل الله وكان علماء الدين يحيطون بالأمير ويشرفون على التخطيط الإدارى والتنفيذ الشرعى في الإمارة ، ولقد حفظ لنا التاريخ وصية عثمان لابنه أورخان وهو على فراش الموت ، وكانت تلك الوصية فيها دلالة حضارية ومنهجية شرعية سارت عليها الدولة العثمانية فيما بعد يقول عثمان في وصيته : [يابني : إياك أن تشتغل بشيء لم يأمر به الله رب العالمين ، وإذا واجهتك في الحكم معضلة فاتخذ من مشورة علماء الدين موئلاً .

يبا بستي : أحط من أطاعث بالإعزاز ، وأنعم على الجنود ، ولا يغرنك الشيطان بجندك ومالك ، وإياك أن تبتعد عن أهل الشريعة .

يا بقي : إنك تعلم أن غايتنا هو ارضاء الله رب العالمين ، وأن بالجهاد يعم نور ديننا كل الآفاق ، فتحدث مرضاة الله جل جلاله .

يا بشي : لسنا من هؤلاء الذين يقيمون الحروب لشهوة حكم أو سيطرة أفراد فنحن بالإسلام نحيا ، وللإسلام نموت ، وهذا يا ولدي ما أنت له أهل [(١) .

وفى كتاب « التاريخ السياسي للدولة العلية العثمانية » مجد رواية أخرى للوصية : 1 اعلم يا بني أن نشر الإسلام وهداية الناس إليه ، وحماية أعراض

⁽١) العثمانيون في التاريخ والحضارة ، د / محمد حرب ، ٥ ص ١٦ .

المسلمين وأموالهم ، أمانة في عنقك سيسألك الله عز وجل عنها] (١)

وفي كتاب « مأساة بني عثمان » نجد عبارات أخرى من وصية عثمان لابنه أورخان تقول :

[بيا بني ، إننى أنتقل إلى جوار ربى ، وأنا فخور بك بأنك ستكون عادلاً في الرعية ، مجاهداً في سبيل الله لنشر دين الإسلام .

بيا بيني : أوصيك بعلماء الأمة ، أدم رعايتهم ، وأكثر من تبجيلهم ، وانزل على مشورتهم ، فإنهم لا يأمرون إلا بخير .

بيا بيني : إياك أن تفعل أمراً لا يرضى الله عز وجل ، وإذا صَعَبَ عليك أمر فاسأل علماء الشريعة ، فإنهم سيدلونك على الخير .

واعلم يا بنى أن طريقنا الوحيد فى هذه الدنيا هو طريق الله ، وأن مقصدنا الوحيد هو نشر دين الله ، وأننا لسنا طلاب جاه ولا دنيا] (٢)

وفي التاريخ العثماني المصور ، عبارات أخرى من وصية عثمان تقول :

I وصيتى لأبنائى وأصدقائى ، أديموا عُلُو الدين الإسلامى الجليل بإدامة الجهاد فى سبيل الله ، أمسكوا راية الإسلام الشريفة فى الأعلى بأكمل جهاد ، اخدموا الإسلام دائما ، لأن الله عز وجل قد وظف عبداً ضعيفاً مثلى لفتح البلدان ، اذهبوا بكلمة التوحيد إلى أقصى البلدان بجهادكم فى سبيل الله ، ومن انحرف من سلالتى عن الحق والعدل حُرم من شفاعة الرسول الأعظم على يوم المحشر .

⁽١) انظر : جوانب مضيئة ٥ ص ٢١ . .

⁽٢) انظر : جوانب مضيئة ٥ ص ٣ ه

يابشي: ليس في الدنيا أحد لا يُخْضِعُ رقبته للموت وقد اقترب أجلى بأمر الله جل جلاله ، أسلمك هذه الدولة وأستودعك المولى عز وجل ، اعدل في جميع شؤونك ...] (١)

لقد كانت هذه الوصية منهجاً سار عليه العثمانيون ، فاهتموا بالعلم والمؤسسات العلمية وبالجيش ، والمؤسسات العسكرية ، وبالعلماء واحترامهم ، وبالجهاد الذى أوصل فتوحاً إلى أقصى مكان وصلت إليه راية جيش مسلم وبالإمارة والحضارة (٢)

ونستطيع أن نستخرج الدعائم والقواعد والأسس التي قامت عليها الدولة العثمانية من خلال تلك الوصية :

۱ - 1 یا بنی إیاك أن تشتغل بشیء لم یأمر به الله رب العالمین 1 :

إنها دعوة إلى الإلتزام بشرع الله في كل صغيرة وكبيرة ، وبحيث يكون حكم الله وأمره مهيمناً على كل شيء ، قال تعالى : ﴿ إِنْ الْحُكُمُ إِلاَّ لِلَّهِ أَمَرَ اللهُ وَأُمره مهيمناً على كل شيء ، قال تعالى : ﴿ إِنْ الْحُكُمُ إِلاَّ لِلَّهِ أَمَرَ النَّاسِ لا يَعْلَمُونَ ﴿ إِنَّ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ

يعنى : [ما الحكم الحق في الربوبية والعقائد والمعاملات إلا الله وحده يوحيه لمن اصطفاه من رسله ، لا يمكن لبشر أن يحكم فيه برأيه وهواه ، ولا بعقله واستدلاله ولا باجتهاده واستحسانه ، فهذه القاعدة هي أساس دين الله تعالى على ألسنة جميع رسله لا تختلف باختلاف الأزمنة والأمكنة (٤) ، لقد نزل القرآن الكريم من أجل تحقيق العبودية والحاكمية الله تعالى ، قال سبحانه

⁽١) انظر : السلاطين العثمانيون ، ٥ ص ٣٣ ، .

⁽٢) انظر : العثمانيون في التاريخ والحضارة ، ﴿ ص ٢٦ ﴾ .

⁽٣) سورة يوسف الآية * ٤٠ * .

⁽٤) تفسير المنار ١٢ / ٣٠٩ . .

﴿ إِنَّا أَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ ﴾ (١) ، فكما أن يخقيق العبودية غاية من إنزال الكتاب فكذلك تطبيق الحاكمية غاية من إنزاله (٢) .

إن عثمان يوصى ابنه كحاكم من بعده لدولة إسلامية أن يتقيد بحكم الله في أعماله ، لأنه يعلم أن إقامة حكم الله من خلال الحاكم المسلم عهد وميثاق ذكره الله تعالى ﴿ وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللهِ عَلَيْكُمْ وَمِيثَاقَهُ الَّذِي وَاثْقَكُم بِهِ إِذْ قُلْتُمْ سَمَعْنَا وَأَطَعْنَا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصَّدُورِ ٧٠ ﴾ (٣) .

فهذا تذكير من الله تعالى لعباده المؤمنين بنعمته عليهم في الشرع الذي شرعه لهم في هذا الدين العظيم ، المرسل به الرسول الكريم ، وأخذ للعهد والميثاق عليهم في متابعته ونصرته وإبلاغه والقيام به ، وهذا مقتضى البيعة التي كان الصحابة يبايعون عليها رسول الله عله ، على السمع والطاعة في المنشط والمكره ، كما أن الإخلال بعهد الحاكمية جاهلية ، قال تعالى : ﴿ أَفَحُكُم الْجَاهليّة يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللّه حُكُمًا لِقُومٍ يُوقِنُونَ ۞ ﴾ (٤) ، ففي الآية الكريمة إنكار وتوبيخ وتعجب من حال من يتولى عن حكم الله وهو يبغى حكم عيره والآية تعيير لليهود بأنهم مع كونهم أهل كتاب وعلم يبغون حكم الله التي هي هوى وجهل لا يصدر عن كتاب ولا يرجع إلى وحي (٥) .

إن تحقيق الحاكمية ، تمكين للعبودية وقيام بالغاية التي من أجلها

⁽١) سورة النساء الآية (١٠٥) .

⁽٢) انظر : الحكم والتحاكم في خطاب الوحي (٤٣٣/١) .

⁽٣) سورة المائدة الآية ١ ٧ ٪ .

⁽٤) سورة المائدة الآية (٥٠) .

⁽٥) تفسير أبي السعود ١ ٩٣٢/٢ ، .

خلق الإنسان والجان ، قال تعالى : ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالإِنسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونِ (وَ) ، أى ليطيعوه وحده لا شريك له () ، وإن المفهوم الواسع الرحيب للعبادة ليشمل علائق وأعمالاً كثيرة ، منها ما يمكن أن يقيمه الأفراد ومنها ما لا يمكن مخقيقه على الوجه الأكمل إلا في ظل دولة الإسلام وهذه المعانى الرفيعة كانت واضحة في ذهن المؤسس الأول للدولة العشمانية ولذلك وصى الأمير أورخان بهذه العبارة المنهجية المسددة [يا بنى إياك أن تشتغل بشيء لم يأمر به الله رب العالمين] وهذا التوجيه من عثمان لابنه كفرد وكرئيس لدولة وفي طياته معنى كون العبادة لها أصلان :

أحدهما : أن لا يعبد إلا الله .

الثانى : أن يعبده بما أمر وشرع (٣) .

فإنه مما لا شك فيه أن الدولة العثمانية كانت حريصة على حماية هذين الأصلين بمحاربة الشرك في داخلها وعملت على تقليص نفوذه خارجها وكانت حريصة على حماية الشرع ضد من يعاود الاعتداء عليه بابتداع أو تخريف أو تغيير أو تبديل ، وكل ذلك من حرص أميرها والعلماء الذين من حوله على تحقيق العبودية الله على الوجه المرضي ، وعلى حماية الدين من دخائل وانتحالات المضلين ، وبهذا تكون دولة بني عثمان أخذت الصبغة الشرعية ، [لقد كانت نشأتها إسلامية ، خالصة ، مشبوبة بإيمان عميق ، متوجهة إلى أهداف عقائدية]

⁽١) سورة الذاريات الآية ١ ٥٦٠.

⁽٢) تفسير ابن كثير ١ ٩٣٢/٤ . .

⁽٣) مجموع الفتاري ١٧٣/١٠ .

⁽٤) المسألة الشرقية ، محمود ثابت الشاذلي ٥ ص ٥٤ . .

٢ - [إذا واجهتك في الحكم معضلة فاتخذ من مشورة علماء الدين موثلاً]

إن الله تعالى قد شرع نظام الشورى لحكم بالغة ، ومقاصد عظيمة ، ولما فيها من المصالح الكبيرة ، والفوائد الجليلة التي تعود على الأمة والدولة والمجتمع بالخير والبركة ولذلك أمر عثمان الأول ابنه أن يجعل من العلماء مجلس شورى له في معضلات الأمور ، وفي هذا الإرشاد امتثال لأمر الله واقتداء برسول على .

قال تعالى : ﴿ فَهِمَا رَحْمَة مِّنَ اللَّه لِنتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لِانفَضُوا مِنْ حَوْلُكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسَّتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ لَانفَضُوا مِنْ حَوْلُكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسَّتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكُلِينَ ١٥٥ ﴾ (١)

قال الأستاذ / سيد قطب - رحمه الله - :

[وبهذا النص الجازم ﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ﴾ يقرر الإسلام هذا المبدأ في نظام الحكم حتى ومحمد رسول الله على هو الذى يتولاه ، وهو نص قاطع لا يدع للأمة المسلمة شكاً في أن الشورى مبدأ لا يقوم نظام الإسلام على أساس سواه] (٢) ، وقال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ (٢٨) ﴾ (٣) .

يقول الأستاذ / عبد القادر عودة - رحمه الله - :

[الشورى من دعائم الإيمان وصفة من الصفات المميزة للمسلمين ، سوى (*) الله بينها وبين الصلاة ، والإنفاق في قوله : ﴿ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا

⁽١) سورة آل عمران الآية (١٥٩) .

⁽٢) في ظلال القرآن ١ ٤ / ٥٠١

⁽٣) سُورة الشورى الآية ١ ٣٨ ، .

^(*) قلت : إن مجرد اقتران هذه الصفات ببعضها لا يقتضى التسوية ، وإنما يفيد الشمولية والأهمية ، وأن الإسلام دين العبادة والريادة والسيادة والسياسة والاجتماع

لربَهِمْ وأَقَامُوا الصّلاة وأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ (﴿ ﴾) فضجعل الاستجابة لله نتائج بين لنا أبرزها ، وأظهرها ، وهي إقامة الصلاة والشورى والإنفاق ، وإذا كانت الشورى من الإيمان فإنه لا يكمل إيمان قوم يتركون الشورى ، ولا يحسن إسلامهم إذا لم يقيموا الشورى إقامة صحيحة ، ومادامت الشورى صفة لازمة للمسلم لا يكمل إيمانه إلا بتوفرها ، فهي إذن فريضة إسلامية واجبة على الحاكمين والمحكومين ، فعلى الحاكم أن يستشير في كل أمور الحكم والإدارة والسياسة والتشريع ، وكل ما يتعلق بمصلحة الأفراد أو المصلحة العامة ، وعلى المحكومين أن يشيروا على الحاكم بما يرونه في هذه المسائل كلها ، سواء استشارهم الحاكم أو لم يستشرهم] (١)

والأحاديث القولية والسُّنة الفعلية الدَّالة على وجوب الشورى كثيرة ونكتفى بما ذكرنا خوفاً من الإطالة .

وفى رواية أن عثمان أمر ابنه بأن ينزل على رأى العلماء فى قوله: [وانزل على مشورتهم فإنهم لا يأمرون إلا بخير] (٢) ، وكان عثمان - رحمه الله - يرى أن الشورى ملزمة للحاكم ، وقد ذهب إلى هذا الرأى مجموعة من العلماء المعاصرين منهم العلامة أبو الأعلى المودودى - رحمه الله - : « وخامسة قواعد الدولة الإسلامية حتمية تشاور قادة الدولة وحاكمها مع علماء المسلمين والنزول على رضاهم ورأيهم ، وإمضاء نظام الحكم بالشورى ، يقول تعالى ؛ ﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي الأَمْرِ ﴾ (٣) .

⁽١) الإسلام وأوضاعنا السياسية ٥ ص ١٩٣ ، .

⁽٢) انظر : حوانب مضيئة ، ٥ ص ٢١ ، .

⁽٣) الخلافة والملك ٥ ٤١ ، ٤٢ ،

[إن قاعدة : ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورِيْ بَيْنَهُمْ ﴾ تتطلب بذاتها خمسة أمور : خامسها : التسليم بما يجمع عليه أهل الشورى أو أكثريتهم ، أما أن يستمع ولي الأمر إلى آراء جميع أهل الشورى ثم يختار هو بنفسه بحرية تامة ، فإن الشورى في هذه الحالة تفقد معناها وقيمتها ، فالله لم يقل : « تؤخذ آراؤهم ومشوراتهم في أمرهم] ، وإنما قال : ﴿ وأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ ﴾ يعنى أن تسيير الأمور بتشاور فيما بينهم ، وتطبيق هذا القول الإلهى لا يتم بأخذ الرأى فقط ، وإنما من الضرورى لتنفيذه وتطبيقه أن بجرى الأمور وفق ما يتقرر بالإجماع أو الأكثرية] (١)

وهكذا نرى الأمير عثمان يسبق كثيراً من العلماء والمفكرين المعاصرين في ذهابه إلى أن البشورى ملزمة ويأمر ابنه بالنزول على رأى العلماء ولكونهم لا يأمرون إلا بخير .

لقد ساهمت الشورى في بناء الدولة العثمانية وتماسك رعاياها وعززت السلطان السياسي والجهادى والدعوى للدولة ، وكانت الآراء تتقلب وفقاً لجدارتها ، وبمقدار انسجامها مع عقيدة الأمة ودستور الدولة ، لقد كان الحكام العثمانيون يريدون لحكمهم أن يستمر ولنظام دولتهم أن يستقر ولذلك حرصوا على الإلمام بحقيقة الأوضاع ببلادهم وجعلوا من الشورى خير سبيل لتحقيق هذه الغاية .

ولقد تطورت الشورى فى الدولة العثمانية بل أصبح لكل إقليم حاكم يطلق عليه باشا وله مجلس الديوان يتشاورون فى شؤون الحكم والرعية ، ولقد شكلت مجالس وعين نواب وممثلون لكل جماعة وأتيحت الفرصة للاختيار

⁽١) الحكومة الإسلامية ، ﴿ ص ٩٤ »

وتطور الأمر حتى وصل في عهد السلطان محمد الفاتح إلى تشكيل مجلس استشارى لأمور الدولة .

إن أشكال الشورى وأساليب تطبيقها ووسائل تحقيقها وإجراءتها كانت فى زمن الدولة العثمانية عرضة للاجتهاد والبحث والاختيار ، أما أصل الشورى فى إدارة شؤون الدولة فكان بالنسبة لهم من قبيل المحكم الثابت الذى لا يجوز بحض مجاهله أو إهماله ، وإن كان تاريخ الدولة العثمانية لا يخلو من ظهور بعض السلاطين المتسلطين .

۳ - [يا بنى أوصيك بعلماء الأمة ، أدم رعايتهم وأكثر من تبجيلهم] :

كان عثمان على صلة متينة مع كبار العلماء والفقهاء ، وكبار الصالحين في عهده وكثيراً ما يجلس الساعات الطوال بين أيديهم ويتلقى مواعظهم ويستفيد من علمهم ويشاورهم في أمور الدولة ، وكان يتردد على المولى الشيخ « إده بالي » القرماني المولد وقد زوجه ابنته بسبب رؤيا : « كان في أحد الأيام يبيت عنده ، فرأى في المنام قمراً خرج من حضن الشيخ ودخل حضنه ، وعند ذلك نبتت شجرة عظيمة سدت أغصانها الآفاق ، ومختها جبال عظيمة تتفجر منها الأنهار ، والناس ينتفعون بتلك الأشجار لأنفسهم ودوابهم وبساتينهم ، فقص هذه الرؤيا على الشيخ فقال : لك البشرى ، بما نلت مرتبة السلطان ، وينتفع بك وبأولادك المسلمون ، وإني زوجت لك ابنتي هذه (١)

لقد حاول بعض الكتاب أن يجعل من تلك الرؤيا أسطورة لا حقيقة لها مع أن

هذه الرؤيا ذكرت في كتاب مهم اسمه الشقائق النعمانية في تاريخ الدولة العثمانية وهذا الكتاب أفاد وأجاد في ذكر علماء وفقهاء الدولة لفترات زمنية ممتدة .

إن هذه الرؤيا لا تخالف العقل ولا النقل ، لأن عثمان الأول -رحمه الله- كان رجلاً تقياً ورعاً ، ومن ثمار التقوى الرؤيا الصالحة وثناء الخلق ومحبتهم ، قال تعالى : ﴿ أَلا إِنَّ أَوْلِيَاءَ الله لا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ (١٦) الله ين آمنُوا وكَانُوا يَتَّقُونَ (١٦) لَهُمُ الْبُشْرَىٰ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الآخِرةِ ﴾ (١)

والبشرى فى الدنيا ما بَشَرَ به المؤمنين المتقين ، فى غير مكان من كتابه ، وعن النبى على « الرؤيا الصالحة من الله » (٢) ، وعنه عليه الصلاة والسلام : « الرؤيا الصالحة جزء من سئة وأربعين جزءاً من النبوة » (٣) ، وعن أبى ذر قال : قلت لرسول الله على الرجل يعمل العمل لله ويحبه الناس ، فقال على « تلك عاجل بشرى المؤمن » (١)

إن عشمان الأول - رحمه الله - وضع الله له محبة في قلوب المسلمين لجهاده وتقواه وصلاحه .

إن وصية عثمان لابنه باحترام العلماء أصبحت منهجاً سار عليه حكام الدولة العثمانية ، وهذا يدل على التزام العثمانيين بشرع الله تعالى ، لأن الشريعة أعطت اعتباراً للعلماء وبنته على أمرين :

• أن طاعتهم طاعةً لله – عز وجل – ولرسوله ﷺ؛ ، فالتزام أمرهم واجب.

• أن طاعتهم ليست مقصودة لذاتها هي تبعُّ لطاعة الله ورسوله على .

 ⁽١) سورة يونس الآيات ١ ٦٢ – ٦٣ . .

⁽٢) البخَّاري ، كتاب الرؤيا ، باب رؤيا الصالحين (٨٨/٨ ، رقم (٦٩٨٦ ، .

⁽٣) البخاري ، كتاب الرؤيا باب المبشرات ، ٨٩/٨ ، رقم ، ١٩٩٠ ، .

⁽٤) مسلم ، كتاب الرؤيا ، باب « ٢٠٣٤/٤ » .

والأدلة على هذه المنزلة وهذا الاعتبار للعلماء في الشريعة كثيرة منها : الدلسيل الأول : قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْرِ مِنكُمْ ﴾ (١) .

وقد اختلف المفسرون في أولي الأمر منكم على أقوال فقيل : هم السلاطين وذوو القدرة ، وقيل : هم أهل العلم .

قال ابن عباس - رضى الله عنهما - « يعنى أهل الفقه والدين ، وأهل طاعة الله الذى يعلمون الناس معانى دينهم ، ويأمرونهم بالمعروف ، وينهونهم عن المنكر ، فأوجب الله سبحانه طاعتهم على عباده » (٢)

[التحقيق أن الأمراء إنما يطاعون إذا أمروا بمقتضى العلم ، فطاعتهم تبع لطاعة العلماء ، فإن الطاعة إنما تكون في المعروف وما أوجبه العلم ، فكما أن طاعة العلماء تبع لطاعة الرسول علله ، فطاعة الأمراء تبع لطاعة العلماء ، فإن الطاعة إنما تكون في المعروف وما أوجبه العلم ، فكما أن طاعة العلماء تبع لطاعة الرسول علله ، فطاعة الأمراء تبع لطاعة العلماء ، ولما كان قيام الإسلام بطائفتين ، العلماء والأمراء ، وكان الناس لهم تبعاً ،كان صلاح العالم بصلاح هاتين الطائفتين ، وفساده بفسادهما (٣)

والدليل الشانى : أن الله - سبحانه - أوجب الرجوع إليهم وسؤالهم عما أشكل ، قال تعالى : ﴿ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِن كُنتُمْ لا تَعْلَمُونَ ﴾ (٤) .

[وعموم هذه الآية ، فيها مدح أهل العلم ، وأن أعلى أنواعه ، العلم

⁽١) سورة النساء الآية ، ٥٩ .

⁽٢) تفسير الطبرى 4 ١٤٩/٥ ، .

⁽٣) إعلام الموقعين ١٠/١ ، بتحقيق عبد الرؤوف سعد .

⁽٤) سورة الأنساء الآبة « ٧

بالكتاب المُنزل ، فإن الله أمر من لا يعلم بالرجوع إليهم في جميع الحوادث وفي ضمنه تعديل لأهل العلم وتزكية لهم حيث أمر بسؤالهم ، وأن بذلك يخرج الجاهل من التبعة 1 (١)

إن الآيات والأحاديث التي تبين دور العلماء كثيرة ونكتفي بما ذكرنا .

لقد كان العلماء في مسير الدولة العثمانية مرجعاً للسلاطين عند الفتن والملاحم والمحن وكانت لهم مقدرة عظيمة على حشد الناس تخت لواء الجهاد في سبيل الله تعالى ، وإقامة شرعه على الرعيه وكانوا لا يسمحون للسلطان أن يتجاوز أحكام الشرع وإلا ربما هيجوا عليه الناس وعزلوه ، وكانت أحكام العلماء والفقهاء تستنبط من :

١ - القرآن الكريم:

قَـال تعـالى : ﴿ إِنَّا أَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ ﴾ (٢) .

فهو المصدر الأول الذى يشمل على جميع الأحكام الشرعية التى تتعلق بشؤون الحياة البشرية ، كما يتضمن مبادئ أساسية وأحكاماً قاطعة لإصلاح كل شعبة من شعب الحياة ، كما بين القرآن الكريم للمسلمين كل ما يحتاجون إليه من أسس تقوم عليها دولتهم .

٢ - السُّنَّة المطهرة :

هى المصدر الثانى الذى يستمد منه العلماء الأحكام ومن خلالها يعرفون الصيغ التنفيذية والتطبيقية لأحكام القرآن بمثلة فى قيادة الرسول تلك للأمة ومن خلال السُّنة يمكن التعرف على نوعية المجتمع المثالي الذى ينشده الإسلام .

١١) تفسير السعدي ١ ٢٠٦/٤ ١

١٢ سورة النساء الآية : ١٠٥٠

٣- إجماع الأمة:

وخاصة الصحابة وفى مقدمتهم الخلفاء الراشدون ، قال تعالى : ﴿ وَمَن يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْد مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُولِهِ مَا تَولَّىٰ وَنَصَّله جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصيرًا (١٠٠) ﴾ (١)

٤ - مذهب العلماء والجتهدين،

قال تعالى: ﴿ وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الأَمْنِ أَوِ الْخُوف أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَىٰ أُولِي الأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُمْ ﴾ (٢) ، والآية دليل على الأخذ بالاجتهاد إذ عدم النص والإجماع (٣) ، ولأن العلماء في أمة محمد على كالأنبياء في بني إسرائيل فهم المؤتمنون على نقل العلم، والمفوضون في استنباط الأحكام المتجددة في عمومات الشريعة ، لا لعصمة اختصوا بها في استنباط الأحكام المتجددة في عمومات الشريعة ، لا لعصمة اختصوا بها في الإسلام كهنوت - ولكن لأهليتهم في أن يُسموا - « أهل الذكر »، والله تعالى يقول : ﴿ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِن كُنتُمْ لا تَعْلَمُونَ ﴾ (٤) .

لقد كان علماء الدولة العثمانية على فهم عميق لروح الشريعة وقواعدها ولهم المقدرة على معالجة ما يستجد من قضايا في ضوء هذا الفهم ، وكانت لهم القدرة على فهم ضبط المناط في الأحكام وقياس الفروع على الأصل فيها .

ولقد كان المذهب الحنفى له القدح المعلى عند علماء الدولة وإن كانوا لا يستغنون عن بقية المذاهب السنية التي كانت لها احترامها عند السلاطين العثمانيين .

⁽١) سورة النساء الآية ١٥٥ ، .

⁽٢) سورة النساء الآية ١ ٨٣ . .

⁽٣) انظر تفسير القرطبي . ٢٩٢/٥ . .

⁽٤) سورة النحل الآية ﴿ ٤٣ ﴾ .

لقد حرص علماء الدولة العثمانية على أن يكون نظامها السياسي على عقيدة التوحيد ، وتطبيق شريعة الله ، وتقوم على الشورى ، وأن يقوم نظامها الاقتصادى على التعامل بالذهب والفضة ، وعدم التعامل بالربا ، وعدم الاستغلال والاحتكار ، وعدم الإنجار بما حرم الله ، وأن يقوم نظامها السلوكى والأخلاقي الاجتماعي على أساس عقيدة الإسلام ، وأن يقوم نظامها التعليمي والإعلامي على قاعدة من العلوم الشرعية ، وأن تقوم علاقتها الدولية على أساس عقيدة الإسلام التي شرعها الله سبحانه وتعالى حيث قال : ﴿ لا يَنْهَاكُمُ اللّهُ عَنِ الّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِن ديارِكُمْ أَن تَبسرُوهُمْ وَتَقْسطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللّهَ يُحِبُ الْمُقْسطِينَ ﴿ إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللّهُ عَنِ الّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِن ديارِكُمْ أَن تَبسرُوهُمْ وَتَقُسطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللّهَ يُحِبُ الْمُقْسطِينَ ﴿ إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللّهُ عَنِ الّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدّينِ وَأَخْبرَجُوكُمْ أَن تَولَّوهُمْ وَمَن فِي الدّينِ وَأَخْبرَاجِكُمْ أَن تَولَّوهُمْ وَمَن فِي الدّينِ وَأَخْبرَاجِكُمْ أَن تَولُوهُمْ وَمَن فِي الدّينِ وَأَخْبرَاجِكُمْ أَن تَولُّوهُمْ وَمَن فِي الدّينِ وَأَخْبرَاجِكُمْ أَن تَولُّوهُمْ وَمَن فِي الدّينِ وَأَخْبرَاجِكُمْ أَن تَولُّوهُمْ وَمَن فِي الدّينِ وَأَخْبُرَاجِكُمْ أَن تَولُّوهُمْ وَمَن فِي الدّينِ وَأَخْبُرَاجِكُمْ أَن تَولُوهُمْ وَمَن

لقد كان العلماء والفقهاء في الدولة العثمانية يشرفون على تطبيق شرع الله ، وإقامة الحدود ، وتحريم ما حرم الله ، وأن لا تُستحل محارم الله (٢) ، لقد كان معظم سلاطين الدولة يحترمون العلماء ويجلونهم .

٤ - [اعلم يا بنى ، أن نشر الإسلام وهداية الناس إليه وحماية أعراض المسلمين وأموالهم ، أمانة في عنقك سيسألك الله عز وجل عنها] (٣) .

لقد فهم عثمان الأول - رحمه الله - أن دين الإسلام ، دين دعوة مستمرة لا تتوقف حتى تنقطع الحياة البشرية من على وجه الأرض وأن من

 ⁽١) سورة الممتحنة الآيات (٨ - ٩) .

⁽٢) أنظر : الدولة العثمانية ، د / جمال عبد الهادي ٥ ص ٤ ، .

⁽٣) أنظر : جوانب مضيئة ٥ ص ٢١ ٥ .

أهداف الدولة الإسلامية دفع عجلة الدعوة إلى الأمام ليصل نور الإسلام إلى كل إنسان ، إن الدولة العثمانية كانت ترى من مسؤولياتها القيام بوظيفة الدعوة ونشرها في أرجاء الأرض وربط السياسة الخارجية على الأسس الدعوية العقدية ، قبل بنائها على الأسس المصلحية النفعية ، وذلك كما كان يفعل رسول الله على كان يقوم بتبليغ الدعوة إلى الآفاق امتثالاً لقوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الرّسُولُ بَلّغ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَبّكَ وَإِن لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النّاسِ إِنّ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَبّكَ وَإِن لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النّاسِ إِنّ اللّهَ لا يَهْدي الْقَوْمَ الْكَافرينَ (١٧) ﴾ (١)

وقد امتثل عليه الصلاة والسلام للأمر وأرسل إلى ملوك الأرض ، فكتب إلى ملوك الروم ، فقيل له : إنهم لا يقرؤون كتاباً إلا إذا كان مختوماً ، فاتخذ خاتماً من فضة وختم به الكتب إلى الملوك ، وبعث كتباً ورسلاً إلى ملوك فارس والروم ، والحبشة ومصر والبلقاء واليمامة في يوم واحد ، ثم بعث إلى حكام عمان والبحرين واليمن وغيرهم (٢)

ولذلك اقتدى عثمان - رحمه الله - بالنبى على في دعوته وسار أبناؤه من بعده على هذا المنهج وظهرت في الدولة جماعة الدعوة وكان الحكام والسلاطين يقفون معها ويدعمونها مادياً ومعنوياً ، ولقد سلك العثمانيون دولة وشعباً سبلاً متعددة من أجل إدخال النصارى في الإسلام ، ومن هذه السبل :

- الاحتفال بمن يعلن اعتناقه للإسلام وإمداده بكل ما يعينه على الحياة والابتهاج به في المساجد .
- حرص العثمانيون على التمسك بالدين ، والتواضع في أداء الشعائر مما

⁽١) سورة المائدة الآية ه ٦٧ ه .

⁽٢) أنظر : زاد الماد هـ١٩٩/١ -- ١٢٤ . .

- جعل بعض المسيحيين ^(١) يدخلون في الإسلام .
- معاملة الرقيق المسيحيين باللين حيث كان يعتقونهم إذا ثبت إخلاصهم حتى لو ظلوا على دينهم ويتولون رعايتهم وبخاصة كبار السن منهم بعد العتق فضلاً عن حُسن معاملة من يسلم منهم أو يظل على دينه مما كان دافعاً لكثير منهم على اعتناق الإسلام (٢).
- أقبل كثير من العثمانيين على الزواج من مسيحيات حرمت الكنيسة
 دخولهن فيها مما حدا ببعضهن إلى إتباع أزواجهن .
- قام من دخل الإسلام من النصارى بدعوة أقاربهم وذويهم لما رأوا من سماحة الإسلام وانسجامه مع الفطرة ، ومخاطبته العقل وإحياءه للقلب .
- قامت الدولة العثمانية بنقل قبائل إسلامية تابعة لها إلى قرى نصرانية ونقلت أعداداً من النصارى إلى مجمعات إسلامية مما ساعد على انتشار الإسلام تدريجياً.
- قام السلطان مراد باتباع سياسة الإفراج عن الأسرى إذا هم اعتنقوا
 الإسلام وأسهم ذلك الأسلوب في زيادة عدد المسلمين .
- ومما ساعد على انتشار الإسلام في البلقان تعسف الإقطاعيين المحليين في فرض الضرائب الباهظة من جهة وأن كبار رجال الدين من الإقطاعيين قد باعوا أسرار الكنيسة ووظائفها من جهة أحرى ، وسعوا في توثيق علاقاتهم بالنظام العثماني بل بعضهم دخل في الإسلام .
- توسع سلاطين العثمانيين في المنّح والعطايا والتقدير لزعماء النصاري

(١) أتباع عيسى عَلِيَتِهُ مسلمون ، أما أعداؤه فهم نصارى فلا يجوز نسبتهم إليه وتسميتهم بالمسيحيين ، مصطلح غير شرعى ، والله أعلم .

⁽٢) انظر : قراءة جديدة في تاريخ العثمانيين ، د / زكريا بيومي ٥٢ ، ٥٢ ، ٥٣ . .

الذين أقبلوا على الإسلام وأظهر كثيرون منهم الإخلاص للدولة العثمانية (١) ، لقد اهتم العثمانيون بأمر الدعوة إلى الله على المستوى الخارجي وإدخال الناس في دين الإسلام ولم يتركوا أمر الإصلاح الداخلي في الدولة وإحياء فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . .

لقد بين عشمان الأول - رحمه الله - أن حماية أعراض المسلمين وأموالهم أمانة في عنق الحاكم المسلم ، وهذه الأمور تدخل مخت عبادة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وتنفيذ الحدود ، والدعوة إلى مكارم الأخلاق وتعليم الأمة أمر دينها ، ويكون ذلك بإشراف الحاكم المسلم ، فيترتب على تلك الأمور فوائد ومصالح عامة للأمة والأفراد ، والحكام والحكومين ومن أهم هذه الفوائد :

• إقامة الملّة والشريعة وحفظ العقيدة والدين لتكون كلمة الله هي العليا ، قسال تعالى : ﴿ وَلَوْلا دَفْعُ اللّهِ النّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضِ لَهُدّمَتْ صَوَامِعُ وَبِيعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللّه كَثِيرًا ﴾ (٢) ، إن الإنسان لابد له من أمر ونهى ودعوة ، فمن لم يأمر بالخير ويدعو إليه أمر بالشر أو حض عليه (٣).

• رفع العقوبات العامة ، قال تعالى : ﴿ وَمَا أَصَابُكُم مِن مُصِيبَة فَبِمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ وَيَعْفُو عَن كَثِيرِ (٢٠٠٠) ﴾ (٤٠) ، وقال أيضاً في الجوابُ عن سبب مصابهم يوم أحد ﴿ قُلْ هُو مِنْ عِندِ أَنفُسِكُمْ ﴾ (٥٠) ، فالكفر والمعاصى

⁽١) انظر : قراءة جديدة في تاريخ العثمانيين .

⁽٢) سورة الحج الآية ١ ٠ ٤ ٥ .

⁽٣) انظر : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، خالد السبت ، ٥ ص ٧٢ . .

⁽٤) سورة الشورى الآية ٩ ٣٠ ٪ .

⁽٥) سورة آل عمران الآية ، ١٦٥ ، .

بأنواعها سبب للمصائب والمهالك ، قال تعالى : ﴿ فَلُولًا كَانَ مِنَ الْقُرُونِ مِن قَبْلُكُمْ أُولُوا بَقِيلًة بِنْهَوْنَ عَنِ الْفُسَادِ فِي الأَرْضِ إِلاَّ قَلِيلاً مِّمَّنْ أَنْجَيْنا مِنْهُمْ وَاتَّبع النَّذِينَ ظَلَمُوا مَا أُتْرِفُوا فِيهِ وَكَانُوا مُجْرِمِينَ (١٠٠ ﴾ (١) ، وقال : ﴿ وما كَانَ رَبُّكَ لِيهُلِكَ الْقُرَىٰ بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلِحُونَ (١٠٠ ﴾ (٢)

[وهذه إشارة تكشف عن سُنة من سُنن الله في الأمم ، فإن الأمة التي يقع فيها الظلم والفساد فيجدان من ينهض لدفعهما هي أمم ناجية لا يأخذها الله بالعذاب والتدمير] (٣) .

استنزال الرحمة من الله تعالى ؛ لأن الطاعة والمعروف سبب للنعمة ،
 قال تعالى : ﴿ وَإِذْ تَأَذَّن رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لأَزِيدَنَّكُمْ ﴾ (1) ، والقيام بالأمر بالمعروف والنهى عن المنكر هو نوع من العبودية الله .

تحقيق وصف الخيرية في هذه الأمة :

قال تعالى : ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وتَنْهَوْنَ عِنِ الْمُنكَرِ ﴾ (٥) .

• التجافي عن صفات المنافقين:

قَــال تعــالى : ﴿ وَالْمُؤْمَنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضِ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ ﴾ (٦)

⁽١) سورة هود الآية # ١١٦ . .

⁽٢) سورة هود الآية ١١٧ ه

⁽٣) في َ ظلالَ القرآن « ١٩٣٣/٤ »

٤) سُورة إبراهيم الآية « ٧ » .

⁽٥) سورة آل عمران الآية ١١٠١ ،

⁽٦) سورة التوبة الآية ٩ ٧١ »

٥ - [يا بني أحط من أطاعك بالإعزاز ، وأنعم على الجنود] (١) :

إِن أَمَة الإسلام تحتاج لكى تقوم بمهمتها فى هداية الناس للخير إلى أَن تكون صالحة فى نفسها ، مصلحة لغيرها ، فهى الشهيدة على الأمم لأنها أَمة الوسط ، قال سبحانه : ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ (٢)

وهناك حقوق متبادلة بين الراعى والرعية ، والحاكم والمحكوم ، ومن وصية عشمان - رحمه الله - لابنه يبين له حق الرعية على الحاكم ، ولقد حرص العثمانيون كحكام على تنفيذ حقوق الرعية ومن أهم هذه الحقوق التى قاموا بها :

- ١ العمل على الإبقاء على عقيدة الأمة صافية نقية .
 - ٢ بذل الأسباب المؤدية إلى وحدة الأمة .
- ٣ العمل على حماية الأمة من الأعداء من الخارج .
- ٤ أن يعمل الولاة على حماية الأمة من المفسدين والمحاربين .
 - ٥ إعداد الأمة إعداداً جهادياً .
 - ٦ حفظ ما وضعت الشريعة لأجله .
- ٧ مخصيل الصدقات وأموال الزكاة والخراج والفئ وصرفها في مصارفها الشرعية .
 - ٨ څرى الأمانة فى اختيار أرباب المناصب .
- ٩ إغطاء حقوق الرعية وما يستحقونه من بيت المال من غير سرف ولا تقتير

⁽١) العثمانيون في التاريخ والحضارة « ص ١٦ » .

⁽٢) سورة البقرة الآية ه ١٤٣ ه .

ودفعه في وقت لا تقديم فيه ولا تأخير .

١٠ الإشراف المباشر على سير الأمور بين الرعية في كل النواحي الإدارية التي تتعلق بما يصلح أحوالهم (١)

من واجبات الرعية تجاه الحكام:

ا - قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهُ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْسِ مِنكُمْ ﴾ (٢) ، وكان المجتمع العثماني شديد السمع والطاعة لحكامه ماداموا ملتزمين بالشريعة ، لأنهم كانوا على علم بأن طاعة الحكام مقيدة دائماً بطاعة الله ورسوله ، كما قال تلك : « لا طاعة في المعصية ، إنما الطاعة في المعروف » (٣) .

٢ – النصرة :

كان المجتمع العثمانى دائماً يلتف حول حكامه الشرعيين ويلبى دعوة الجهاد ويبذل الغالى والرخيص ويرى ذلك عبادة لله تعالى ، قال تعالى : ﴿ وَتَعَاوِنُوا عَلَى البُرِ وَالتَّقُوكَ ﴾ (٤) .

وكان من مفاهيم المجتمع العثمانى السائدة عندهم ؛ من نصرة الحاكم ألا يهان ، ومن معاضدته أن يحترم ، وأن يكرّم فقوامته على الأمة وقيادته لها لإعلاء كلمة الله ، تستوجب تبجيله وإجلاله وإكرامه تبجيلاً وإجلالاً وإكراماً لشرع الله سبحانه الذى ينافح ويدافع عنه ، يقول رسول الله على : « إن من إجلال الله تعالى : إكرام ذى الشيبة المسلم ، وحامل القرآن غير الغالى

⁽١) انظر : الحاكم والمحكوم في خطاب الوحي (٣٢٣/٣١٥/٢ ، .

⁽٢) سورة النساء الآية ه ٩٥٠ .

⁽٣) مسلم ، كتاب الإمارة ، باب حكم من فرق أمر المسلمين و ١٤٨٠/٣ ، رقم و ١٨٥٢ ، .

⁽٤) سورة المائدة الآية n x ،

فيه والجافي عنه ، وإكرام ذي السلطان المقسط » (١)

٣ - النصح:

إن المجتمع العثماني كان يناصح ولاة أمره ، ويرى ذلك من صميم الدين لقول رسول الله ﷺ : « الدين النصيحة - ثلاثاً - قال الصحابة : لمن يارسول الله ؟ قال : لله - عز وجل - ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم » (٢) .

٤ - التقويم:

لقد استقر في مفهوم المجتمع العثماني أن بقاء الأمة على الاستقامة رهن استقامة ولاتها، ولذلك نجد في التاريخ العثماني صوراً مشرفة في تقويم الحكام وإرشادهم ونصحهم ، فهذا المولى علاء الدين علي بن أحمد الجمالي المتوفى سنة ٩٣٢هـ ، فقد كان عالماً عاملاً يمضى وقته في التلاوة والعبادة والدرس والفتوى ، محافظاً على الصلوات الخمس مع الجماعة ، وكان كريم النفس ، طيب الأخلاق ، عظيم المهابة ، صدّاعاً بالحق، عفيف اللسان لا يذكر أحداً بسوء ، ولعلاء الدين احتساب عظيم مع السلطان سليم خان المتوفى عام بسوء ، ولعلاء الدين احتساب عظيم مع السلطان سليم خان المتوفى عام فلما سمع المولى علاء الدين بالأمر نقبل الي الديوان ، ولم تكن عادته فلما سمع المولى علاء الدين بالأمر ذهب إلى الديوان ، ولم تكن عادته الحضور إلى السلطان إلا لأمر عظيم ، فلم يشعر الوزراء وأهل الديوان إلا بدخول الشيخ المفتى عليهم ، فوثبوا يستقبلونه حتى أقعدوه في صدر المجلس وقالوا له :

⁽١) أبو داود ، كتاب الأدب ، باب تنزيل الناس منازلهم رقم الحديث (٤٨٢٢ ، .

⁽٢) مسلم ، كتاب الإيمان ، باب بيان أن الدين نصيحة ، ٧٤/١ ، رقم ، ٥٥ ، .

السلطان ولى معه كلام ، فاستأذنوا له على السلطان ، فأذن له وحده فدخل عليه وجلس وقال : وظيفة أرباب الفتوى أن يحافظوا على آخرة السلطان ، وقد سمعت بأنك أمرت بقتل مائة وخمسين رجلاً من أرباب الديوان لا يجوز قتلهم شرعاً ، فغضب السلطان وكان صاحب حدة ، وقال له : لا تتعرض لأمر السلطنة وليس ذلك من وظيفتك ، فقال الشيخ : بل أعترص لأمر آخرتك ، وإنه من وظيفتى ومهما عشت فإنك ميت معروض على الله ، وواقف بين يديه للحساب ، فإن عفوت فلك النجاة ، وإلا فإن أمامك جهنم وعليك عقاب عظيم ، ولا يعصمك ملكك ولا ينجيك سلطانك ، فما كان من السلطان إلا الإذعان والتسليم أمام نداء الحق من هذا المحتسب ، وخضع للحق ، وعفا عنهم جميعاً ، ثم إن المحتسب لم يكتف بذلك بل طالبه أن يعيد الجميع إلى وظائفهم ففعل .

رحم الله المولى علاء الدين الذى كان عظيماً باحتسابه جريهاً فى الحق لا يخشى فيه لومة لائم ، ولقد تأثر السلطان سليم بهذا العالم وأرسل إليه بعد ذلك وطلب منه أن يكون قاضى العسكر ، وقال له : جمعت لكل بين الطرفين لأنى تحققت أنك تتكلم بالحق ، فكتب إليه وصل إليّ كتابك سلمك الله تعالى وأبقاك ، وأمرتنى بالقضاء وإنى أمتثل أمرك إلا أن لى مع الله تعالى عهداً أن لا تصدر عنى لفظة حكمت ، فأحبه السلطان محبة عظيمة (١) .

وهكذا سار العثمانيون على المنهج الذي وضعه لهم المؤسس الأول .

- ولا يغرنك الشيطان بجندك ومالك - :

وهذه المعاني يعيشها من فهم القرآن الكريم وتأثر به ، وتأمل في سير الأنبياء

⁽١) انظر: شذرات الذهب ٩ ١٨٥/٨،

⁽٢) انظر : العثمانيون في التاريح والحصارة ، ٥ ص ١٦ ،

والمرسلين والمصلحين ، لأنه يعلم أن التوفيق من الله تعالى وليس بالجند ولا بالمال وهكذا كان موقف يوسف عليه ، قال تعالى : ﴿ رَبّ قَدْ آتَيْتَنِي مِنَ الْمُلْكِ وَعَلَّمْتَنِي مِن تَأْوِيلِ الأَحَادِيث فَاطِر السَّمَوات وَالأَرْضِ أَنتَ وَلَيّي فِي المُلْكِ وَعَلَّمْتَنِي مِن تَأْوِيلِ الأَحَادِيث فَاطِر السَّمَوات وَالأَرْضِ أَنتَ وَلَيّي فِي الدُّنيا وَالآخِرة تَوَقَيٰي مُسلَمًا وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ (١٠٠) ﴾ (١) ، هكذا يناجى يوسف عليه ربه ؛ فيقول أصبحت ممكناً في الأرض تشد لى الرحال ، وتنصاع لكلمتى الرجال ، ورزقنى الفهم وصواب تأويل الرؤى ، وتفسير الأحاديث ويرجع الفضل إلى صاحب المن والفضل يقول ابن القيم : « جمعت هذه ويرجع الفضل إلى صاحب المن والفضل يقول ابن القيم : « جمعت هذه الدعوة الإقرار بالتوحيد والاستسلام للرب وإظهار الافتقار إليه ، والبراءة من موالاة غيره سبحانه ، وكون الوفاة على الإسلام أجل غايات العبد ، وأن ذلك ليس ببعيد ، والاعتراف بالمعاد وطلب مرافقة السعداء » (٢)

وهذا ذو القرنين عندما تم بناء سدّه العظيم وكان يملك الجنود والمال ويتحكم في الشعوب بالعدل قال : ﴿ هَذَا رَحْمَةٌ مِن رَّبِي ﴾ (٣) ، إنها عبارة جميلة مباركة تشير إلى عدة معانى :

- ا قال سيد قطب : « ونظر ذو القرنين إلى العمل العظيم الذى قام به ؛ فلم يأخذه البطر والغرور ، ولم تسكره نشوة القوة والعلم ، ولكنه ذكر الله فشكره ، ورد إليه العمل الصالح الذى وفقه إليه ... » (3)
- ٢ إن من أعظم صور الذكر أن يتذكر العبد فضل الله عليه ، فيستشعر أن فضل الله عليه عظيم ؛ فيتواضع ويعدل ويذكر ويشكر .

وهكذا كانت وصية عثمان لابنه يحذره فيها من الشيطان ومسالكه

⁽١) سورة يوسف الآية ١٠١ ه .

⁽٢) الفوائد لابن القيم ٥ ص ٢١ ، .

⁽٣) سورة الكهف الآية و ٩٧ ،

⁽٤) انظر العثمانيون في التاريخ والحضارة ١ ص ١٦ ٥ .

ومداخله ويدعوه إلى الاحتراز من كيده .

ا وأن بالجهاد يعم نور ديننا كل الآفاق ، فتحدث مرضات الله جل جلاله] (۱)

إِن عَثْمَانَ الأُولَ - رحمه الله تعالى - كَانَ يرى أَن نشر دين الله في كل الآفاق من وسائله الجهاد في سبيل الله تعالى ، وأن الغاية العليا للجهاد في سبيل الله هي إعلاء كلمة الله لتحقيق عبادته وحده لا شريك له كما قال تعالى : ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونَ ۞ مَا أُرِيدُ مِنْهُم مِن رِزْقٍ وَمَا أُرِيدُ أَن يُطْعِمُونَ ۞ إِنَّ اللَّه هُو الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ ۞ ﴾ (٢)

مفهوم العبادة مهيمن على الحياة كلها وشؤونها صغيرها وكبيرها ، دقها وجُلها بل وعلى الآخرة فيجعل الإنسان نومه وموته لله ، ويفسر ذلك قوله تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّ صَلاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٦٢) ﴾ (٣) .

ومن أجل هذه الغاية انطلق عثمان الأول بجنوده وشعبه مجاهدا في سبيل الله ولسان حاله يقول: ابتعثنا الله لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله ، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها ، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام ، لقد كانت وسيلة العثمانيين من أجل إقامة حكم الله ونظام الإسلام في الأرض الجهاد في سبيل الله .

وعندما حاولت دول النصارى أن تعمل على منع توسع الدولة العثمانية بدأوا في شن هجومهم عليها كانت وسيلة الجهاد كالصخرة العظيمة التي

⁽١) العثمانيون في التاريخ والحضارة ، ص ١٦ ،

⁽٢) سورة الداريات الآيات أ ٥٦ - ٥٨ ،

⁽٣) سورة الأنعام الآية ه ١٦٢ ه

تتحطم عليها محاولاتهم المتكررة وأمام قادة العثمانيين قول الله تعالى : ﴿ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّلَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ

ولقد عمل العثمانيون بهذه النصيحة والوصية ، فعملوا على إزالة كل العوائق التى تمنع الناس من سماع دعوة الله تعالى التى جاءت لتعطى الناس أكمل تصور للوجود والحياة بأرقى نظام لتطويرها .

ولقد جاهدت الدولة العثمانية في سبيل الله تعالى وفتح الله على يديها دولاً وشعوباً لا زال الإسلام باقياً فيها حتى الآن مثل دول البلقان (٢) وعملت على حماية شعوب المسلمين من هجمات النصارى الغاشمة ، فكانت سبباً في بقاء الشمال الإفريقي على إسلامه ودينه وعقيدته ، وكانت عاملاً مهماً في حماية الأراضي المقدسة من البرتغاليين ، ومن دخل مخت لوائهم من النصارى إلى غير ذلك من الأعمال الجليلة التي تم تفصيلها وشرحها بحمد الله تعالى في كتاب ذلك من الأعمال النهوض وأسباب السقوط » .

٨ - [من انحرف من سالالتي عن الحق والعدل حرم من شفاعة الرسول ﷺ الأعظم يوم المحشر] (٣) :

إن عثمان - رحمه الله تعالى - يتبرأ ممن ينحرف عن الحق والعدل من ذريته ويدعوا من جاء بعده بالتمسك بالحق وإقامة العدل .

إن العدل هو الدعامة الرئيسية في إقامة المجتمع الإسلامي والحكم الرباني ،

⁽١) سورة البقرة الآيات « ١٩٠ ~ ١٩١ » .

⁽٢) منها : البوسنة والهرسك التي تعرضت لحملة صليبية بقيادة الصرب في التسعينيات .

⁽٣) السلاطين العثمنيون ، ﴿ ص ٣٣ ﴾ .

فلا وجود للإسلام في مجتمع يسوده الظلم ولا يعرف العدل ولذلك اهتم الإسلام بتقرير هذه القاعدة وتأسيسها وتدعيمها ؛ فأكثر الحديث عنها في الآيات القرآنية الكريمة والأحاديث النبوية ، ومن هذه النصوص :

قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ ﴾ (١) ، وأمر الله بفعلٍ كما هو معلوم يقتضى وجوبه .

قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا الأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَن تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ﴾ (٢)

ثم إن ترك العدل يعد ظلماً ، والله سبحانه وتعالى حرم الظلم وذم أهله وتوعدهم بالعذاب الشديد يوم القيامة والهلاك في الدنيا (٤) ، قال تعالى : ﴿ وَلا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالمُونَ ﴾ (٥) .

ومن خلال هذه التوجيهات الربانية حرص عثمان على إقامة العدل بين الناس وعمل على أن يكون هذا المبدأ واقعاً تعيشه الأمة العثمانية من بعده ، وكان يتحرك بجيوشه ويوظف كل إمكاناته من أجل نشر التوحيد وتعريف الناس

⁽١) سورة النحل الآية « ٩٠ ، .

⁽٢) سورة النساء الآية ٥ ٨٥ . .

⁽٣) سورة النساء الآية 4 ١٣٥ . .

⁽٤) انظر : النظام السياسي في الإسلام ، د / محمد أبو فارس ، ص ٤٩ ، .

⁽٥) سورة إبراهيم الآية 4 X x »

بخالقهم ، ولقد جمع بين الفتوحات العظيمة بحد السيف وفتوحات القلوب بالإيمان والإحسان وكان دستوره في التعامل مع الناس قول الله تعالى : ﴿ أَمَّا مَن ظَلَمَ فَسَوْفَ نُعَذَبُهُ ثُمَّ يُرَدُ إِلَىٰ رَبّه فَيُعَذّبُهُ عَذَابًا نُكُرًا (﴿ وَأَمَّا مَنْ آَمُنَ وَعَملَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءً الْحُسْنَىٰ وَسَنَقُولُ لَهُ مَنْ أَمْرِنَا يُسْرًا (﴿ () ﴾ () .

ولذلك حرض في وصيته على أن يحكم من بعده بالحق والعدل وفي رواية يقول لابنه في الوصية : 1 اعدل في جميع شؤونك 1 (٢) .

٩ - [يا بنى لسنا من هؤلاء الذين يقيمون الحروب لشهوة حكم أو سيطرة أفراد، فنحن بالإسلام نحيا وبالإسلام نموت] (٣) :

إن هذه الفقرة من الوصية تبين طبيعة تكوين الدولة العثمانية فتميزها عن غيرها من الدول ، فالغاية التي قامت من أجلها إنما هي الدفاع عن الإسلام ، ورفع رايته في مشارق آسيا الصغرى والقضاء على الدولة البيزنطية التي كانت تهدد المسلمين في ديارهم ، ومن ثم أطلق على زعيم هذه الدولة الناشئة لقب الغازى ، أى المجهاد في سبيل الله ، وكان يتلقى هذا اللقب في حفل مشهود بتسليمه راية الجهاد من عالم كبير (3) ، وأن الغازى عثمان - رحمه الله - دعا المسلمين من الترك وغيرهم لينضموا تحت راية الجهاد في سبيل الله ، فاستجاب له الكثير من المؤمنين الصابرين محدوهم جميعاً رغبة شديدة في الانتصار لدين الله بالقضاء على الدولة البيزنطية (٥) .

⁽١) سورة الكهف الآيات و ٨٨ ، ٨٨ .

⁽٢) انظر : السلاطين العثمانيون ٥ ص ٣٣ ٥ .

⁽٣) انظر العثمانيون في التاريخ والحضارة ٥ ص ١٦ .

⁽٤) انظر : المسألة الشرقية ، أ ص ٣٩ أ .

 ⁽٥) انظر · تركما والسياسية العربية • ص ١٣ • .

هذه الوصية الخالدة هي التي سار عليها الحكام العثمانيون في زمن قوتهم ومجدهم وعزتهم وتمكينهم .

ترك عثمان الأول الدولة العثمانية وكانت مساحتها تبلغ ٢٠٠٠ ر ١٦ كيلو متر مربع واستطاع أن يجد لدولته الناشئة منفذاً على بحر مرمرة واستطاع بجيشه أن يهدد أهم مدينتين بيزنطيتين في ذلك الزمان وهي : أزنيق وبورصة (١٦).



(١) انظر : العثمانيون في التاريخ والحضارة « ص ١٥ »

المبحث الثاني السلطان أورخان بن عثمان [٧٦٦ - ١٣٢٧ هـ / ١٣٦٠]

بعد وفاة عثمان تولى الحكم ابنه أورخان ، وسار على نفس سياسة والده فى الحكم والفتوحات ، وفى عام ٧٢٧ هـ الموافق ١٣٢٧م سقطت فى يده نيقوميديا ، وتقع فى شمال غرب آسيا الصغرى قرب مدينة استنبول وهى مدينة أزميت الحالية ، فأنشأ بها أول جامعة عثمانية ، وعهد بإدارتها إلى داود القيصرى ، أحد العلماء العثمانيين الذى درسوا فى مصر (١) ، واهتم ببناء الجيش على أسس عصرية وجعله جيشاً نظامياً (٢)

وحرص السلطان أورخان على مختقيق بشارة رسول الله تلط فى فتح القسطنطينية ووضع خطة استراتيجية تستهدف محاصرة العاصمة البيزنطية من الغرب والشرق فى آن واحد ، ولتحقيق ذلك أرسل ابنه وولى عهده « سليمان » لعبور مضيق « الدردنيل » والإستيلاء على بعض المواقع فى الناحية الغربية .

وفى عام « ٧٥٨ هـ » اجتاز سليمان مضيق « الدردنيل » ليلاً مع أربعين رجلاً من فرسان الإسلام ولما بلغوا الضفة الغربية ، استولوا على الزوارق الرومية حينذاك حيث لا تزال دولتهم فى بداية تأسيسها ، وفى الضفة الشرقية أمر «سليمان » جنوده أن يركبوا فى الزوارق حيث تنقلهم إلى الشاطئ الأوروبى حيث فتحوا ميناء قلعة « ترنب » ، و « غاليبولى » التى فيها قلعة « جنا قلعة »

⁽١) انظر : قيام الدولة العثمانية « ص ٢٩) .

⁽٢) انظر : العثمانيون في التاريخ والحضارة (ص ١٧ .

و « أبسالا » و « رودستو » وكلها تقع على مضيق « الدردنيل » من الجنوب إلى الشمال ، وبهذا خطا هذا السلطان خطوة كبيرة استفاد بها من جاء بعده في فتح « القسطنطينية » (١)

أولاً : تأسيس الجيش الجديد تأسيساً دينياً تربوياً :

إن من أهم الأعمال التى ترتبط بحياة السلطان أورنحان ، تأسيسه للجيش الإسلامي وحرص على إدخال نظام خاص للجيش ، فقسمه إلى وحدات تتكون كل واحدة من عشرة أشخاص ، أو مائة شخص ، أو ألف شخص ، وخصص خمس الغنائم للإنفاق منها على الجيش ، وجعله جيشاً دائماً بعد أن كان لا يجتمع إلا وقت الحرب ، وأنشأ له مراكز خاصة يتم تدريبه فيها (٢).

كما أنه أضاف جيشاً آخر عرف بالانكشارية (٣) ، شكله من المسلمين الجدد الذين ازداد عددهم بعد اتساع رقعة الدولة وانتصاراتها الكبيرة في حروبها مع أعدائها من غير المسلمين ، ودخول أعداد كبيرة ، من أبناء تلك البلاد المفتوحة في الإسلام ، ثم انضمامهم إلى صفوف المجاهدين في سبيل نشر الإسلام ، فبعد أن يعتنقوا الإسلام ويتم تربيتهم تربية إسلامية فكرياً وحربياً يعينون في مراكز الجيش المختلفة ، وقد قام العلماء والفقهاء مع سلطانهم أورخان بغرس حب الجهاد والذود عن الدين والشوق إلى نصرته أو الشهادة في سبيله وأصبح شعارهم « غازياً أو شهيداً » عندما يذهبون إلى ساحة الوغي (٤) .

ولقد زعم معظم المؤرخين الأجانب أن جيش الإنكشارية تكون من انتزاع

⁽١) انظر : إلى الدولة العثمانية ، الدكتور جمال عبد الهادي ، ٥ ص ٢٢ . .

⁽٢) انظر : قيام الدولة العثمانية ٥ ص ٣٢ » .

⁽T) المصدر السابق ، a ص ٣٠٢ .

⁽٤) انظر : قيام الدولة العثمانية « ص ٣٠٢ » .

أطفال النصارى من بين أهاليهم وجبرهم على اعتناق الإسلام ، بموجب نظام أو قانون زعموا أنه كان يدعى بنظام « الدفشرية » ، وزعموا أن هذا النظام كان يستند إلى ضريبة إسلامية شرعية أطلقوا عليها اسم « ضريبة الغلمان » وأسموها أحياناً « ضريبة الأبناء » ، وهى ضريبة زعموا أنها تبيح للمسلمين العثمانيين أن ينتزعوا خمس عدد أطفال كل مدينة أو قرية نصرانية ، باعتبارهم خمس الغنائم التى هى حصة بيت مال المسلمين ومن هؤلاء المؤرخين الأجانب الذين افتروا على الحقيقة ، كارل بروكلمان ، وجيبونز ، وجب (۱) ، إن الحقيقة تقول أن نظام الدثرمة المزعوم ليس سوى كذبة دست على تاريخ أورخان بن عثمان ومراد بن أورخان وانسحبت من بعده على العثمانيين قاطبة ، فلم يكن نظام الدثرمة هذا إلا اهتماماً من الدولة العثمانية بالمشردين من الأطفال نظام الدثرمة هذا إلا اهتماماً من الدولة العثمانية يرفض رفضاً قاطعاً ما النصارى (۲) فالإسلام الذي تدين به الدولة العثمانية يرفض رفضاً قاطعاً ما يسمى بضريبة الغلمان التى نسبها المغرضون من المؤرخين الأجانب إليها .

لقد كانت أعداد هائلة من الأطفال فقدوا آبائهم وأمهاتهم بسبب الحروب والمعارك ، فاندفع المسلمون العثمانيون إلى احتضان أولئك الأطفال الذين هاموا في طرقات المدن المفتوحة بعد فقدانهم لآبائهم وأمهاتهم وحرصوا على تأمين مستقبل كريم لهم وهل من مستقبل كريم وأمين إلا في الإسلام ، أفإن حرص المسلمون على أن يعتنق الأطفال المشردون التائهون الإسلام ، انبرى المفترون يزعمون أن المسلمين كانوا ينتزعونهم من أحضان آبائهم وأمهاتهم ؟! ويكرهونهم على الإسلام .

(١) أنظر: جوانب مضيئة ٥ ص ١٣٢ ٪ .

⁽٢) الذين تركتهم الحروب المستمرة أيتاماً أو مشردين .

ومن المؤسف أن هذه الفرية الحاقدة ، وهذا الإفك المبين ، وهذا البهتان العظيم التقفه بعض المؤرخين المسلمين يدرسونه في مدارسهم وجامعاتهم وكأنه أمر مسلم به ويطرح على الطلاب كأنه حقيقة من الحقائق ولقد تأثر بكتب المؤرخين الأجانب مجموعة من المؤرخين المسلمين ومن هؤلاء من يشهد له بالغيرة على الإسلام ، فأصبحوا يرددون هذا البهتان في كتبهم كأمثال ، المؤرخ محمد فريد بك المحامى في كتابه الدولة العلية العثمانية ، والدكتور على حسون في كتابه ، تاريخ الدولة العثمانية ، والمؤرخ محمد كرد في كتابه خطط الشام ، والدكتور عمر عبد العزيز في كتابه « محاضرات في تاريخ الشعوب الإسلامية » والدكتور عبد الكريم غرايبه في كتاب العرب والأتراك .

الحقيقة تقول كل من ذكر ضريبة الغلمان أو أخَذهم بالقوة من ذويهم يحت قانون أخذ خمس أطفال المدن والقرى ليس له دليل إلا كتب المستشرقين كجب ، المؤرخ النصراني كوموفيل ، أو بركلمان وهؤلاء لا يُطمأن إليهم في كتابة التاريخ الإسلامي ، ولا إلى نواياهم بجاه الإسلام وتاريخ الإسلام.

إن الذين يُربون تربية خاصة على الجهاد لم يكونوا بصارى وإنما كانوا أبناء آباء مسلمين انخلعوا عن النصرانية ، واهتدوا إلى الإسلام ، وشرعوا من أنفسهم وعن طواعية لا عن إكراه ، يقدمون أبناءهم للسلطان ليستكمل تربيتهم تربية إسلامية ، أما ياقى الأطفال فقد كانوا من الأيتام والمشردين الذين أفرزتهم الحروب واحتضنتهم الدولة العثمانية .

إن حقيقة الجيش الجديد الذي أنشأه أورخان بن عثمان هي تشكيل جيش نظامي يكون دائم الإستعداد والتواجد قريباً منه في حالة الحرب أو السلم على حد سواء ، فشكل من فرسان عشيرته ومن مجاهدي النفير الذين كانوا يسارعون لإجابة داعي الجهاد ومن أمراء الروم وعساكرهم الذين دخل الإسلام

فى قلوبهم ، وحسن إسلامهم وما كاد أورخان ينتهى من تنظيم هذا الجيش حتى سارع إلى حيث يقيم العالم المؤمن التقي الحاج بكتاش وطلب منه أن يدعو لهم خيراً ، فتلقاهم العالم المؤمن خير لقاء ووضع يده على رأس أحد الجنود ، ودعا لهم الله أن يبيض وجوههم ، ويجعل سيوفهم حادة قاطعة ، وأن ينصرهم فى كل معركة يخوضونها فى سبيل الله ثم مال بجاه أورخان فسأله ، هل اتخذت لهذا الجيش اسماً ؟ ، قال: لا ، قال : فليكن اسمه « يني جري » وتلفظ « ينى تشري » أى الجيش الجديد .

وكانت راية الجيش الجديد من قماش أحمر وسطها هلال ، وتحت الهلال صورة لسيف الإمام علي الهلال صورة لسيف الإمام علي ويخطفنك (١)

لقد كان علاء الدين بن عثمان أخو أورخان صاحب الفكرة وكان عالمًا في الشريعة ومشهوراً بالزهد والتصوف الصحيح (٢).

وعمل أورخان على زيادة عدد جيشه الجديد بعد أن ازدادت تبعات الجهاد ومناجزة البيزنطيين ، فاختار عدداً من شباب الأتراك ، وعدداً من شباب البيزنطيين الذين أسلموا وحسن إسلامهم ، فضمهم إلى الجيش واهتم اهتماماً كبيراً بتربيتهم تربية إسلامية جهادية ، ولم يلبث الجيش الجديد حتى تزايد عدده ، وأصبح يضم آلافاً من المجاهدين في سبيل الله .

لقد كان أورخان وعلاء الدين متفقين على أن الهدف الرئيسي لتشكيل الجيش الجديد هو مواصلة الجهاد ضد البيزنطيين وفتح المزيد من أراضيهم

⁽١) أنظر : جوانب مضيئة (ص ١٤٧) .

⁽٢) المصدر السابق نفسه ١ ص ١٤٤ ، ليس للتصوف أصل صحيح في الإسلام كما حقق ذلك شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله .

بهدف بشر الإسلام فيها ، والاستفادة من البيزنطيين الذين أسلموا في نشر الإسلام بعد أن يكونوا تلقوا تربية إسلامية جهادية وترسخت في قلوبهم مبادئ الإسلام سلوكاً وجهاداً .

وخلاصة القول:

أن السلطان أورخان لم ينتزع غلاماً نصرانياً واحداً من بيت أبيه ، ولم يكره غلاماً نصرانياً واحداً على اعتناق الإسلام ، وأن كل ما زعمه بروكلمان وجيب وجببونز ، كذب واختلاق ، ينبغى أن تزال آثاره من كتب تاريخنا الإسلامي (۱) إن من مقتضيات الأمانة العلمية ، والأخوة الإسلامية أن تضع في عنق كل مسلم غيور ، وخاصة العلماء والمشقفين والمفكرين ، والمؤرخين والمدرسين والباحثين ، والإعلاميين ، أمانة نسف هذه الفرية ودحض هذه الشبهة التي ألصقت بالعثمانيين وأصبحت كأنها حقيقة لا تقبل النقاش والمراجعة والحوار .

ثانياً : سياسة أورخان الداخلية والخارجية :

كانت معارك أورخان منصبة على الروم ولكن حدث سنة 1 ٧٣٦هـ ١٣٣٦هـ] أن توفى أمير قره سى - وهى إحدى الإمارات التى قامت على أنقاض دولة سلاجقة الروم - واختلف ولده من بعده وتنازعا على الإمارة واستفاد أورخان من هذه الفرصة فتدخل فى النزاع و تهى بالاستيلاء على الإمارة وقد كان مما تهدف إليه الدولة العثمانية الناشئة أن ترث دولة سلاجقة الروم فى آسيا الصغرى وترث ما كانت تملكه واستمر الصراع لذلك بينها وبين الإمارات الأخرى حتى أيام الفاتح حيث تم إحضاع آسيا الصغرى برمتها

⁽١) المصدر السابق نفسه ، ٥ ١٥٥ "

لسلطانه .

واهتم أورخان بتوطيد أركان دولته وإلى الأعمال الإصلاحية والعمرانية فنظم شؤون الإدارة وقوى الجيش وبنى المساجد وأنشأ المعاهد العلمية (١) ، وأشرف عليها خيرة العلماء والمعلمين وكانوا يحظون بقدر كبير من الاحترام في الدولة، وكانت كل قرية بها مدارسها وكل مدينة بها كليتها التي تعلم النحو والتراكيب اللغوية والمنطق والميتافزيقا وفقه اللغة وعلم الإبداع اللغوى والبلاغة والهندسة والفلك (٢) ، وبالطبع تخفيظ القرآن وتدريس علومه والسنة والفقه والعقائد .

وهكذا أمضى أورخان بعد استيلائه على إمارة قره سى عشرين سنة دون أن يقوم بأى حروب ، بل قضاها فى صقل النظم المدنية والعسكرية التى أوجدتها الدولة ، وفى تعزيز الأمن الداخلى ، وبناء المساجد ورصد الأوقاف عليها وإقامة المنشآت العامة الشاسعة ، مما يشهد بعظمة أورخان وتقواه ، وحكمته وبعد نظره ، فإنه لم يشن الحرب تلو الحرب طمعاً فى التوسع وإنما حرص على تعزيز سلطانه فى الأراضى التى يتاح له ضمها ، وحرص على طبع كل أرض جديدة بطابع الدولة المدنى والعسكرى والتربوى والثقافى ، وبذلك تصبح جزءاً لا يتجزأ من أملاكهم ، بحيث أصبحت أملاك الدولة فى آسيا الصغرى متماثلة ومستقرة .

وهذا يدل على فهم واستيعاب أورخان لسنة التدرج في بناء الدول وإقامة الحضارة ، وإحياء الشعوب .

وما أن أتم أورخان البناء الداخلي حتى حدث صراع على الحكم داخل

⁽١) انظر : محمد الفاخح ، الدكتور سالم الرشيدي ، ص ١٥ ، .

⁽٢) انظر : في أصول التاريخ العثماني ، محمد عبد الرحيم ، ١ ص ٠٤٠ .

الدولة البيزنطية وطلب الامبراطور « كونتاكوزينوس » مساعده السلطان أورخان ضد خصمه ، فأرسل قوات من العثمانيين لتوطيد النفوذ العثماني في أوربا ، وفي عام ١٣٥٨م أصاب زلزال مدن تراقيا فانهارت أسوار غالبيولي وهجرها أهلها مما سهل على العثمانيين دخولها ، وقد احتج الإمبراطور البيزنطي على ذلك - دون جدوى - وكان رد أورخان أن العناية الإلهية قد فتحت أبواب المدينة أمام قواته ، وما لبثت غاليبولي أن أصبحت أول قاعدة عثمانية في أوربا ، ومنها انطلقت الحملات الأولى التي توجت في النهاية بالاستيلاء على كل شبه جزيرة البلقان ... وحين انفرد حنا الخامس باليولوجس بحكم بيزنطة أقر كل فتوح أورخان في أوربا في مقابل تعهد السلطان بتسهيل وصول الطعام والمؤن إلى القبطنطينية ، وأرسل أورخان أعداداً كبيرة من القبائل المسلمة بغية الدعوة إلى الإسلام ومنع تمكن النصاري من طرد العثمانيين من أوربا (١).

ثالثاً : العوامل التي ساعدت السلطان أورخان في زُحقيق أهدافه:

۱ - المرحلية التي سار عليها أورخان واستفادته من جهود والده عثمان ووجود الإمكانيات المادية والمعنوية التي ساعدتهم على فتح الأراضى البيزنطية في الأناضول وتدعيم سلطتهم فيها ولقد تميزت جهود أورخان بالخطى الوئيدة والحاسمة في توسيع دولته ومد حدودها ، ولم ينتبه العالم المسيحي إلى خطورة الدولة العثمانية إلا بعد أن غبروا البحر واستولوا على غاليبولي (۲) .

(١) انظر: أصول التاريخ العثماني ، ص ٤٧ . .

⁽٢) انظر: الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث ١ ص ٢٢ ،

- ۲ كان العثمانيون يتميزون في المواجهة الحربية التي تمت بينهم وبين الشعوب البلقانية بوحدة الصف ووحدة الهدف ووحدة المذهب المني .
- ٣ وصول الدولة البيزنطية إلى حالة من الإعياء الشديد وكان المجتمع البيزنطى قد أصابه تفكك سياسى وانحلال دينى واجتماعى ، فسهل على العثمانيين ضم أقاليم هذه الدولة .
- خصف الجبهة المسيحية نتيجة لعدم الثقة بين السلطات الحاكمة في الدولة البيزنطية وبلغاريا وبلاد الصرب والمجر ، ولذلك تعذر في معظم الأحيان تنسيق الخطط السياسية والعسكرية للوقوف في جبهة واحدة ضد العثمانيين (١) .
- الخلاف الديني بين روما والقسطنطينية أي بين الكاثوليك والأرثوذكسية
 الذي استحكمت حلقاته وترك آثاراً عميقة الجذور في نفوس الفريقين
- ٦ ظهور النظام العسكرى الجديد على أسس عقدية ، ومنهجية تربوية ،
 وأهداف ربانية وأشرف عليه خير قادة العثمانيين .

(١) انظر: الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث ٥ ص ٢٣ . .

المبحث الثالث السلطان مراد الأول [۷۶۱ - ۷۹۱ هـ / ۱۳۲۰ - ۱۳۸۹ م]

كان مراد الأول شجاعاً مجاهداً كريماً متديناً ، وكان محباً للنظام متمسكاً به ، عادلاً مع رعاياه وجنوده ، شغوفاً بالغزوات وبناء المساجد والمدارس والملاجئ وكان بجانبه مجموعة من خيرة القادة والخبراء العسكريين ، شكل منهم مجلساً لشورته ، وتوسع في آسيا الصغرى وأوروبا في وقت واحد .

ففى أوروبا هاجم الجيش العثمانى أملاك الدولة البيزنطية ثم استولى على مدينة أدرنه فى عام [٧٦٢هـ / ١٣٦٠م] وكانت لتلك المدينة أهمية استراتيجية فى البلقان ، وكانت ثانى مدينة فى الإمبراطورية البيزنطية بعد القسطنطينية واتخذ مراد من هذه المدينة عاصمة للدولة العثمانية منذ عام ١٣٦٦هـ / ١٣٦٦ م] ، وبذلك انتقلت العاصمة إلى أوروبا ، وأصبحت أدرنة عاضمة إسلامية ، وكان هدف مراد من هذه النقلة :

- استغلال مناعة استحكامات أدرنة الحربية وقربها من مسرح العمليات
 الجهادية .
- حرغبة مراد في ضم الأقاليم الأوروبية التي وصلوا إليها في جهادهم وثبتوا
 أقدامهم فيها .
- -- جمع مراد فى هذه العاصمة كل مقومات النهوض بالدولة وأصول الحكم، فتكونت فيها فئات الموظفين وفرق الجيش وطوائف رجال القانون وعلماء الدين، وأقيمت دور المحاكم وشيدت المدارس المدنية

والمعاهد العسكرية لتدريب الإنكشارية .

واستمرت أدرنة على هذا الوضع السياسي والعسكرى والإدارى والثقافي والديني حتى فتح العثمانيون القسطنطينية في عام [١٤٥٧هـ - ١٤٥٣م] ، فأصبحت عاصمة لدولتهم (١)

أولاً: تحالف صليبي ضد مراد:

مضى السلطان مراد فى حركة الجهاد والدعوة وفتح الأقاليم فى أوروبا ، وانطلق جيشه يفتح مقدونيا ، وكانت لانتصاراته أصداء بعيدة ، فتكون تخالف أوروبى بلقانى صليبى باركه الباب أوربا الخامس ، وضم الصربيين والبلغاريين والجريين ، وسكان إقليم والاشيا ، وقد استطاعت الدول الأعضاء فى التحالف الصليبى أن تخشد جيشاً بلغ عدده ستين ألف جندى تصدى لهم القائد العثمانى « لالاشاهين » بقوة تقل عدداً عن القوات المتحالفة ، وقابلهم على مقربة من « تشيرمن » على نهر مارتيزا ، حيث وقعت معركة مروعة وانهزم الجيش المتحالف ، وهرب الأميران الصربيان ، ولكنهما غرقا فى نهر مارتيزا ، ونجا ملك الجير بأعجوبة من الموت ، أما السلطان مراد فكان فى هذه الأثناء مشتغلاً بالقتال فى بلاد آسيا الصغرى حيث فتح عدة مدن ثم عاد إلى مقر ملطنته لتنظيم ما فتحه من الأقاليم والبلدان كما هو شأن القائد الحكيم (٢)

وكان من نتائج انتصار العثمانيين على نهر مارتيزا أمور مهمة منها:

۱ - تم لهم فتح إقليم تراقيا ومقدونيا ووصلوا إلى جنوبي بلغاريا وإلى شرقى صربيا .

١١) انظر · الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث ، د / إسماعيل باغي ٥ ص ٣٨ ، .

٧١) انظر تاريخ الدولة العثمانية العلية ٥ ص ١٣١ ،

٢ - أصبحت مدن وأملاك الدولة البيزنطية وبلغاريا وصربيا تتساقط في أيديهم
 كأوراق الخريف (١)

أول معاهدة بين الدولة العثمانية والمسيحية:

لما اشتد ساعد الدولة العثمانية خاف مجاوروها ، خصوصاً الضعفاء منهم ، فبادرت جمهورية « راجوزه » (٢) ، وأرسلت إلى السلطان مراد رسلاً ليعقدوا مع السلطان مراد معاهدة ودية بجارية تعاهدوا فيها بدفع جزية سنوية قدرها ٥٠٠ دوكا ذهباً وهذه أول معاهده عقدت بين الدولة العثمانية والدول المسيحية (٣)

ثانياً: معركة قوصوه:

كان السلطان مراد قد توغل في بلاد البلقان بنفسه وعن طريق قواده مما أثار الصرب ، فحاولوا في أكثر من مرة استغلال غياب السلطان عن أوربا في الهجوم على الجيوش العثمانية في البلقان وما جاورها ولكنهم فشلوا في محقيق انتصارات تذكر على العثمانيين ، فتحالف الصرب والبوسنيون والبلغار وأعدوا جيشا أوربيا صليبيا كثيفا لحرب السلطان الذي كان قد وصل بجيوشه معد إعدادها إعداداً قوياً في منطقة كوسفو في البلقان ، ومن الموافقات التي تذكر أن وزير السلطان مراد الذي كان يحمل معه مصحفاً فتحه على غير قصد فوقع وزير السلطان مراد الذي كان يحمل معه مصحفاً فتحه على غير قصد فوقع نظره على هذه الآية : ﴿ يا أَيُها النّبي حَرّض الْمُؤْمنينَ عَلَى الْقَتَالِ إِن يَكُن مَنكُم عُنشُرُونَ صابرُون يغْلَبُوا مَائتين وإن يَكُن مَنكُم مَائةٌ يَغْلَبُوا أَلْفًا مَن الّذين كَفَرُوا عَشْرُونَ صابرُون يغْلُبُوا مائتين وإن يَكُن مَنكُم مَائةٌ يَغْلَبُوا أَلْفًا مَن الّذين كَفَرُوا عِلْمَ هُوهٌ لا يَفْقَهُونَ (١٠٠٠) ﴾ (٤) ، فاستبشر بالنصر واستبشر معه المسلمون ولم

⁽١) انظر : الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث ، ص ٣٧ ،

⁽٢) تطل على البحر الأدرياتيكي .

⁽٣) انظر : تاريخ الدولة العلية العثمانية ، د / محمد فريد ، ٥ ص ١٣٢ . .

^(\$) سورة الأنفال الآية ٥٠٠٠ ع

يلبث أن نشب القتال بين الجمعين وحمى وطيسه واشتدت المعركة وانجلت الحرب عن انتصار المسلمين انتصاراً باهراً حاسماً (١).

١ - استشهاد السلطان مراد:

بعد الانتصار في قوصووه ، قام السلطان مراد يتفقد ساحة المعركة ويدور بنفسه بين صفوف القتلى من المسلمين ويدعوا لهم ، كما كان يتفقد الجرحى ، وفي أثناء ذلك قام جندى من الصرب كان قد تظاهر بالموت وأسرع نحو السلطان فتمكن الحراس من القبض عليه ، ولكنه تظاهر بأنه جاء يريد محادثة السلطان ويريد أن يعلن إسلامه على يديه ، وعند ذلك أشار السلطان للحرس بأن يطلقوه فتظاهر بأنه يريد تقبيل يد السلطان وقام في حركة سريعة بإخراج خنجر مسموم طعن به السلطان فاستشهد رحمه الله في ١٥ شعبان المحرس .

٢ - الكلمات الأخيرة للسلطان مراد:

« لا يسعنى حين رحيلى إلا أن أشكر الله إنه علام الغيوب المتقبل دعاء الفقير ، أشهد أن لا إله إلا الله ، وليس يستحق الشكر والثناء إلا هو ، لقد أوشكت حياتى على النهاية ورأيت نصر جند الإسلام ، أطيعوا ابنى يزيد ، ولا تعذبوا الأسرى ولا تؤذوهم ولا تسلبوهم وأودعكم منذ هذه اللحظة وأودع جيشنا الظافر العظيم إلى رحمة الله فهو الذى يحفظ دولتنا من كل سوء (٣) ، لقد استشهد هذا السلطان العظيم بعد أن بلغ من العمر ٦٥ عاماً .

⁽١) انظر : محمد الفاتح ، د / سالم الرشيدى ، 3 ص ٣٠ ، الفتوح الإسلامية عير العصور (ص٣٨٩ه.

⁽٢) انظر : تلاريخ سلاطين آل عثمان للقرماني ، ١ ص ١٦ .

⁽٣) انظر : الفتوح الإسلامية عبر العصور ، ١ ص ٣٩١ . .

٣ -- دعاء السلطان مراد قبل إندلاع معركة قوصوه :

كان السلطان مراد يعلم أنه يقاتل في سبيل الله وأن النصر من عنده ولذلك كان كثير الدعاء والإلحاح على الله والتضرع إليه والتوكل عليه ومن دعاءه الخاشع نستدل على معرفة السلطان مراد لربه وتحقيقه لمعانى العبودية ، يقول السلطان مراد في مناجاته لربه : ﴿ يَا الله يَا رحيم يارب السموات يا من تتقبل الدعاء لا تخزنى يا رحمن يا رحيم استجب دعاء عبدك الفقير هذه المرة أرسل السماء مدراراً وبدد سحب الظلام فنرى عدونا وما نحن سوى عبيدك المذنبين إنك الوهاب ونحن فقراؤك ، ما أنا سوى عبدك الفقير المتضرع ، وأنت العليم يا علام الغيوب والأسرار وما تخفى الصدور ليس لى من غاية لنفسى ولا يا علام الغيوب والأسرار وما تخفى الصدور ليس لى من غاية لنفسى ولا مصلحة ولا يحملني طلب المغنم فأنا لا أطمع إلا في رضاك يا الله يا عليم ياموجود في كل الوجود (١) ، أفدى دينك بروحى فتقبل رجائي ولا تجعلى المسلمين يبوء بهم الخذلان أمام العدو ، يا الله يا أرحم الراحمين لا تجعلني المسلمين يبوء بهم الخذلان أمام العدو ، يا الله يا أرحم الراحمين لا تجعلني المسبأ في موتهم بل اجعلهم المنتصرين ، إن روحي أبذلها فداءاً لدينك يارب ، إني وددت ولا زلت دوماً أبغى الاستشهاد من أجل جند الإسلام فلا ترني يا إلهي محنتهم واسمح لى يا إلهي هذه المرة أن أستشهد في سبيلك ومن أجل مرضاتك ... » (٢)

وفى رواية : « يا إلهى : إننى أقسم بعزتك وجلالك أننى لا أبتغي من جهادى هذه الدنيا الفانية ، ولكننى أبتغي رضاك ، ولا شيء غير رضاك يا إلهى إننى أقسم بعزتك وجلالك أننى في سبيلك ، فزدنى تشريفاً بالموت في سبيلك »

⁽١) أي موجود بعلمه في كل الوجود . مع العلم أن : الموجود ليس اسمأ من أسماء الله .

⁽٢) انظر : الفتوح الإسلامية عبر العصور ، 1 ص ٣٩٠ ، .

⁽٣) انظر : جوانب مضيئة ٥ ص ١٩٠ ٪ .

وفى رواية : « يا إلهي ، ومولاي ، تقبل دعائى وتضرعي ، وأنزل علينا برحمتك غيثاً يطفئ من حولنا غبار العواصف ، واغمرنا بضياء يبدد من حولنا الظلمات ، حتى نتمكن من إبصار مواقع عدونا فنقاتله فى سبيل إعزاز دينك العزيز » .

إلهي ومولاي ، إن الملك والقوة لك ، تمنحها لمن تشاء من عبادك ، وأنا عبدك العاجز الفقير ، تعلم سري وجهري ، أقسم بعزتك وجلالك أننى لا أبتغى من جهادى حطام هذه الدنيا الفانية ، ولكني أبتغى رضاك ولا شيء غير رضاك .

إلهي ، ومولاي ، أسألك بجاه وجهك الكريم ، أن تجعلني فداء للمسلمين جميعاً ، ولا مجعلني سبباً في هلاك أحد المسلمين في سبيل غير سبيلك القويم .

إلهي ، ومولاي ، إن كان في استشهادي نجاة لجند المسلمين فلا تخرمني الشهادة في سبيلك ، لأنعم بجوارك ونعم الجوار جوارك .

إلهي ومولاي ، لقد شرفتني بأن هديتني إلي طريق الجهاد في سييلك ، فزدني شرفاً بالموت في سبيلك (١) .

إن هذا الدعاء الخاشع دليل على معرفة السلطان مراد لله عز وجل ، وعلى أنه حقق شروط كلمة التوحيد « لا إله إلا الله » ولقد اجتمعت شروطها في سلوكه وحياته فهو على :

• علم بمعناها المراد بها نفياً وإثباتاً المنافي للجهل بذلك قال تعالى :

⁽١) جوانب مضيئة ، ٥ ص ٤٠ ، ١ ه م



﴿ فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَّهِ إِلَّا اللَّهُ ﴾ (١) .

وقال تعالى : ﴿ إِلاَّ مَن شَهِد بِالْحَقِّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ (٢) ، أى بــ « لا إله إلا الله » وهــم يعلمون « بقلوبهم ما نطقوا به بألسنتهم » .

• اليقين المنافى للشك ، فقد كان السلطان مراد مستيقناً بمدلول هذه الكلمة ، يقيناً جازماً ، فإن الإيمان لا يغنى فيه إلا علم اليقين لا علم الظن (٣)، قال تعالى : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ ورَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِاللَّهِ مُ وَأَنفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ (١٠) ﴾ (٤)

قبوله لما اقتضته هذه الكلمة بقلبه ولسانه ، وانقياده لما دلت عليه من أوامر واجتناب للنواهي ، قال تعالى : ﴿ وَمَن يُسْلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُو مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَة الْوُثْقَىٰ ﴾ (٥) .

وقال تعالى : ﴿ فَلا وَرَبِّكَ لا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَر بَيْنَهُمْ ثُمَّ لا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمًا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ۞ (٦) .

كان صادقاً مع ربه ، مخلصاً إخلاصاً طهر به شوائب الشرك من نفسه قال تعالى : ﴿ وَمَا أُمرُوا إِلاَّ لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاء ﴾ (٧)

• كان مخلصاً لخالقه مستعداً لبذل النفس والمال في سبيله ، قال تعالى :

⁽١) سورة محمد تلك الآية ١٩١١

⁽٢) سورة الزخرف الآية ١ ٨٦ .

⁽٣) معارج القبول ١ ١٩/٢ ،

⁽٤) سورة الحجرات الآية ١٥ ه

⁽٥) سورة لقمان الآية ١ ٢٢ ١

⁽٦) سورة النساء الآية ١ ٦٥ ،

⁽٧) سورة البينة الآية ٥ ٥ ه

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حُبًّا لَلَّه ﴾ (١)

وقال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَن يَرْتَدُ مِنكُمْ عَن دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْم يُحِبُّهُمْ وَيُحبُّونَهُ أَذِلَّة عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعزَّة عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لائِم ﴾ (٢)

وفى الحديث الصحيح: « ثلاث من كن فيه وجد بهن حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما، وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله، وأن يكره أن يعوذ في الكفر بعد أن أنقذه الله منه كما يكره أن يقذف في النار » (٣).

لقد فهم السلطان مراد حقيقة الإيمان وكلمة التوحيد وذاق آثارها في حياته ، فنشأت في نفسه آنفه وعزة مستمدة من الإيمان بالله ، فأيقن أنه لا نافع إلا الله ، فهو الحي والمميت ، وهو صاحب الحكم والسلطة والسيادة ومن ثم نزع من قلبه كل خوف إلا منه سبحانه ، فلم يطأطئ رأسه أمام أحد من الخلق ، ولا يتضرع إليه ، ولا يرتع من كبريائه وعظمته ، لأنه على يقين بأن الله هو القادر العظيم ، ولقد أكسبه الإيمان بالله قوة عظيمة من العزم والإقدار والصبر والثبات والتوكل والتطلع إلى معالى الأمور ابتغاء مرضاته سبحانه وتعالى ، فكان في المعارك التي خاضها ثابتاً كالجبال الراسية وكان على يقين راسخ بأن المالك الوحيد لنفسه وماله هو الله سبحانه وتعالى ولذلك لم يبال بأن

⁽١) سورة البقرة الآية ٥ ١٦٥ . .

⁽٢) سورة المائدة الآية 4 ٥٤ . .

⁽٣) البَخَاري ، كتاب الإيمان ، باب حلاوة الإيمان (١١/١ ، رقم (١٦ ، .

يضحي في سبيل مرضاة ربه بكل غال ورخيص .

أن السلطان مراد عاش حقيقة الإيمان ولذلك اندفع إلى ساحات الجهاد ، وبذل ما يملكه من أجل دعوة الإسلام .

لقد قاد السلطان مراد الشعب العثمانى ثلاثين سنة بكل حكمة ومهارة لا يضاهيه فيها أحد من ساسة عصره قال المؤرخ البيزنطى هالكو نديلاس عن مراد الأول : « قام مراد بأعمال هامة كثيرة ، دخل ٣٧ معركة سواء فى الأناضول أو فى البلقان ، وخرج منها جميعاً ظافراً ، وكان يعامل رعيته معاملة شفوقة دون النظر لفوارق العرق والدين » (١)

ويقول المؤرخ الفرنسى كرينارد: « كان مراد واحداً من أكبر رجالات آل عثمان ، وإذا قومنا تقويماً شخصياً ، بجده في مستوى أعلى من كل حكام أوربا في عهده » (٢) .

لقد ورث مراد الأول عن والده إمارة كبيرة بلغت ٠٠٠٠ و٩٥ كيلومتر مربع وعند استشهاده ، تسلم ابنه بايزيد هذه الإمارة العشمانية بعد أن بلغت ٠٠٠٠ كيلو متر مربع بمعنى أنها زادت في مدى حوالي ٢٩ سنة أكثر من خمسة أمثال ما تركها له والده أورخان (٣) .

أما النتائج التي ترتبت على انتصار المسلمين في معركة قوصوه ما يلي:

انتشار الإسلام في منطقة البلقان وتخول عدد كبير من الأشراف القدامي
 والشيوخ إلى الإسلام بمحض إرادتهم

⁽١) انظر : العثمانيون في التاريخ والحضارة • ص ١٩ ٠ .

⁽٢) انظر : العثمانيون في التاريخ والحضارة ٥ ص ١٩ ٥

⁽٣) انظر : العثمانيون في التاريخ والحضارة ٥ ص ٢٠ ١ .

- ٢ اضطرت العديد من الدول الأوروبية إلى أن تخطب ود الدولة العثمانية فبادرت بعضها بدفع الجزية لهم ، وقام البعض الآخر بإعلان ولائه للعثمانيين خشية قوتهم وإتقاء غضبهم .
- ٣ امتدت سلطة العشمانيين على أمراء المجر ورومانيا والمناطق المجاورة للإدرياتيك حتى وصل نفوذهم إلى ألبانيا (١) .



⁽١) انظر : الفتوح الإسلامية عبر العصور ، د / عبد العزيز العمري ، ٥ ص ٣٨٨ .

المبحث الرابع ا**لسلطان بایزید الأول** [۷۵۱ - ۸۰۵ هـ / ۱۳٤۹ -۱٤۰۲ م]

بعد استشهاد السلطان مراد تولى الحكم ابنه بايزيد، وكان شجاعاً شهماً كريماً متحمساً للفتوحات الإسلامية ، ولذلك اهتم اهتماماً كبيراً بالشؤون العسكرية فاستهدف الإمارات المسيحية في الأناضول وخلال عام أصبحت تابعة للدولة العثمانية ، وكان بايزيد كمثل البرق في تحركاته بين الجبهتين البلقانية والأناضولية ، ولذلك أطلق عليه لقب « الصاعقة » (١)

أولاً: سياسته مع الصرب:

شرع بايزيد في إقامة علاقات ودية مع الصرب مع أنهم كانوا السبب في قيام مخالف بلقاني ضد الدولة العشمانية ، وكان غرض بايزيد من هذه العلاقة اتخاذ حليف له في سياسته العسكرية النشطة التي استهدفت الإمارات السلجوقية التركية الإسلامية في آسيا الصغرى ، ولذلك وافق بايزيد على أن يحكم الصرب ابنا الملك « لازار » الذي قتل في معركة قوصوه وفرض عليهما أن يكونا حاكمين على صربيا، يحكمانها حسب قوانين بلاد الصرب وأعرافها وتقاليدها وعاداتها ، وأن يدينا له بالولاء ويقدما له جزية وعدداً معيناً من الجنود يشتركون في فرقة خاصة بهم في حروبه (٢) ، وتزوج ابنة الملك لازار .

⁽١) انظر : الدولة العثمانية في تاريخ الإسلام الحديث ، ٥ ص ٠ ٤ ٠ .

⁽٢) انظر : الدولة العثمانية في تاريخ الإسلام الحديث ، ﴿ ص ٤١ . .

ثانياً: إخضاع بلغاريا للسيادة العثمانية:

بعد أن تم التفاهم مع الصرب وجه بايزيد ضربة خاطفة في عام «٧٩٧ م ١٣٩٣ م » إلى بلغاريا ، فاستولى عليها وأخضع سكانها ، ولذلك فقدت البلاد استقلالها السياسي ، وكان لسقوط بلغاريا في قبضة الدولة العثمانية صدى هائل في أوروبا وانتشر الرعب والفزع والخوف أنحاءها ومخركت القوى المسيحية الصليبية للقضاء على الوجود العثماني في البلقان (١) .

ثالثاً التكتل الدولي المسيحي الصليبي ضد الدولة العثمانية:

وتحركت الحملة عام « ۸۰۰ هـ / ١٣٩٦م » إلى المجر ، ولكن زعماءها وقادتها اختلفوا مع سيجسموند قبل بدء المعركة ، فقد كان سيجسموند يؤثر الإنتظار حتى يبدأ العثمانيون بالهجوم ، ولكن قواد الحملة شرعوا بالهجوم ، وانحدروا مع نهر الدانوب حتى وصلوا إلى نيكلوبوليس شمال البلقان وبدأوا في حصارها وتغلبوا في أول الأمر على القوات العثمانية ، إلا أن بايزيد ظهر فجأة ومعه حوالى مائة ألف جندى ، وهو عدد يقل قليلاً عن التكتل الأوروبي

⁽١) انظر: الدولة العثمانية في تاريخ الإسلام الحديث ، ١ ص ١٤١ .

⁽٢) انظر : تاريح الدولة العثمانية د / على حسون ، ١ ص ٢٤ ، ٢٥ .

الصليبى ، ولكنه يتفوق عليهم نظاماً وسلاحاً ، فانهزم معظم النصارى ولاذوا بالفرار والهروب وقتل وأسر عدداً من قادتهم ، وخرج العثمانيون من معركة نيكوبوليس بغنائم كثيرة ووفيرة واستولوا على ذخائر العدو (١) ، وفي نشوة النصر والظفر قال السلطان بايزيد إنه سيفتح إيطاليا ويطعم حصانه الشعير في مذبح القديس بطرس برومة (٢) .

لقد وقع كثير من أشراف فرنسا منهم الكونت دى نيفر نفسه فى الأسر ، قبل السلطان بايزيد دفع الفدية منهم وأطلق سراح الأسرى والكونت دى نيفر وكان قد ألزمه بالقسم على ألا يعود لمحاربته ، قال له أنى أجيز لك أن لا مخفظ هذا اليمين فأنت فى حل من الرجوع لمحاربتى إذ لا شىء أحب إلي من محاربة جميع مسيحي أوروبا والإنتصار عليهم (٣) .

أما سجسموند ملك المجركان قد بلغ به الغرور والاعتداد بجيشه وقوته أن قال : لو انقضت السماء علينا لأمسكناها بحرابنا ، فقد ولى هارباً ومعه رئيس فرسان رودس ولما بلغا فى فرارهما شاطئ البحر الأسود وجد هناك الأسطول النصرانى فوثبا على إحدى السفن وفرت بهما مسرعة لا تلوي على شيء وتضاءلت مكانة المجر فى عيون الأوروبيين بعد معركة نيكوبوليس وتبخر ماكان يحيط بها من هيبة ورهبة (أ) ، لقد كان ذلك النصر المظفر له أثر على بايزيد والمجتمع الإسلامى ، فقام بايزيد ببعث رسائل إلى كبار حكام الشرق الإسلامى

⁽١) انظر : الدولة العثمانية في تاريخ الإسلام الحديث ، ٥ ص ٤٢ . .

 ⁽۲) انظر : محمد الفاخ ، د / سالم الرشيدى ، ص ٣٣ »

⁽٣) انظر : تاريخ الدولة العلية العثمانية ، محمد فريد بك ، ١ ص ١٤٤ . .

⁽٤) انظر : محمد الفاتح ، د / سالم الرشيدى ، ٥ ص ٣٣ . .

يبشرهم بالإنتصار العظيم على النصارى ، واصطحب معهم الرسل إلى بلاطات ملوك المسلمين مجموعة منتقاة من الأسرى المسيحيين باعتبارهم هدايا من المنتصر ودليلاً مادياً على انتصاره ، واتخذ بايزيد لقب « سلطان الروم » كدليل على وراثته لدولة السلاجقة وسيطرته على كل شبه جزيرة الأناضول ، كما أرسل إلى الخليفة العباسى المقيم بالقاهرة يطلب منه أن يقر هذا اللقب حتى يتسنى له بذلك أن يسبغ على السلطة التى مارسها هو وأجداده من قبل طابعاً شرعياً رسمياً فتزداد هيبته فى العالم الإسلامى ، وبالطبع وافق السلطان المملوكى برقوق حامى الخليفة العباسى على هذا الطلب لأنه يرى بايزيد حليفه الوحيد ضد قوات تيمور لنك التى كانت تهدد الدولة المملوكية والعثمانية وهاجر إلى الأناضول آلاف المسلمين الذين قدموا لخدمة الدولة العثمانية ، وكانت الهجرة مليئة بالجنود وعمن أسهموا فى الحياة الإقتصادية والعلمية والحكومية فى إيران والعراق وما وراء النهر ، هذا بالإضافة إلى الجموع التى ورت من أمام الزحف التيمور لنكى على آسيا الوسطى (١)

رابعاً : حصار القسطنطينية :

استطاع بايزيد قبل معركة نيكوبوليس أن يشدد النكير على الامبراطورية البيزنطية وأن يفرض على الامبراطور أن يعين قاضياً في القسطنطينية للفصل في شؤون المسلمين وما لبث أن حاصر العاصمة البيزنطية وقبل الامبراطور إيجاد محكمة إسلامية وبناء مسجد وتخصيص ٧٠٠ منزل داخل المدينة للجالية الإسلامية ، كما تنازل لبايزيد عن نصف حي غلطة الذي وضعت فيه حامية

⁽١) انظر : في أصول التاريخ العثماني ، أحمد عبد الحليم ، ١ ص ٥٤ ، ٥٥ .

عثمانية قوامها ٢٠٠٠ر جندى زيد الجزية المفروضة على الدولة البيزنطية ، وفرضت الخزانة العثمانية رسوماً على الكروم ومزارع الخضروات الواقعة حارج المدينة ، وأخذت المآذن تنقل الأذان إلى العاصمة البيزنطية (١) .

وبعد الانتصار العظيم الذى حققه العثمانيون في معركة نيكوبوليس ثبت العثمانيون أقدامهم في البلقان ، حيث انتشر الخوف والرعب بين الشعوب البلقانية ، وخضعت البوسنة وبلغاريا إلى الدولة العثمانية واستمر الجنود العثمانيون يتتبعون فلول النصارى في ارتدادهم ، وعاقب بايزيد حكام شبه جزيرة المورة الذين قدموا بمساعدة عسكرية للحلف الصليبي (٢) ، وعقاباً للإمبراطور البيزنطى على موقفه المعادى طلب بايزيد منه أن يسلم القسطنطينة وإزاء ذلك استنجد الإمبراطور مانويل بأوروبا دون جدوى ، والحق أن الاستيلاء على القسطنطينية كان هدفاً رئيسياً في البرنامج الجهادى للسلطان بايزيد الأول ، ولذلك فقد تحرك على رأس جيوشه وضرب حصاراً محكماً حول العاصمة البيزنطية وضغط عليها ضغطاً لا هوادة فيه ، واستمر الحصار حتى أشرفت المدينة في نهايته على السقوط ، بينما كانت أوروبا تنتظر سقوط العاصمة العتيدة بين يوم وآخر فإذا بالسلطان ينصرف عن فتح القسطنطينية لظهور خطر جديد على الدولة العثمانية (٣) .

خامساً: الصدام بين تيمورلنك وبايزيد:

ينتمى تيمورلنك إلى الأسر النبيلة في بلاد ما وراء النهر ، وفي عام

⁽١) انظر : في أصول التاريخ العثماني ، أحمد عبد الحليم ٥ ص ٥٣ . .

⁽٢) الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث ﴿ ص ٢ ٤ ٢ . .

⁽٣) الدولة العثمانية ، د / إسماعيل أحمد ٥ ص ٤٣ .

١٣٦٩ م جلس على عرش خراسان وقاعدته سمرقند ، واستطاع أن يتوسع بجيوشه الرهيبة وأن يهيمن على القسم الأكبر من العالم الإسلامي ، فقد انتشرت قواته الضخمة في آسيا من دلهي إلى دمشق ، ومن بحر آرال إلى الخليج العربي واحتل فارس وأرمينيا وأعالى الفرات ودجلة والمناطق الواقعة بين بحر قزوين إلى البحر الأسود وفي روسيا سيطر على المناطق الممتدة بين أنهار الفولجا والدون والدنيير وأعلن بأنه سيسطر على الأرض المسكونة ويجعلها ملكا له وكان يردد (أنه يجب أن لا يوجد سيد سوى سيد واحد على الأرض طالما أنه لا يوجد إلا إله واحد في السماء (()) ، وقد اتصف تيمورلنك بالشجاعة والعبقرية الحربية والمهارة السياسية وكان قبل أن يقرر أمراً يجمع المعلومات ويرسل الجواسيس ثم يصدر أوامره بعد ترو وتأن بعيدة عن العجلة وكان من ويرسل الجواسيس ثم يصدر أوامره بعد ترو وتأن بعيدة عن العجلة وكان من الهيبة بحيث أن جنوده كانوا يطيعون أوامره أياً كانت .

وكان تيمورلنك باعتباره مسلماً يرعى العلماء ورجال الدين وبخاصة أتباع الطريقة النقشبندية (٢).

وكانت هناك عوامل وأسباب ساهمت في إيجاد صراع بين تيمورلنك وبايزيد منها :

ا حاجاً أمراء العراق الذين استولى تيمورلنك على بلادهم إلى بايزيد كما
 لجأ إلى تيمور بعض أمراء أسيا الصغرى ، وفي كلا الجانبين كان
 اللاجئون بحرضون من استجاروا به على شن حرب ضد الطرف الآخر .

٢ – تشجيع النصارى لتيمورلنك ودفعه للقضاء على بايزيد .

⁽١) في أصول التاريخ العثماني ١ ٥٦ ،

⁽٢) في أصول التاريخ العثماني ﴿ ٥٧ ﴾ .

الرسائل النارية بين الطرفين : ففي إحدى الرسائل التي بعث بها تيمور إلى بايزيد أهانه ضمنياً حين ذكره بغموض أصل أسرته ، وعرض عليه العفو على اعتبار أن آل عثمان قد قاموا بخدمات جليلة إلى الإسلام ، ولو أنه اختتم رسالته - بصفته زعيماً للترك - باستصغار شأن بايزيد الذي قبل التحدى وصرح بأنه سيتعقب تيمور إلى تبريز وسلطانية (١) .

وكان الزعيمان تيمورلنك وبايزيد يسعى كل منهما لتوسيع دولته

سادساً: إنهيار الدولة العثمانية:

تقدم تيمورلنك بجيوشه واحتل سيواس ، وأباد حاميتها التي كان يقودها الأمير أرطغرل بن بايزيد والتقى الجيشان قرب أنقره في عام ١٤٠٢هـ/١٤٠ موكانت قوات بايزيد تبلغ ٢٠٠٠ مجاهد لملاقاة خصمه وزحف تيمور لنك على رأس قوات جرارة في ٢٠ يوليو (١٤٠٢م / ١٠٤٨هـ) وانتصر المغول ووقع بايزيد في الأسر وظل يرسف في أغلاله حتى وافاه الأجل في السنة التالية (٢)

وكانت الهزيمة بسبب اندفاع وعجلة بايزيد فلم يحسن اختيار المكان الذى نزل فيه بجيشه الذى لم يكن يزيد عن مائة وعشرين ألف مقاتل بينما كان جيش خصمه لا يقل عن ثمانمائة ألف ، ومات كثير من جنود بايزيد عطشاً لقلة الماء وكان الوقت صيفاً شديد القيظ ، ولم يكد يلتقى الجيشان في أنقره حتى فر الجنود التتار الذى كانوا في جيش بايزيد وجنود الإمارات الآسيوية التي

⁽١) في أصول التاريخ العثماني ﴿ ٥٧ ﴾ .

⁽٢) انظر : الدولة العثمانية في تاريخ الإسلام الحديث ، ٥ ص ٢ . ٣ ه

فتحها منذ عهد قريب وانضموا إلى جيش تيمور لنك ، ولم يجد السلطان العثماني بعد ذلك ما أظهره هو وبقية جيشه من الشجاعة والاستماتة في القتال (١)

لقد فرحت الدول النصرانية في الغرب بنصر تيمورلنك وهزها الطرب لمصرع بايزيد وما آلت إليه دولته من التفكك والإنحلال ، وبعث ملوك المجلترا وفرنسا وقشتالة وامبراطور القسطنطينية إلى تيمورلنك يهنئونه على ما أحرزه من النصر العظيم والظفر المجيد واعتقدت أوروبا أنها قد تخلصت إلى الأبد من الخطر العثماني الذي طالما روعها وهددها (٢).

واستولى تيمورلنك بعد هزيمة بايزيد على أزنيق وبروسة وغيرها من المدن والحصون ثم دلك أسوار أزمير وخلصها من قبضة فرسان رودس (٣) ، « فرسان القديس يوحنا » محاولاً بذلك أن يبرر موقفه أمام الرأى العام الإسلامي الذي اتهمه بأنه وجه ضربة شديدة إلى الإسلام بقضائه على الدولة العثمانية وحاول تيمورلنك بقتاله لفرسان القديس يوحنا أن يضفى على معارك الأناضول طابع الجهاد (٤) .

كما أعاد تيمورلنك أمراء آسيا الصغرى إلى أملاكهم السابقة ، ومن ثم استرجاع الإمارات التي ضمها بايزيد لاستقلالها كما بذر تيمور بذور الشقاق بين أبناء بايزيد المتنازعين على العرش (٥) .

⁽١) محمد الفاتح د / سالم الرشيدى ١ ٣٥ . .

⁽٢) محمد الفاتح د / سالم الرشيدى (٣٦) .

⁽٣) المصدر السابق نفسه ، ﴿ ص ٣٥ ، .

⁽٤) انظر : في أصول التاريخ العثماني ٥٩٥٠ .

⁽٥) المصدر السابق نفسه ﴿ ص ٥٩) .

سابعاً الحروب الداخلية:

لقد تعرضت الدولة العثمانية لخطر داخلى تمثل فى نشوب حرب أهليه فى الدولة ما بين أبناء بايزيد على العرش واستمرت هذه الحرب عشر سنوات (١٤٠٨ هـ / ١٤٠٣ - ١٤١٣ هـ)

كان لبايزيد خمسة أبناء اشتركوا معه فى القتال ، أما مصطفى فقد ظن أنه قتل فى المعركة ، أما موسى فقد أسر مع والده وبجح الثلاثة الآخرون فى الفرار ، أما أكبرهم سليمان فقد ذهب إلى أدرنة وأعلن نفسه سلطانا هناك ، وذهب عيسى إلى بروسة وأعلن للناس أنه خليفة أبيه ، ونشبت الحرب بين هؤلاء الأخوة الثلاثة يتنازعون بينهم أشلاء الدولة الممزقة والأعداء يتربصون بهم من كل جانب ، ثم أطلق تيمور لنك الأمير موسى ليؤجج به نار الفتنة ويزيدها ضراماً وشدة ، وأخذ يحرضهم على القتال ويغرى بعضهم ببعض (٢).

وبعد عام ارتخل تيمور لنك بجيشه ودمّر الأخضر واليابس وترك وراءه البلاد على أسوأ حال من الدمار والخراب والفوضى (٣) .

لقد كانت هذه المرحلة في تاريخ الدولة العثمانية مرحلة اختبار وابتلاء سبقت التمكين الفعلى المتمثل في فتح القسطنطينية ، ولقد جرت سنة الله تعالى ألا يمكن لأمة إلا بعد أن تمر بمراحل الاختبار المختلفة ، وإلا بعد أن ينصهر معدنها في بوتقة الأحداث ، فيميز الله الخبيث من الطيب ، وهي سنة جارية على الأمة الإسلامية لا تتخلف ، فقد شاء الله - تعالى - أن يبتلى

⁽١) انظر : الدولة العثمانية في تاريخ الإسلام الحديث ، ٥ ص ١٤٣

⁽١) انظر : محمد الفائح ، ٤ ص ٣٦ ، .

⁽٣) المصدر السابق نفسه ، ٥ ص ٣٦ ٥

المؤمنين ، ويختبرهم ، ليمحص إيمانهم ، ثم يكون لهم التمكين في الأرض بعد ذلك .

وابتلاء المؤمنين قبل التمكين أمر حتمى من أجل التمحيص ، ليقوم بنيانهم بعد ذلك على تمكين ورسوخ ، قال تعالى : ﴿ أَحَسِبَ النَّاسُ أَن يُتُركُوا أَن يَقُولُوا آمَنًا وَهُمْ لا يُفْتَنُونَ ۞ وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ ۞ (١)

« الفتنة : الإمتحان بشدائد التكليف من مفارقة الأوطان ، ومجاهدة الأعداء وسائر الطاعات الشاقة ، وهجر الشهوات بالفقر والقحط ، وأنواع المصائب في الأنفس والأموال ، ومصابرة الكفار على أذاهم وكيدهم » (٢) .

قال ابن كثير - رحمه الله - : « والإستفهام في قوله تعالى : ﴿ أَحَسِبُ النَّاسُ ﴾ ، إنكارى ومعناه : أن الله سبحانه لابد أن يبتلى عباده المؤمنين بحسب ما عندهم من الإيمان » (٣) ، كما جاء في الحديث الصحيح : « أشد الناس بلاء الأنبياء ثم الصالحون ، ثم الأمثل فالأمثل ، يبتلى الرجل على حسب دينه ، فإن كان في دينه صلابة زيد له في البلاء » (٤) .

ولقد بين رسول الله على أن الإبتلاء صفة لازمة للمؤمن ، حيث قال : «مثل المؤمن كمثل الزرع لا تزال الريح تميله ولا يزال المؤمن يصيبه البلاء ، ومثل المنافق كمثل شجرة الأرز لا تهتز حتى تستحصد » (٥).

⁽١) سورة العنكبوت الآيات (٢ ، ٣ ، .

⁽٢) تفسير النسفى ١ ٢٤٩/٣ . .

⁽٣) تفسير ابن كثير (٢٠٥/٣) .

⁽٤) سنن الترمذي (٢٠١/٤ ، حديث حسن صحيح .

۵) مسلم شرح النووى ، كتاب القيامة والجنة والنار (۱۷ / ۱۵۱) .

إن سنة الإبتلاء جارية في الأمم والدول والشعوب والمجتمعات ولذلك جرت سنة الله بالإبتلاء بالدولة العثمانية .

صمد العثمانيون لمحنة أنقرة بالرغم مما عانوه من خلافات داخلية ، إلى أن انفرد محمد الأول بالحكم في عام ١٤ ١٣ ، وأمكنه لم شتات الأراضى التي سبق للدولة أن فقدتها ، إن إفاقة الدولة من كارثة أنقرة يرجع إلى منهجها الرباني الذي سارت عليه حيث جعل من العثمانيين أمة متفوقة في جانبها المعقدي والديني والسلوكي والأخلاقي والجهادي ويفضل الله حافظ العثمانيون على حماستهم الدينية وأخلاقهم الكريمة (١) ، ثم بسبب المهارة النادرة التي نظم بها أورخان وأخوه علاء الدين دولتهما الجديدة وإدارة القضاء المثيرة للإعجاب والتعليم المتواصل لأبناء وشباب العثمانيين وغير ذلك من الأسباب التي جعلت في العثمانيين قوة حيوية كاملة ، فما لبثت هذه الدولة بعد كارثة أنقرة أن البعث من جديد من بين الأنقاض والأطلال وانتعشت وسرى في عروقها ماء الحياة ، وروح الشريعة ، واستأنفت سيرها إلى الأمام في عزم وإصرار

⁽١) في أصول التاريخ العثماني ، ص ١ ٦١ ، .

⁽٢) انظر: محمد الفاتح ، ١ ص ٣٧ ، . . .

المبحث الخامس السلطان محمد الأول

ولد السلطان محمد الأول عام (٧٨١هـ / ١٣٧٩م) (١) ، وتولى أمر الأمة بعد وفاة والده بايزيد وعرف في التاريخ [بمحمد جلبي] .

كان متوسط القامة ، مستدير الوجه ، متلاصق الحاجبين ، أبيض البشرة ، أحمر الخدين ، واسع الصدر ، صاحب بدن قوي ، في غاية النشاط وجسورا ، يمارس المصارعة ، ويسحب أقوى أوتار الأقواس ، اشترك أثناء حكمه في ٢٤ حربا وأصيب بأربعين جرحا (٢) ، استطاع السلطان محمد جلبي أن يقضى على الحرب الأهلية بسبب ما أوتى من الحزم والكياسة وبعد النظر وتغلب على أخوته واحدا واحدا حتى خلص له الأمر وتفرد بالسلطان وقضى سنين حكمه الشماني في إعادة بناء الدولة وتوطيد أركانها (٣) ، ويعتبره بعض المؤرخين المؤسس الثاني للدولة العثمانية (٤) .

ومما يؤثر عن هذا السلطان أنه استعمل الحزم مع الحلم في معاملة من قهرهم ممن شق عصا الدولة فإنه لما قهر أمير بلاد القرمان وكان قد استقال عفا عنه بعد أن أقسم له على القرآن الشريف بأن لا يخون الدولة فيما بعد وعفا عنه ثانية بعد أن حنث في يمينه (٥) ، وكانت سياسته تهدف إلى إعادة بناء الدولة

⁽١) انظر: أخطاء يجب أن تصحح (الدولة العثمانية) ، ٥ ص ٣٣٠ .

⁽٢) انظر : السلاطين العثمانيون ، ١ ص ١ ٤ ، .

⁽٣) انظر: محمد الفاتح ، ٩ ص ٣٧ .

⁽٤) انظر : السلاطين آلعثمانيون ٥ ص ٤١ ٪ .

⁽٥) تاريخ الدولة العلية العثمانية ، « ٢٤٩ » .

وتقويتها من الداخل ولذلك سالم امبراطور القسطنطينية وحالفه وأعاد إليه بعض المدن على شاطئ البحر الأسود وفي تساليا وصالح البندقية بعد هزيمة أسطوله أمام كليتبولي وقمع الفتن والثورات في آسيا وأوروبا وأخضع بعض الإمارات الآسيوية التي أحياها تيمورلنك ودانت له بالطاعة والولاء (١)

وظهر في زمن السلطان محمد شخص يسمى بدر الدين انتحل صفة علماء الدين الإسلامي وكان في جيش موسى أخى السلطان محمد وتولى منصب قاضى العسكر أعلى مناصب الدولة العثمانية وقتئذ ، وكان هذا القاضى قد احتضنه موسى بن بايزيد .

قال صاحب الشقائق النعمانية : « الشيخ بدر الدين محمود ابن إسرائيل المشهور بأن قاضي سيماونه ولد فى قلعة سيماونه فى بلاد الروم إحدى قرى أدرنة التى تقع فى الجزء الأوروبى من تركيا ، كان أبوه قاضياً لها وكان أيضاً أميراً على عسكر المسلمين « فيها » وكان فتح تلك القلعة على يده أيضاً ... ، ولادة الشيخ بدر الدين كانت فى زمن السلطان الغازى خداوندكار « مراد الأول» من سلاطين آل عثمان ، ثم أخذ الشيخ العلم فى صباه عن والده ، وحفظ القرآن العظيم وقرأ على المولى المشتهر بالشاهدي ، وتعلم الصرف والنحو على مولانا يوسف ثم ارتخل إلى الديار المصرية ، وقرأ هناك مع « اى مزمل » السيد الشريف الجرجانى ، على مولانا مبارك شاه المنطقي المدرس بالقاهرة ، ثم حج مع مبارك شاه وقرأ على الشيخ الزيلعي ، ثم قدم القاهرة ، وقرأ مع السيد الجرجانى على الشيخ أكمل الدين « البايبوري » وقرأ على الشيخ المذكور قباً مَع مَع مَا الشيخ المذكور الدين » السلطان فرج ابن السلطان برقوق

⁽١) تاريخ الدولة العثمانية ٥ ص ٢٤٩ ٪ .

ملك مصر « سلطان مصر المملوكي برقوق » .

ثم أدركته « الشيخ بدر الدين » الجذبة الإلهية (١) ، والتجأ إلى كنف الشيخ سعيد الأخلاطى الساكن بمصر وقتئذ وحصل عنده ما حصل « أى أمه بن مروده » ، وأرسله الشيخ أخلاطي إلى بلدة تبريز للإرشاد « الصوفى » حكى أنه أا جاء تيمور لنك تبريز ... نال « أى بدر الدين » من الأمير المذكور «تيمور لنك » مالاً جزيلاً بالغاً إلى نهايته ، ثم ترك الشيخ الكل ، ولحق ببدليس ثم سافر إلى مصر ، ثم إلى حلب ، ثم إلى قونية ثم إلى تبرة من بلاد الروم ، ثم دعاه رئيس جزيرة ساقز « وهو نصرانى » فأسلم على يدي الشيخ ، ثم لما تسلطن موسى من أولاد عشمان الغازى نصب الشيخ « أى جعل من الشيخ بدر الدين » قاضياً لعسكره ، ثم أن أخا موسى « محمداً » قتل موسى وحبس الشيخ مع أهله وعياله ببلدة أزنيق » (٢)

وفى أزنيق - وهى مدينة فى تركيا - بدأ الشيخ بدر الدين بن سرائيل يدعو إلى مذهبه الفاسد ، فكان يدعو إلى المساواة فى الأموال ، والأمتعة ، والأديان ، ولا يفرق بين المسلم وغير المسلم فى العقيدة ، فالناس أخوة مهما اختلفت عقائدهم وأديانهم وهو ما تدعو إليه الماسونية اليهودية ، وانضم إلى هذه الدعوة الباطلة كثير من الأغبياء والجهلة وأصحاب الأغراض الدنيئة وأصبح للمفسد بدر الدين تلاميذ يدعون إلى منهجه ومذهبه ، ومن أشهر هولاء الدعاة شخص يسمى « بير قليجة مصطفى» وآخر يقال إنه من أصل يهودى هو « طوركمال» واليهود دائماً خلف المؤامرات من زمن النبى على وحتى عصرنا هذا .

(۱) اصطلاح صوفی باطل .

⁽٢) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة ، ٥ ص ١٣٣ ، ١٣٤ ، نقله عن الشقائق النعمانية مخطوط « لا له لي ٤ بالسليمانية رقم ٥ ٢٠٧٦ ؛ .

وشاع أمر هذا المذهب الفاسد وكثر أتباعه وتصدى السلطان محمد جلبى لهذا المذهب الباطل وأرسل أحد قواده على رأس جيش كبير لمحاربة بدر الدين ، وللأسف قتل القائد سليمان الذى أرسله محمد جلبي على يد الخائن « بير قليجة » وهزم جيشه وأعد السلطان محمد جلبي جيشا آخر بقيادة وزيره الأول « بايزيد باشا » ، فحارب « بير قليجة » وانتصر عليه في موقعة « قره بورنو » وبعدها أقيم حد الحرابة على « بير قليجة مصطفى » امتثالاً لأمر الله (١) ، الذى يقول : ﴿ إِنَّمَا جَزَاءُ الّذِينَ يُحَارِبُونَ اللّه وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الأَرْضِ فَي الأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خَزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الآخرة عَذَابٌ عَظِيمٌ (٣٣) ﴾ (٢)

واستمر الشيخ بدر الدين في غيه ، وظن أنه سيتمكن من البلاد بسبب ما تمر به من حالة تمزق كامل وفوضى ضربت بأطنابها في كل أرجاء البلاد وكان بدر الدين يقول : « إنى سأثور من أجل امتلاك العالم ، وباعتقاداتي ذات الإشادات الغيبية سأقسم العالم بين مريدي بقوة العلم وسر التوحيد ، وسأبطل قوانين أهل التقليد ومذهبهم ، وسأحلل – باتساع مشاربي – بعض المحرمات » (٣) . (**)

وكان أمير الأفلاق (في رومانيا) يدعم هذا المنشق وهذا المبتدع الزنديق مادياً وعسكرياً وكان السلطان محمد جلبي لهذه الدعوة الفاسدة بالمرصاد وضيَّقَ عليها الخناق ، حتى اضطر بدر الدين أن يعبر إلى منطقة دلي أورمان (في بلغاريا الآن) (()) ، يقول محمد شرف الدين في مسألة توجه

⁽١) انظر : أخطاء يجب أن تصحح ٥ الدولة العثمانية ٤ ٥ ص ٣٥ . .

⁽٢) سورة المائدة الآية ٥ ٣٣ . .

⁽٣) انظر : العثمانيونِ في التاريخ والحضارة (ص ١٤٠ ٪ ؟

^(*) وهذا والعياذ بالله عينُ الكَفّر .

⁽٤) المصدر السابق نفسه ٥ ص ١٤٠ . .

الشيخ بدر الدين إلى دلي أورمان : « إن هذه المنطقة وما يحيط بها من مناطق هي مأوى الباطنية ، وهي منطقة تعج بأتباع ثورة بابا إسحق التي قامت ضد الدولة العثمانية في منتصف القرن السابع الهجرى ، وإن توجه الشيخ بدر الدين إلى هذا المكان وتمكنه من جمع الآلاف المؤلفة من المؤيدين له ولحركته من هذه المناطق لفيه الدلالة الكافية لاختيار الشيخ هذا المكان بالذات » (١) .

وفى دلي أورمان بدأت المعونات الأوروبية تفد إلى الشيخ ، واتسع نطاق الثورة ضد السلطان العثماني محمد الأول ، ووصلت فلول المنشقين أعداء الإسلام الصحيح إلى ما بين V - N آلاف مقاتل (V = N)

وكان السلطان محمد الأول يتابع الأمور بحذر ويقظة ولم يكن غافلاً عما يفعله الثوار وقام السلطان بنفسه لحرب الشيخ بدر الدين وكان هذا على رأس جيش عظيم في دلي أورمان .

اتخذ السلطان محمد من سيزور « في اليونان الآن » مركزاً لقيادته ، أرسل السلطان قواته إلى الثوار فهزمتهم ، وتوارى زعيمهم بدر الدين الثائر بعد هزيمتهم في منطقة دلى أورمان ، فراراً من السلطان (٣) .

واستطاعت مخابرات السلطان محمد الأول أن تخترق صفوف الثوار وأن تكيد مكيدة محكمة وقع على إثرها زعيم الثوار المبتدع بدر الدين في الأسر (٤) وعندما قابل السلطان محمد الأول بدر الدين قال له : ما لي أرى وجهك قد اصفر ؟ .

⁽١) انظر : العثمانيون في التاريخ والحضارة ، 1 ص ١٤٠ . .

⁽٢) المصدر السابق نفسه ٩ ١٤١ ٥ .

⁽٣) المصدر السابق نفسه ، ص ١٤١ ، .

⁽٤) المصدر السابق نفسه و ص ١٤١ ، ١٤٢ ه .

أجابه بدر الدين : إن الشمس يا مولاي ، تصفر عندما تقترب من الغروب.

وقام علماء الدولة بمناظرة علمية حرة مع بدر الدين ثم أقيمت محكمة شرعية ، وأصدر حكم الإعدام بناء على فتوى العلماء التي استندت إلى توجيه رسول الله ﷺ : « من أتاكم وأمركم جميعاً على رجل واحد يريد أن يشق عصاكم ويفرق جماعتكم فاقتلوه » (١)

إن المذهب الفاسد الذي كان يدعو إليه « بدر الذين » هو نفس مذهب الماسونية اليهودية المعاصرة « القرن الخامس عشر الهجرى – العشرون الميلادى » وهو يقوم على إلغاء الحواجر بين أصحاب العقيدة الإسلامية الصحيحة وأصحاب العقائد الفاسدة ، إذ أنه يقول بالأُخُوة بين المسلمين واليهود والنصارى وعُباد البقر والشيوعيين ، وهذا يخالف عقيدة الإسلام التي تؤكد أنه لا أخوة بين المسلمين وبين غيرهم من أصحاب العقائد الفاسدة ، لأنه كيف يكون هناك أخوة بين من يحاربون الله ورسوله ، وبين المؤمنين الموحدين (٢).

كان السلطان محمد الأول محباً للشعر والأدب والفنون وقيل هو أول سلطان عثماني أرسل الهدية السنوية إلى أمير مكة التي يطلق عليها اسم الصرة ، وهي عبارة على قدر معين من النقود يرسل إلى الأمير لتوزيعه على فقراء مكة والمدينة (٣) .

وقد أحب الشعب العثماني السلطان محمد الأول وأطلقوا عليه لقب بهلوان « ومعناها البطل » وذلك بسبب نشاطه الجم وشجاعته كما أن أعماله

⁽١) مسلم ، كتاب الإمارة ، باب إذا بويع لخليفتين (١٤٨٠/٣) رقم (١٨٥٢) .

⁽٢) انظر : أخطاء يجب أن تصحح في التاريخ (الدولة العثمانية) (ص ٣٨) .

⁽٣) انظر : تاريخ الدولة العلية العثمانية ، ﴿ ص ١٥٢ ﴾ .

العظيمة ، وعبقريته الفذة التى قاد من خلالها الدولة العثمانية إلى بر الأمان ، كما أن جميل سجاياه وسلوكه وشهامته وحبه للعدل والحق جعل شعبه يحبه ويطلق عليه لقب جلبي أيضاً وهو لقب تشريف وتكريم فيه بمعنى الشهامة والرجولة .

حقيقة إن بعض حكام آل عثمان قد فاقوه شهرة ، إلا أن بالإمكان اعتباره من أنبل حكام العثمانيين ، فقد اعترف المؤرخون الشرقيون واليونانيون بإنسانيته واعتبره المؤرخون العثمانيون (١) بمثابة القبطان الماهر الذى حافظ على قيادة سفينة الدولة العثمانية حين هددها طوفان الغزوات التترية ، والحروب الداخلية والفتن الباطنية .

وفاتـه:

بعد أن بذل السلطان محمد الأول قصارى جهده في محو آثار الفتن التي مرت بها الدولة العثمانية وشروعه في إجراء ترتيبات داخلية تضمن عدم حدوث شغب في المستقبل وبينما كان السلطان مشتغلاً بهذه المهمات السليمة شعر بدنو أجله دعى الباشا بايزيد وقال له : « عينت ابني مراداً خليفة لي فأطعه وكن صادقاً معه كما كنت معى ، أريد منكم أن تأتوني بمراد الآن لأنني لا أستطيع أن أقوم من الفراش بعد ، فإن وقع الأمر الإلهى قبل مجيئة حذاري أن تعلنوا وفاتي حتى يأتى » (٢)

وفــاجـــأه الموت في سنة (٨٢٤هــ – ١٤٢١ م) في مــدينة أدرنه وأسلم روحه لخالقه وعمره ٤٣ سنة .

⁽١) انظر : في أصول التاريخ العثماني ٥ ص ٦٢ ٠ .

⁽٢) السلاطين العثمانيون (ص ٤١ ، .

وخوفاً من حصول ما لا تخمد عقباه لو عُلم موت السلطان محمد الأول اتفق وزيراه إبراهيم وبايزيد على إخفاء موته على الجند حتى يصل إبنه مراد الثانى فأشاعا أن السلطان مريض وأرسلا لابنه فحضر بعد واحد وأربعين يوماً واستلم مقاليد الحكم (١)

ولقد كان السلطان محمد الأول محباً للسلام والعلم والفقهاء ، ولذلك نقل عاصمة الدولة من أدرنة « مدينة الغزاة » إلى بروسة « مدينة الفقهاء » (٢) وكان على خُلق رفيع ، وحزم متين ، وحلم فريد ، وسياسة فذة في معاملة الأعداء والأصدقاء .



(١) انظر : تاريخ الدولة العثمانية 1 ص ١٥٢ . .

⁽٢) انظر : في أصول التاريخ العثماني ٩ ص ٦٣ ، .

المبحث السادس السلطان مراد الثاني

تولى السلطان مراد الثانى أمر الدولة بعد وفاة أبيه « محمد الجلبي » عام (۱۲۲۸هـ / ۱۶۲۱م) ، وكمان عمره لا يزيد على ثمانى عشرة سنة وكمان محباً للجهاد في سبيل الله ، والدعوة إلى الإسلام في ربوع أوروبا (١)

كان معروفاً لدى جميع رعيته بالتقوى ، والعدالة والشفقة (٢) ، واستطاع السلطان مراد أن يقضى على حركات التمرد الداخلية التى قام بها عمه مصطفى والتى كانت تدعم من قبل أعداء الدولة العثمانية وكان الامبراطور البيزنطى مانويل الثانى خلق الدسائس والمؤامرات والمتاعب التى تعرض لها السلطان مراد ، فهو الذى دعم عم السلطان مراد الذى اسمه مصطفى بالمساعدات حتى استطاع أن يحاصر مدينة غاليبولي ابتغاء انتزاعها من السلطان واتخاذها قاعدة له إلا أن السلطان مراد قبض على عمه وقدمه للمشنقة ومع ذلك فقد مضى الإمبراطور مانويل الثانى يكيد للسلطان واحتضن شقيقاً لمراد واستطاع أن يقضى على قوته واضطر خصمه للإستسلام ثم قتل ، ومن ثم مراد واستطاع أن يقضى على قوته واضطر خصمه للإستسلام ثم قتل ، ومن ثم صمم السلطان مراد أن يلقن الإمبراطور درساً عملياً فأسرع بإحتلال سلولنيك ، فهاجمها ودخلها عنوة في مارس (١٤٣١م – ١٤٣٣هـ) وأصبحت جزءاً لا يتجزأ من الدولة العثمانية .

⁽١) انظر : أخطاء يجب أن تصحح (الدولة العثمانية ١ ، ١ ص ٣٨٠ .

⁽٢) انظر : السلاطين العثمانيون ، ١٠٤٣ ومر ١٠٤٣ وم.

وكان السلطان مراد يوجه الضربات الموجعة لحركات التمرد في بلاد البلقان ، وحرص على تدعيم الحكم العشماني في تلك الديار ، وانجه الجيش العثماني نحو الشمال لإخضاع إقليم ولاشيا وفرض عليه جزية سنوية ، واضطر ملك الصرب الجديد « ستيف لازار ميتش » إلى الخضوع للعثمانيين والدخول تحت حكمهم وجدد ولاءه للسلطان ، وانجه جيش عثماني نحو الجنوب ، حيث قام بتوطيد دعائم الحكم العثماني في بلاد اليونان ، ولم يلبث السلطان أن واصل جهاده الدعوى وقام بالقضاء على العوائق في كل من ألبانيا والمجر .

واستطاع العثمانيون أن يفتحوا ألبانيا عام (١٩٣١هـ – ١٤٣١م) وركزوا هجومهم على الجزء الجنوبي من البلاد ، أما شمالي ألبانيا فقد خاض العثمانيون فيه جهاداً مريراً ، وتمكن الألبانيون الشماليون من القضاء على جيشين عثمانيين في جبال ألبانيا ، كما ألحقوا الهزيمة بحملتين عثمانيتين متعاقبتين كان يقودهما السلطان مراد بنفسه ، وتكبد العثمانيون خسائر فادحة أثناء عملية الإنسحاب ووقفت الدول النصرانية خلف الألبان لدعمهم ضد العثمانيين وخصوصاً من حكومة البندقية التي كانت تدرك خطورة الفتح العثماني لهذا الإقليم الهام بشاطئيه وموانقه البحرية التي تربط البندقية بحوض البحر الأبيض المتوسط والعالم الخارجي ، وأنهم في استطاعتهم حجز سفن البنادقة داخل بحر مغلق هو بحر الأدرياتيك ، وهكذا لم يشهد السلطان مراد الثاني استقراراً للحكم العثماني في ألبانيا

وأما ما يتعلق بجبهة المجر ، فقد استطاع العثمانيون في عام (١٤٨هـ - ١٤٣٨م) أن يهزموا المجريين ويأسروا منهم سبعين ألف جندى وأن يستولوا

⁽١) انظر: الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث ٥ ص ٤٦ ٠ .

على بعض المواقع ثم تقدم لفتح بلغرا عاصمة الصرب ، ولكنه أخفق في محاولته وسرعان ما تكون حلف صليبي كبير باركه البابا واستهدف هذا الحلف طرد العثمانيين من أوروبا كلية ، وشمل الحلف البابوية المجر وبولندا والصرب وبلاد الأفلاق وجنوه والبندقية والإمبراطورية البيزنطية ودوقية برجنديا ، وانضمت إلى الحلف كتائب من الألمان والتشيك ، وأعطيت قيادة قوات الحلف الصليبي الي قائد مجري قدير هو يوحنا هنيادى ، وقد قاد هنيادى القوات الصليبية البرية وزحف جنوبا واجتاز الدانوب وأوقع بالعثمانيين هزيمتين فادحتين عام (٤٦٨هـ - ٢٤٤٢ م) ، واضطر العثمانيون إلى طلب الصلح (١) ، وأبرمت معاهدة صلح لمدة عشر سنوات في « سيزجادن » وذلك في شهر يوليو عام (١٤٤٤م - ٨٤٨هـ) تنازل فيها عن الصرب واعترف « بجورج برانكوفيتش » أميراً عليها ، كما تنازل السلطان مراد عن الإفلاق للمجر ، وافتدى زوج ابنته « محمود كما تنازل السلطان مراد عن الإفلاق للمجر ، وافتدى زوج ابنته « محمود شلبي » الذي كان قائداً عاماً للجيوش العثمانية بمبلغ ١٠ ألف دوقية ... وقد حررت هذه المعاهدة باللغتين العثمانية والجرية وأقسم « لاديسلاسي » ملك المجر على الإنجيل كما أقسم السلطان مراد بالقرآن على أن تراعى شروط المعاهدة بلدمة وشرف .

وحين فرغ مراد من عقد الهدنة مع أعدائه الأوروبيين عاد إلى الأناضول وفجع بموت ابنه الأمير علاء واشتد حزنه عليه وزهد في الدنيا والملك ونزل عن السلطنة لابنه محمد ، وكان إذ ذاك في الرابعة عشرة من عمره ، ولصغر سنه أحاطه والده ببعض أهل الرأي والنظر من رجال دولته ، ثم ذهب إلى مغنيسيا في آسيا الصغرى ليقضى بقية حياته في عزلة وطمأنينة ويتفرغ في هذه الخلوة

⁽١) انظر : الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث ٥ ص ٤٦ ٥ .

إلى عبادة الله والتأمل في ملكوته بعد أن اطمأن إلى إستباب الأمن والسلام في أرجاء دولته ولم يستمتع السلطان طويلاً بهذه الخلوة والعبادة (۱) ، حيث قام الكاردينال سيزاريني وبعض أعوانه بالدعوة إلى نقض العهود مع العشمانيين وطردهم من أوروبا خصوصاً وأن العرش العشماني قد تركه السلطان مراد لابنه الفتى الذي لا خبرة له ولا خطر منه وقد اقتنع البابا أوجين الرابع بهذه الفكرة الشيطانية (۲) ، وطلب من النصارى ، نقض العهد ، ومهاجمة المسلمين وبين للنصارى أن المعاهدة التي عقدت مع المسلمين باطلة لأنها عقدت بدون إذن البابا وكيل المسيح في الأرض وكان الكاردينال سيزاريني عظيم النشاط دائم الحركة لا يكل عن العمل ، يجد ويسعى للقضاء على العثمانيين ولذلك كان الحركة لا يكل عن العمل ، يجد ويسعى للقضاء على العثمانيين ولذلك كان ويقنع كل من يعترض على نكث المعاهدة ويقول له أنه باسم البابا يبرئ ذمتهم من نكثها ويبارك جنودهم وأسلحتهم ، وعليهم أن يتبعوا طريقه فإنه طريق المجد والإخلاص ومن نازعه ضميره بعد ذلك وخشى الإثم فإنه يحمل عنه وزره والمهه (۳)

لقد نقض النصارى عهودهم وحشدوا الجيوش لمحاربة المسلمين ، وحاصروا مدينة « فارنا » البلغارية الواقعة على ساحل البحر الأسود ، والتي كانت قد مخررت على أيدى المسلمين ، ونقض العهود هو سمّت ظاهر لأعداء هذا الدين ولذلك أوجب الله سبحانه وتعالى على المسلمين قتالهم ، يقول سبحانه : ﴿ فَقَاتِلُوا أَثِمَةَ الْكُفْرِ إِنَّهُمْ لا أَيْمَانَ لَهُمْ لَعَلَّهُمْ يَنتَهُونَ ﴾ (3)

⁽١) انظر: محمد القائح ، ٥ ص ٤٢ ، ٤٣ ، ر

⁽٢) المصدر السابق نفسه ، ٥ ص ٤٣ . .

⁽٣) انظر : محمد الفاتح ، ١ ص ٤٤ ،

⁽٤) سورة التوبة الآية ﴿ ١٢ ﴾ .

لا عهود ، ولا مواثيق يرعونها ، كما هو طبعهم دائماً ، إنهم لا يتورعون عن مهاجمة أى أمة ، أى إنسان يلمحون فيه ضعفاً يقتلون ويذبحون (١) ، وصدق الله القائل في تصويرهم : ﴿ لا يَرْقُبُونَ فِي مُؤْمِنٍ إِلاَّ وَلا ذِمَّةً وَأُولَتِكَ هُمُ الْمُعْتَدُونَ ۞ ﴾ (٢) .

عندما تخرك النصارى وزحفوا نحو الدولة العثمانية وسمع المسلمون فى أدرنة بحركة الصليبيين وزحفهم انتابهم الفزع والرعب وبعث رجال الدولة إلى السلطان مراد يستعجلون قدومه لمواجهة هذا الخطر ، وخرج السلطان المجاهد من خلوته ليقود جيوش العثمانيين ضد الخطر الصليبي ، واستطاع مراد أن يتفق مع الأسطول الجنوبي لينقل أربعين ألفاً من الجيش العثماني من آسيا إلى أوروبا محت سمع الأسطول الصليبي وبصره في مقابل دينار لكل جندى .

وأسرع السلطان مراد في السير فوصل أدرنة في نفس اليوم الذي وصل فيه الصليبيون ، وفي اليوم التالى نشبت المعركة بين الجيشين النصراني والإسلامي وكانت عنيفة حامية وقد وضع السلطان مراد المعاهدة التي نقضها أعداؤه على رأس رمح ليشهدهم ويشهد السماء والأرض على الغدر والعدوان وليزيد حماس جنده (٣) ، واقتتل الفريقان ، ودارت بينهما معركة رهيبة كاد يكون فيها النصر للنصاري نتيجة حميتهم الدينية وحماسهم الزائد إلا أن تلك الحمية والحماس الزائد اصطدم بالروح الجهادية لدى العشمانيين ، والتقى الملك «لاديسلاس » ناقض العهود مع السلطان مراد الوفي بالعهود وجها لوجه واقتتلا ودارت بينهما معركة رهيبة تمكن السلطان المسلم من قتل الملك المجري

⁽١) انظر : أخطاء يجب أن تصحح ٥ الدولة العثمانية ١ ٥ ص ٤١ . .

⁽٢) سورَة التوبة الآية (١٠٠.

⁽٣) انظر : محمد الفائح ، د / سالم الرشيدي ١ ص ١٠٥٠ .

النصرانى ، فقد عاجله بضربة قوية من رمحه أسقطته عن ظهر جواده فأسرع بعض المجاهدين وجزوا رأسه ورفعوه على رمح مهللين مكبرين وفرحين (۱) وصاح أحد المجاهدين في العدو « أيها الكفار هذا رأس ملككم » وكان لذلك المنظر أثر شديد على جمع النصارى ، فاستحوذ عليهم الفزع والهلع ، فحمل عليهم المسلمون حملة قوية ، وبددت شملهم وهزموهم شر هزيمة ، وولى النصارى مدبرين يدفع بعضهم بعضاً ، ولم يطارد السلطان مراد عدوه واكتفى بهذا الحد من النصر وإنه لنصر عظيم (۲)

كانت هذه المعركة في سهول قوصوه في (٧ أكتوبر ١٤٤٨ م-١٥٠هـ) واستمرت المعركة ثلاثة أيام وانتهت بفوز ساحق للعثمانيين ، وقد أخرجت هذه المعركة بلاد المجر لعشر سنوات على الأقل من عدد الدول التي تستطيع النهوض بعمليات حربية هجومية ضد العثمانيين (٣)

ولم تفارق السلطان مراد زهادته في الذنيا والملك فنزل عن العرش مرة أخرى لابنه محمد وعاد إلى عزلته في مغنيسيا كما يعود الأسد المنتصر إلى عرينه .

ولقد ذكر لنا التاريخ مجموعة من الملوك والحكام الذين نزلوا عن عروشهم وانقطعوا عن الناس وأبهة الملك إلى العزلة ، وأن بعض هؤلاء الملوك قد عادوا إلى العرش ولكن لم يذكر لنا أحد منهم نزل عن العرش مرتين غير السلطان مراد ، فإنه لم يكد يذهب إلى معتزله بأسيا الصغرى حتى ثارت الإنكشارية في

⁽١) انظر : محمد الفاتح ، د / عبد السلام عبد العزيز ٥ صر ٢٢ ، ٠

⁽٢) انظر : محمد الفاتح ، ٥ ص ٤٦ . .

⁽٣) انظر : الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث ، ١ ص ٤٧ .

أدرنة وشاغبوا وهاجوا وماجوا وتمردوا وطغوا وأفسدوا وكان السلطان محمد فتى يافعاً حديث السن وخشى بعض رجال الدولة أن يستفحل الأمر ويعظم الخطر ويتفاقم الشر، وتسوء العاقبة فبعثوا إلى السلطان مراد يستقدمونه ليتولى الأمر بنفسه (۱)، وجاء السلطان مراد وقبض على زمام الأمر وخضع له الإنكشارية وأرسل ابنه محمداً إلى مغنيسيا حاكماً عليها بالأناضول، وبقى السلطان مراد الثانى على العرش العثمانى إلى آخريوم في حياته، وقد قضاها في الغزو والفتح (۲).

أولاً : مراد الثاني وحبه للشعراء والعلماء وفعل الخير :

يقول محمد حرب: « مراد الثانى وإن كان مقلاً وكان ما لدينا من شعره قليلاً ، فإنه لصاحب فضل على الأدب والشعر لا يجحد ، لأن نعمة حلت على الشعراء الذين كان يدعوهم إلى مجلسه يومين في كل أسبوع ليقولوا ما عندهم ، ويأخذوا بأطراف الأحاديث والأسمار بينهم وبين السلطان ، فيستحسن أو يستهجن ، ويختار ويطرح ، وكثيراً ما كان يسد عوز المعوزين منهم بنائلة الغمر أو إيجاد حرفة لهم تدر عليهم الرزق حتى يفرغوا من هموم العيش ويتوفروا على قول الشعر ، وقد أنجب عصره كثيراً من الشعراء (٣)

لقد حوّل القصر الحاكم إلى نوع من الأكاديمية العلمية ووصل به الأمر أن كان الشعراء يرافقونه في جهاده (٤)

⁽١) انظر : محمد الفائح (ص ٤٧) .

⁽٢) السلطان محمد الفاتح ، ٥ ص ٢٣ ، .

 ⁽٣) العثمانيون في التاريخ والحضارة ، ٥ ص ٢٤٦ » .

⁽٤) العثمانيون في التاريخ والحضارة ، ﴿ ص ٢٤٦ ﴾ .

١٠٠ .

ومن أشعاره: [تعالوا نذكر الله لأننا لسنا بدائمين في الدنيا] (1) ، وكان سلطاناً عالماً عاقلاً شجاعاً ، وكان يرسل لأهالي الحرمين الشريفين وبيت المقدس من خاصة ماله في كل عام ثلاثة آلاف وخمسمائة دينار ، وكان يعتني بشأن العلم والعلماء والمشايخ والصلحاء ، مهد الممالك ، وأمّن السبل ، وأقام الشرع والدين وأذل الكفار والملحدين (٢) ، وقال عنه يوسف آصاف: [كان تقياً صالحاً ، وبطلاً صنديداً ، محباً للخير ، ميّالاً للرأفة والإحسان] (٣)

ثانياً : وفاته ووصيته :

قال صاحب النجوم الزاهرة : في وفيات عام (١٥٥ هـ) في مراد الثاني :

[وكان خير ملوك زمانه شرقاً وغرباً ، مما اشتمل عليه من العقل والحزم والعزم والكرم والشجاعة والسؤدد ، أفني عمره في الجهاد في سبيل الله تعالى ، وغزا عدّة غزوات ، وفتح عدّة فتوحات ، وملك الحصون المنيعة ، والقلاع والمدن من العدو المخذول ، على أنه كان منهمكاً في اللذات التي تهواها النفوس ولعل حاله كقول بعض الأخيار – وقد سئل عن دينه القال : أمزقه بالمعاصي وأرقعه بالإستغفار – فهو أحق بعفو الله وكرمه ، فإن له المواقف المشهورة ، وله اليد البيضاء في الإسلام ونكاية العدو ، حتى قيل عنه إنه كان سياجاً للإسلام والمسلمين – عفا الله عنه – وعوض شبابه الجنة ... »

توفى السلطان في قصر أدرنه عن عمر يناهز ٤٧ عاماً وبناء على وصيته

⁽١) السلاطين العثمانيون الكتاب المصور (٢٣) .

⁽٢) انظر : تاريخ السلاطين آل عثمان لَلْقرماني ٥ ص ٢٥ . .

⁽٣) تاريخ سلاطين آل عثمان ، ١ ص ٥٥ ١ .

⁽٤) النجوم الزاهرة ٥ ٣/١٦ ، لجمال الدين أبي المحاسن يوسف بن تغري .

رحمه الله دفن فى جانب جامع مرادية فى بورصة ، ووصى بأن لا يبنى على قبره شىء وأن يعمل أماكن فى جوانب القبر يجلس فيها الحفاظ لقراءة القرآن الكريم وأن يدفن فى يوم الجمعة فنفذت وصيته (١) .

وترك فى وصيته شعراً ، بعد أن كان قلقاً يخشى أن يدفن فى قبر ضخم ، كان يريد ألا يبني على مكان دفنه ، فكتبها شعراً ليقول : فليأت يوم يرى الناس فيه ترابي (٢)

لقد قام السلطان مراد ببناء جوامع ومدارس ، وقصوراً وقناطر فمنها جامع أدرنه ذو ثلاث شرف وبنى بجانب هذا الجامع مدرسة وتكية يطعم فيها الفقراء والمساكين (٣) .



⁽١) انظر : السلاطين العثمانيون ، ٥ ص ٤٣ . .

⁽٢) انظر : العثمانيون في التاريخ والحضارة ، ١ ص ٢٤٦ . .

⁽٣) انظر : السلاطين العثمانيون ، لا ص ٤٣ ، .

الفصل الثاني محمد الفاتح وفتح القسطنطينية

المبحث الأول السلطان محمد الضاتح

هو السلطان محمد الثانى (٤٣١هـ – ١٤٨١هـ) ، يعتبر السلطان العثمانى السابع فى سلسلة آل عثمان يلقب بالفاتح وأبى الخيرات ، حكم ما يقرب من ثلاثين عاماً كانت خيراً وعزة للمسلمين (١) ، تولى حكم الدولة العثمانية بعد وفاة والده فى (١٦ محرم عام ٨٥٥هـ – الموافق ١٨ فبراير عام العثمانية بعد وفاة والده فى (١٦ محرم عام ١٥٥٥هـ – الموافق ١٨ فبراير عام بشخصية فذة جمعت بين القوة والعدل كما أنه فاق أقرائه منذ حداثته فى كثير من العلوم التى كان يتلقاها فى مدرسة الأمراء وخاصة معرفته لكثير من لغات عصره وميله الشديد لدراسة كتب التاريخ ، ثما ساعده فيما بعد على إبراز شخصيته فى الإدارة وميادين القتال حتى أنه اشتهر أخيراً فى التاريخ بلقب محمد الفاتح ، لفتح القسطنطينية ، وقد انتهج المنهج الذى سار عليه والده وأجداده فى الفتوحات ، ولقد برز بعد توليه السلطة فى الدولة العثمانية بقيامه وأحدادة تنظيم إدارات الدولة المختلفة ، واهتم كثيراً بالأمور المالية فعمل على يحديد موارد الدولة وطرق الصرف منها بشكل يمنع الإسراف والبذخ والترف ،

⁽١) انظر : العثمانيون في التاريخ والحضارة (ص ٢٥٣ . .

وكذلك ركز على تطوير كتائب الجيش وأعاد تنظيمها ووضع سجلات خاصة بالجند ، وزاد من مرتباتهم وأمدهم بأحدث الأسلحة المتوفرة في ذلك العصر ، وعمل على تطوير إدارة الأقاليم وأقر بعض الولاة السابقين في أقاليمهم وعزل من ظهر منه تقصير أو إهمال وطور البلاط السلطاني وأمدهم بالخبرات الإدارية والعسكرية الجيدة مما ساهم في استقرار الدولة والتقدم إلى الأمام ، وبعد أن قطع أسواطاً مشمرة في الإصلاح الداخلي تطلع إلى المناطق المسيحية في أوروبا لفتحها ونشر الإسلام فيها ، ولقد ساعدته عوامل عدة في مخقيق أهدافه ، منها الضعف الذي وصلت إلى الإمبراطورية البيزنطية بسبب المنازعات مع الدول الأوروبية الأخرى ، وكذلك بسبب الخلافات الداخلية التي عمت جميع مناطقها ومدنها ولم يكتف السلطان محمد بذلك بل إنه عمل بجد من أجل أن يتوج انتصاراته بفتح القسطنطينية عاصمة الإمبراطورية البيزنطية ، والمعقل أن يتوج انتصاراته بفتح القسطنطينية عاصمة الإمبراطورية البيزنطية ، والمعقل الزمن ، والتي طالما اعتزت بها الإمبراطورية البيزنطية ، بصورة خاصة والمسيحية بصورة عامة ، وجعلها عاصمة الدولة العثمانية وتحقيق ما عجز عن تحقيقه أسلافه من قادة الجيوش الإسلامية (1)

أولاً فتح القسطنطينية:

تعد القسطنطينية من أهم المدن العالمية ، وقد أسست في عام ٣٣٠م على يد الإمبراطور البيزنطى قسطنطين الأول (٢) ، وقد كان لها موقع عالمي فريد حتى قيل عنها : « لو كانت الدنيا مملكة واحدة لكانت القسطنطينية أصلح

⁽١) انظر : قِيام الدولة العثمانية ، ص ٤٣ ٪ .

⁽٢) انظر : أوروبا في العصور الوسطى ، سعيد عاشور ٥ ص ٢٩ . .

المدن لتكون عاصمة لها » (۱) ، ومنذ تأسيسها فقد اتخذها البيزنطيون عاصمة وهي من أكبر المدن في العالم وأهمها (۲) ، عندما دخل المسلمون في جهاد الدولة البيزنطية كان لهذه المدينة مكانتها الخاصة من ذلك الصراع ، ولذلك فقد بشر الرسول على أصحابه بفتحها في عدة مواقف ، من ذلك : ماحدث أثناء غيزوة الخندق (۳) ، ولهذا فقد تنافس خلفاء المسلمين وقادتهم على فتحها عبر العصور المختلفة طمعاً في أن يتحقق فيهم حديث الرسول على فتحها عبر العصور المختلفة على يد رجل ، فلنعم الأمير أميرها ولنعم الجيش ذلك الجيش » (٤).

ولذلك فقد امتدت إليها يد القوات المسلمة المجاهدة منذ أيام معاوية بن أبى سفيان في أولى الحملات الإسلامية عليها سنة ٣٣هـ ولم تنجح هذه الحملة ، وقد تكررت حملات أخرى في عهده حظيت بنفس النتيجة .

كما قامت الدولة الأموية بمحاولة أخرى لفتح القسطنطينية ، وتعد هذه الحملة أقوى الحملات الأموية عليها ، وهي تلك الحملة التي تمت في أيام سليمان بن عبد الملك سنة ٩٨ هـ (٥) .

واستمرت المحاولة لفتح القسطنطينية حيث شهد العصر العباسى الأول حملات جهادية مكثفة ضد الدولة البيزنطية ، ولكنها لم تتمكن من الوصول

⁽١) فتح القسطنطينية وسيرة السلطان محمد الفاتح ، د١/ محمد مصطفى و ص ٣٦ -- ٤٦ ، .

⁽٢) المجتمع المدنى ٩ الجهاد ضد المشركين ١ د / أكرم ضياء العمرى ١ ص ١١٥٠ .

⁽٣) أحمد في مسنده (٣٥/٤ ، .

⁽٤) ابن خلدون العبر ٣ ٧٠/٣ ، تاريخ خليفة بن خياط ، ٣ ص ٣١٥ . .

⁽۵) خليفة بن خياط ، تاريخه ، و ص ٤٥٨ ، تاريخ الطبرى و ١٩/١٠ ، ، ابن الأثير الكامل ١٨٥/٦ ، ١٨٥ .

إلى القسطنطينية نفسها وتهديدها مع أنها هزتها وأثرت على الأحداث داخلها ، وبخاصة تلك الحملات التي تمت في أيام هارون الرشيد (١) سنة ١٩٠هـ .

وقد قامت فيما بعد عدة دويلات إسلامية في آسيا الصغرى كان من أهمها دولة السلاجقة التي امتدت سلطتها إلى آسيا الصغرى ، كما أن زعيمها ألب أرسلان (200 – 270 هـ / 1077 – 1077) استطاع أن يهزم امبراطور الروم ديمونوس في موقعه ملاذ كرد عام (37٪ هـ 1000م) ثم أسره وضربه وسجنه وبعد مدة أطلق سراحه بعد أن تعهد بدفع جزية سنوية السلطان السلجوقي ، وهذا يمثل خضوع جزء كبير من امبراطورية الروم للدولة الإسلامية السلجوقية وبعد ضعف دولة السلاجقة الكبرى ظهرت عدة دول سلجوقية كان منها دولة سلاجقة الروم في أسيا الصغرى والتي استطاعت مد سلطتها إلى سواحل بحر إيجة غرباً وإضعاف الإمبراطورية الرومانية .

وفى مطلع القرن الثامن الهجرى الرابع عشر الميلادى خلف العثمانيون سلاجقة الروم (٢) ، وتجددت المحاولات الإسلامية لفتح القسطنطينية وكانت البداية حين جرت محاولة لفتحها في أيام السلطان بايزيد « الصاعقة » الذى تمكنت قواته من محاصرتها بقوة سنة (٧٩٦ هـ – ١٣٩٣م) (٣) ، وأخذ السلطان يفاوض الإمبراطور البيزنطى لتسليم المدينة سلماً إلى المسلمين ، ولكنه أخذ يرواغ ويماطل ويحاول طلب المساعدات الأوروبية لصد الهجوم الإسلامى عن القسطنطينية ، وفي الوقت نفسه وصلت جيوش المغول يقودها تيمورلنك

⁽١) قيام الدولة العثمانية (ص ٢٤١ .

⁽٢) تاريخ سلاطين آل عثمان (ص ١٨ ، .

⁽٣) انظر : الفتوح الإسلامية عبر العصور ، د / عبد العزيز العمري ، ١ ص ٣٥٨ . .

إلى داخل الأراضى العثمانية وأخذت تعيث فساداً ، فاضطر السلطان بايزيد لسحب قواته وفك الحصار عن القسطنطينية لمواجهة المغول بنفسه ومعه بقية القوات العثمانية ، حيث دارت بين الطرفين معركة أنقرة الشهيرة ، والتي أسر فيها بايزيد « الصاعقة » ثم مات بعد ذلك في الأسر سنة ١٤٠٢م (١) ، وكان نتيجة ذلك أن تفككت الدولة العثمانية مؤقتاً ، وتوقف التفكير في فتح القسطنطينية إلى حين .

وما أن استقرت الأحوال في الدولة حتى عادت روح الجهاد من جديد ، ففي أيام السلطان مراد الثاني الذي تولى الحكم في الفترة (٨٢٤ – ٨٦٣ هـ/ ففي أيام السلطان مراد الثاني الذي تولى الحكم في الفترة وتمكنت جيوش العثمانيين في أيامه من محاصرتها أكثر من مرة ، وكان الإمبراطور البيزنطي في أثناء تلك المحاولات يعمل على إيقاع الفتنة في صفوف العثمانيين بدعم الخارجين على السلطان (٢) ، وبهذه الطريقة نجح في إشغاله عن هدفه الذي حرص عليه ، فلم يتمكن العثمانيون من تحقيق ما كانوا يطمحون إليه إلا في زمن ابنه محمد الفاتح فيما بعد .

كان محمد الفاتح يمارس الأعمال السلطانية في حياة أبيه ، ومنذ تلك الفترة وهو يعايش صراع الدولة البيزنطية في الظروف المختلفة ، كما كان على إطلاع تام بالمحاولات العثمانية السابقة لفتح القسطنطينية ، بل ويعلم بما سبقها من محاولات متكررة في العصور الإسلامية المختلفة ، وبالتالي فمنذ أن ولي السلطنة العثمانية سنة (٨٥٥ هـ الموافق ١٤٥١م) (٣) ، كان يتطلع إلى فتح

⁽١) انظر : الفتوح الإسلامية عبر العصور 1 ص ٣٥٨ . .

⁽٢) المصدر السابق نفسه ٥ ص ٣٥٩ ً ٠ .

⁽٣) انظر : تاريخ الدولة العثمانية ، د / على حسون ، ٥ ص ٤٣ . .

القسطنطينية ويفكر في فتحها ، ولقد ساهمت تربية العلماء على تنشئته على حب الإسلام والإيمان والعسمل بالقرآن وسنة سيد الأنام في حب الإلتزام بالشريعة الإسلامية ، وقد اتصف بالتقي والورع ، ومحبة العلم والعلماء ، فكان مشجعاً على نشر العلوم ويعود تدينه الرفيع للتربية الإسلامية الرشيدة التي تلقاها منذ الصغر ، بتوجيهات من والده ، وجهود الشخصيات العلمية القوية التي أشرفت على تربيته ، وصفاء أولئك الأساتذه الكبار وعزوفهم عن الدنيا وإبتعادهم عن الغرور ومجاهدتهم لأنفسهم مما أشرفوا على رعايته (١)

لقد تأثر محمد الفاتح بالعلماء الربانيين منذ طفولته ومن أخصهم العالم الرباني « أحمد بن إسماعيل الكوراني » مشهوداً له بالفضيلة التامة ، كان مدرسه في عهد السلطان « مراد الثاني » والد « الفاتح » ، وفي ذلك الوقت كان محمد الثاني – الفاتح – أميراً في بلدة « مغنيسيا » وقد أرسل إليه والده عدداً من المعلمين ولم يمتثل أمرهم ، ولم يقرأ شيئاً ، حتى أنه لم يختم القرآن الكريم ، فطلب السلطان المذكور ، رجلاً له مهابة وحدة ، فذكروا له المولى «الكوراني » فجعله معلماً لولده وأعطاه قضيباً يضربه به إذا خالف أمره ، فذهب إليه ، فدخل عليه والقضيب بيده ، فقال : أرسلني والدك من أجل تعليمك وضربك إذا خالف أمري ، فضحك السلطان محمد خان من ذلك الكلام ، فضربه المولى الكوراني في ذلك الجلس ضرباً شديداً ، حتى خاف منه السلطان محمد خان ، وختم القرآن في مدة يسيرة ... »

(١) انظر : تاريخ الدولة العثمانية ، د / علي حسون ، ١ ص ٢ ٢ . ١

⁽٢) كتاب الشَّقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية ، و ص ٥٢ ، نقلاً عن تاريخ الدولة العثمانية ، و ص ٤٣ ، .

هذه التربية الإسلامية الصادقة ، وهؤلاء المربون الأفاضل ، وخاصة هذا العالم الفاضل ، الذي كان يمزق الأمر السلطاني إذا وجد به مخالفة للشرع ولا ينحني للسلطان ، بل يخاطبه باسمه ويصافحه ولا يقبل يده ، بل كان السلطان يقبل يده ، من الطبيعي أن يتخرج من بين جنباتها أناس عظماء كمحمد الفاتح ، وأن يكون مسلماً مؤمناً ملتزماً بحدود الشريعة ، مقيداً بالأوامر والنواهي معظماً لها ومدافعاً عن إجراءات تطبيقها على نفسه أولاً ، ثم على رعيته ، تقياً صالحاً يطلب الدعاء من العلماء العاملين الصالحين (١).

وبرز دور الشيخ آق شمس الدين في تكوين شخصية محمد الفايخ وبث فيه منذ صغره أمرين هما :

١ - مضاعفة حركة الجهاد العثمانية .

٢ - الإيحاء دوماً لمحمد منذ صغره بأنه الأمير المقصود بالمحديث النبوى:
 ٥ لتفتحن القسطنطينية فلنعم الأمير أميرها ولنعم الجيش ذلك
 الجيش » (٢) ، لذلك كان الفاتح يطمع أن يطبق عليه حديث رسول الله ﷺ المذكور (٣) .

ثانياً : الإعداد للفتح :

بذل السلطان محمد الثاني جهوده المختلفة للتخطيط والترتيب لفتح القسطنطينية ، وبذل في ذلك جهوداً كبيرة في تقرية الجيش العثماني بالقوى البشرية حتى وصل تعداده إلى قرابة ربع مليون مجاهد (٤) ، وهذا عدد كبير

⁽١) انظر: تاريخ الدولة العثمانية د / على حسون ، ٥ ص ٤٣ . .

⁽٢) رواه أحمد في مسنده (٣٣٥/٤) ..

⁽٣) انظر : الفتوح الإسلامية عبر العصور ، ٥ ص ٣٥٩ ، .

⁽٤) انظر : تاريخ الدولة العلية العثمانية ، محمد فريد بك ، ٥ ص ١٦١ ، .

مقارنة بجيوش الدول في تلك الفترة ، كما عنى عناية خاصة بتدريب تلك الجموع على فنون القتال المختلفة وبمختلف أنواع الأسلحة التي تؤهلهم للعملية الجهادية المنتظرة ، كما اعتنى الفاتح بإعدادهم إعداداً معنوياً قوياً وغرس روح الجهاد فيهم ، وتذكيرهم بثناء الرسول تلك على الجيش الذي يفتح القسطنطينية وعسى أن يكونوا هم الجيش المقصود بذلك ، مما أعطاهم قوة معنوية وشجاعة منقطعة النظير ، كما كان لانتشار العلماء بين الجنود أثر كبير في تقوية عزائم الجنود وربطهم بالجهاد الحقيقي وفق أوامر الله .

وقد اعتنى السلطان بإقامة قلعة « روملي حصار » في الجانب الأوروبي على مضيق البسفور في أضيق نقطة منه مقابل القلعة التي أسست في عهد السلطان بايزيد في البر الآسيوي ، وقد حاول الإمبراطور البيزنطي ثني السلطان الفاتح عن بناء القلعة مقابل إلتزامات مالية تعهد بها ، إلا أن الفاتح أصر على البناء لما يعلمه من أهمية عسكرية لهذا الموقع ، حتى اكتملت قلعة عالية ومحصنة ، وصل إرتفاعها إلى (٨٣ متراً) وأصبحت القلعتان متقابلتين ولا يفصل بينهما سوى (٦٦٠ م) ومنع أي سفينة من الوصول إلى القسطنطينية من المناطق التي تقع شرقها مثل مملكة طرابزون وغيرها من الأماكن التي تستطيع دعم المدينة عند الحاجة (١)

أ - اهتمام السلطان بجمع الأسلحة اللازمة :

اعتنى السلطان عناية خاصة بجمع الأسلحة اللازمة لفتح القسطنطينية ، ومن أهمها المدافع التي أخذت اهتماماً خاصاً منه حيث أحضر مهندساً مجرياً

⁽١) انظر : سلاطين آل عثمان ، و ص ٢٦ ، .

يدعى «أوربان » كان بارعاً فى صناعة المدافع ، فأحسن استقباله ووفر له جميع الإمكانيات المالية والمادية والبشرية ، وقد تمكن هذا المهندس من تصميم وتنفيذ العديد من المدافع الضخمة كان على رأسها المدفع السلطاني المشهور ، والذى ذكر أن وزنه كان يصل إلى مئات الأطنان وأنه يحتاج إلى مئات الثيران القوية لتحريكه ، وقد أشرف السلطان بنفسه على صناعة هذه المدافع وتجريبها (١).

ب - الاهتمام بالأسطول:

ويضاف إلى هذا الاستعداد ما بذله الفاتح من عناية خاصة بالأسطول العثمانى حيث عمل على تقويته وتزويده بالسفن المختلفة ليكون مؤهلاً للقيام بدوره فى الهجوم على القسطنطينية ، تلك المدينة البحرية التى لا يكمل حصارها دون وجود قوة بحرية تقوم بهذه المهمة ، وقد ذكر أن السفن التى أعدت لهذا الأمر بلغت أكثر من أربعمائة سفينة (٢).

ج_ - عقد معاهدات:

كما عمل الفاتح قبل هجومه على القسطنطينية على عقد معاهدات مع أعدائه المختلفين ليتفرغ لعدو واحد ، فعقد معاهدة مع إمارة « غلطة » المجاورة للقسطنطينية من الشرق ويفصل بينهما مضيق « القرن الذهبي » ، كما عقد معاهدات مع « المجر » و « البندقية » وهما من الإمارات الأوروبية المجاورة ، ولكن هذه المعاهدات لم تصمد حينما بدأ الهجوم الفعلى على القسطنطينية ، حيث وصلت قوات من تلك المدن وغيرها للمشاركة في الدفاع عن

⁽١) انظر : الفتوح الإسلامية عبر العصور ، و ص ٣٦١ ، بـ

⁽٢) انظر: محمد الفاغ ، ٥ ص ٩٠ ، سالم الرشيدى .

القسطنطينية (١) ، مشاركة لبني عقيدتهم من النصاري المتناسين عهودهم ومواثيقهم مع المسلمين .

فى هذه الأثناء التى كان السلطان يعد العدة فيها للفتح استمات الإمبراطور البيزنطى فى محاولاته لثنيه عن هدفه ، بتقديم الأموال والهدايا المختلفة إليه ، وبمحاولة رشوة بعض مستشاريه ليؤثروا على قراره (٢) ، ولكن السلطان كان عازماً على تنفيذ مخططه ولم تثنه هذه الأمور عن هدفه ، ولما رأى الامبراطور البيزنطى شدة عزيمة السلطان على تنفيذ هدفه عمد إلى طلب المساعدات من مختلف المدن الأوروبية وعلى رأسها البابا زعيم المذهب الكاثوليكى ، فى الوقت الذى كانت فيه كنائس الدولة البيزنطية وعلى رأسها القسطنطينية تابعة للكنيسة الأرثوذكسية ، وكان بينهما عداء شديد وقد اضطر الإمبراطور لجماملة البابا بأن يتقرب إليه ويظهر له استعداده للعمل على توحيد الكنيسة الأرثوذكسية الشرقية لتصبح خاضعة له ، فى الوقت الذى لم يكن الأرثوذكس يرغبون فى ذلك ، لتصبح خاضعة له ، فى الوقت الذى لم يكن الأرثوذكس يرغبون فى ذلك ، كنيسة آيا صوفيا ودعا البابا وأعلن توحيد الكنيستين ، مما أغضب جمهور كنيسة آيا صوفيا ودعا البابا وأعلن توحيد الكنيستين ، مما أغضب جمهور الأرثوذكس فى المدينة وجعلهم يقومون بحركة مضادة لهذا العمل الإمبراطورى الكاثوليكى المشترك ، حتى قال بعض زعماء الأرثوذكس : « إننى أفضل أن أشاهد فى ديار البيزنط عمائم الترك على أن أشاهد القبعة اللاتينية » (٢)

⁽١) انظر : تاريخ سلاطين آل عثمان ، ١ ص ٥٨ . .

⁽٢) انظر : فتح القسطنطينية ، محمد صفوت (ص ٦٩ ، .

⁽٣) انظر : محمد الفاتح للرشيدى ، ٥ ص ٨٩ . .

ثالثاً: الهجوم:

كانت القسطنطينية محاطة بالمياه البحرية في ثلاث جبهات ، مضيق البسفور وبحر مرمرة ، والقرن الذهبي الذي كان محمياً بسلسلة ضخمة جداً تتحكم في دخول السفن إليه ، بالإضافة إلى ذلك فإن خطين من الأسوار كانت تخيط بها من الناحية البرية من شاطئ بحر مرمرة إلى القرن الذهبي ، يتخللها نهر ليكوس ، وكان بين السورين فضاء يبلغ عرضه (٦٠ متراً) ويرتفع السور الداخلي منها (٤٠ قدماً) وعليه أبراج يصل إرتفاعها إلى (٦٠ قدماً) ، وأما السور الخارجي فيبلغ ارتفاعه قرابة خمس وعشرين قدما وعليه أبراج موزعة مليئة بالجند (١) ، بالتالي فإن المدينة من الناحية العسكرية تعد من أفضل مدن العالم تحصيناً ، لما عليها من الأسوار والقلاع والحصون إضافة إلى التحصينات الطبيعية ، وبالتالي فإنه يصعب اختراقها ، ولذلك فقد استعصت على عشرات المحاولات العسكرية لاقتحامها ومنها إحدى عشر محاولة إسلامية سابقة ، كان السلطان الفاخ يكمل استعدادات القسطنطينية ويتعرف على أخبارها ويجهز الخرائط اللازمة لحصارها ، كما كان يقوم بنفسه بزيارات استطلاعية يشاهد فيها استحكامات القسطنطينية وأسوارها (٢)، وقد عمل السلطان على تمهيد الطرق بين أدرنه والقسطنطينية لكي تكون صالحة لجر المدافع العملاقة خلالها إلى القسطنطينية ، وقد مخركت المدافع من أدرنة إلى قرب القسطنطينية في مدة شهرين حيث تمت حمياتها بقسم من الجيش حتى وصلت الأجناد العثمانية يقودها الفاخ بنفسه إلى مشارق القسطنطينية في يوم الخميس (٢٦ ربيع الأول

(١) انظر : سلاطين آل عثمان ، ٥ ص ٢ ، ، محمد الفائح ، ٥ ص ٩٦ . .

⁽٢) انظر : محمد الفاخ ، سالم الرشيدي ، وص ٢٨٢ ، فتح القسطنطينية محمد صفوت ، ص ٥٥٧.

٨٥٧ هـ الموافق ٦ أبريل ١٤٥٣م) ، فجمع الجند وكانوا قرابة مائتين وخمسين ألف جندي ، فخطب فيهم خطبة قوية حثهم فيها على الجهاد وطلب النصر أو الشهادة ، وذكرهم فيها بالتضحية ، وصدق القتال عند اللقاء ، وقرأ عليهم الآيات القرآنية التي تحث على ذلك ، كما ذكر لهم الأحاديث النبوية التي تبشر بفتح القسطنطينية وفضل الجيش الفاتح لها وأميره ، وما في فتحها من عز للإسلام والمسلمين ، وقد بادر الجيش بالتهليل والتكبير والدعاء (١)

وكان العلماء في صفوف الجيش مقاتلين ومجاهدين معهم مما أثر في رفع معنوياتهم حتى كان كل جندى ينتظر القتال بفارغ الصبر ليؤدى ما عليه من واجب (٢)

وفى اليوم التالى قام السلطان بتوزيع جيشه البرى أمام الأسوار الخارجية للمدينة ، مشكلاً ثلاثة أقسام رئيسية تمكنت من إحكام الحصار البري حول مختلف الجهات ، كما أة م الفاتح جيوشاً إحتياطية خلف الجيوش الرئيسية ، وعمل على نصب المدافع ام الأسوار ، ومن أهمها المدفع السلطاني العملاق الذي أقيم أمام باب طب قابى ، كما وضع فرقاً للمراقبة في مختلف المواقع المرتفعة والقريبة من المدينة ، وفي نفس الوقت انتشرت السفن العثمانية في المياه المحيطة بالمدينة ، إلا أنها لم تستطع الوصول إلى القرن الذهبي بسبب وجود المسلمة الضخمة التي منعت أي سفينة من دخوله بل تدمر كل سفينة تخاول السلسلة الضخمة التي منعت أي سفينة من دخوله بل تدمر كل سفينة تخاول الدنو والاقتراب ، واستطاع الأسطول العثماني أن بستولي على جزر الأمراء في

⁽١) انظر : سلاطين آل عثمان ، ٩ ص ٢٤ ، ٢٥ .

⁽٢) انظر : الفتوحات الإسلامية عبر العصور ، 1 ص ٣٦٤ . .

(۱) بحر مرمرة

وحاول البيزنطيون أن يبذلوا قصاري جهدهم للدفاع عن القسطنطينية ووزعوا الجنود على الأسوار ، وأحكموا التحصينات وأحكم الجيش العثمانى قبضته على المدينة ، ولم يخلُ الأمر من وقوع قتال بين العثمانيين المهاجمين والبيزنطيين المدافعين منذ الأيام الأولى للحصار ، وفتحت أبواب الشهادة وفاز عدد كبير من العثمانيين بها خصوصاً من الأفراد الموكلين بالاقتراب من الأبواب .

وكانت المدفعية العثمانية تطلق مدافعها من مواقع مختلفة نحو المدينة ، وكان لقذائفها ولصوتها الرهيب دور كبير في إيقاع الرعب في قلوب البيزنطيين ، وقد تمكنت من تخطيم بعض الأسوار حول المدنية ، ولكن المدافعين كانوا سرعان ما يعيدون بناء الأسوار وترميمها .

ولم تنقطع المساعدات المسيحية من أوروبا ورصلت إمدادات من جنوة مكونة من خمس سفن وكان يقودها القائد الجنوي جوستنيان يرافقه سبعمائه مقاتل متطوع من دول أوروبية متعددة واستطاعت سفنهم أن تصل إلى العاصمة البيزنطية العتيقة بعد مواجهة بحرية مع السفن العثمانية المحاصرة للمدينة ، وكان لوصول هذه القوة أثر كبير في رفع معنويات البيزنطيين ، قد عين قائدها جستنيان قائداً للقوات المدافعة عن المدينة (٢)

وقد حاولت القوات البحرية العثمانية تخطى السلسلة الضخمة التي تتحكم

⁽١) انظر : محمد الفاتح ، ٥ ص ٩٨ ، العثمنيون والبلقان ، ٥ ص ٩٨ . .

⁽٢) انظر : العثمانيون والبلقاء ، د / علي حسون ، ٥ ص ٩٦ .

فى مدخل القرن الذهبى والوصول بالسفن الإسلامية إليه ، وأطلقوا سهامهم على السفن الأوروبية والبيزنطية ولكنهم فشلوا فى تحقيق مرادهم فى البداية وارتفعت الروح المعنوية للمدافعين عن المدينة (١) .

ولم يكل القس ورجال الدين النصارى ، فكانوا يطوفون بشوارع المدينة وأماكن التحصين ويحرضون المسيحيين على الثبات والصبر ، ويشجعون الناس على الذهاب إلى الكنائس ودعاء المسيح والسيدة العذراء أن يخلصوا المدينة ، وأخذ الإمبراطور قسطنطين يتردد بنفسه على كنيسة أيا صوفيا لهذا الهدف (٢).

رابعاً: المفاوضات بين محمد الفاتح وقسطنطين:

استبسل العثمانيون المهاجمون على المدينة وعلى رأسهم محمد الفاقح وصمد البيزنطيون بقيادة قسطنطين صموداً بطولياً في الدفاع وحاول الامبراطور البيزنطي أن يخلص مدينته وشعبه بكل ما يستطيع من حيلة ، فقدم عروضاً مختلفة للسلطان ليغريه بالإنسحاب مقابل الأموال أو الطاعة أو غير ذلك من العروض التي قدمها ، ولكن الفاتح - رحمه الله - يرد بالمقابل طالباً تسليم المدينة تسليماً (٣) ، وأنه في هذه الحالة لن يتعرض أحد من أهلها ولا كنائسها للأذى ، وكان مضمون الرسالة : [فليسلم لي إمبراطوركم مدينة القسطنطينية وأقسم بأن جيشي لن يتعرض لأحد في نفسه وماله وعرضه ومن شاء بقي في المدنية وعاش فيها في أمن وسلام ، ومن شاء رحل عنها حيث أراد في أمن

⁽۱) انظر : محمد الفاتح الرشيدى ، ٥ ص ١٢٠ ١ .

⁽٢) انظر : محمد الفاتح الرشيدى ، ١ ص ١٠٠ .

⁽٣) انظر : تاريخ السلاطين آل عثمان ، ص ٥٨ . .

وسلام أيضاً » (١) .

كان الحصار لا يزال ناقصاً ببقاء مضيق القرن الذهبى في أيدى البحرية البيزنطية ، ومع ذلك فإن الهجوم العثمانى كان مستمراً دون هوادة حيث أظهر جنود الإنكشارية شجاعة فائقة ، وبسالة نادرة ، فكانوا يقدمون على الموت دون خوف في أعقاب كل قصف مدفعي ، وفي يوم (١٨ إبريل) (٢) ، تمكنت المدافع العثمانية من فتح ثغرة في الأسوار البيزنطية عند وادى ليكوس في الجزء الغربي من الأسوار ، فاندفع إليها الجنود العثمانيون بكل بسالة محاولين اقتحام المدينة من الثغرة ، كما حاولوا اقتحام الأسوار الأخرى بالسلالم التي ألقوها عليها ، ولكن المدافعين عن المدينة بقيادة جستنيان استماتوا في الدفاع عن الثغرة والأسوار ، واشتد القتال بين الطرفين ، وكانت الثغرة ضيقة وكثرة السهام والنبال والمقذوفات على الجنود المسلمين ، ومع ضيق المكان وشدة مقاومة الأعداء وحلول الظلام أصدر الفاتح أوامره للمهاجمين بالإنسحاب بعد أن أثاروا الرعب في قلوب أعدائهم متحينين فرصة أخرى للهجوم (٣)

وفى اليوم نفسه حاولت بعض السفن العثمانية اقتحام القرن الذهبى بتحطيم السلسلة الحاجزة عنه ، ولكن السفن البيزنطية والأوروبية المشتركة ، إضافة إلى الفرق الدفاعية المتمركزة خلف السلسلة الضخمة من المدافعين عن مدخل الخليج ، استطاعوا جميعاً من صد السفن الإسلامية وتدمير بعضها ، فاضطرت بقية السفن إلى العودة بعد أن فشلت في يخقيق مهمتها (٤)

⁽١) محمد الفاخ ، عبد السلام فهمي ٥ ص ٩٢ ، .

⁽٢) انظر : الفتوح الإسلامية عبر العصور ، ٥ ص ٣٦٧ . .

⁽٣) انظر : محمد الفائح ، عبد السلام فهمي ، ١ ص ١٢٣ . .

⁽٤) انظر : الفتوح الإسلامية عبر العصور ، ﴿ ص ٣٦٨ ، .

خامساً: عزل قائد الأسطول العثماني وشجاعة محمد الفاتح:

بعد هذه المعركة بيومين وقعت معركة أخرى بين البحرية العثمانية وبعض السفن الأوروبية التى حاولت الوصول إلى الخليج ، حيث بذلت السفن الإسلامية جهوداً كبيرة لمنعها ، وأشرف الفاتح بنفسه على المعركة من على الساحل ، وكان قد أرسل إلى قائد الأسطول وقال له : ﴿ إِما أَن تستولى على هذه السفن وإما أَن تغرقها ، وإذا لم توفق في ذلك فلا ترجع إلينا حياً ﴾ (١) لكن السفن الأوروبية بجحت في الوصول إلى هدفها ولم تتمكن السفن العثمانية من منعها ، رغم الجهود العظيمة المبذولة لذلك وبالتالى غضب السلطان محمد الفاتح غضباً شديداً فعزل قائد الأسطول (٢) بعد ما رجع إلى مقر قيادته واستدعاه وعنف محمد الفاتح قائد الأسطول بالطه أوغلي واتهمه بالجبن ، وتأثر بالطه أوغلى لهذا وقال : ﴿ إِنّي أستقبل الموت بجنان ثابت ، ولكن يؤلمني أن أموت وأنا متهم مثل هذه التهمة ، لقد قاتلت أنا ورجالي بكل ما كان في وسعنا من حيلة وقوة ، ورفع طرف عمامته عن عينه المصابة » (٢)

أدرك محمد الفاتح عند ذلك أن الرجل قد أعذر ، فتركه ينصرف واكتفى بعزله من منصبه وجعل مكانه حمزة باشا (٤) .

لقد ذكرت كتب التاريخ أن السلطان محمد الفاتح كان يراقب هذه

⁽۱) انظر : محمد الفاتح الرشدى ، ﴿ ص ١٠١ ، .

⁽٢) انظر : مواقف حاسمة ، محمد عبد الله عنان ، ١ ص ١٨٠ ، .

⁽٣) انظر ، محمد الفاتح الرشدى ، د ص ١٠٣ ، ٠

⁽٤) المصدر السابق نفسه ، ٥ ص ١٠٣ ، .

المعارك البحرية وهو على جواده وقد اندفع نحو البحر حتى غاص حصانه إلى صدره وكانت السفن المتقاتلة على مرمى حجر منه فأخذ يصيح لبالطه أوغلي بأعلى صوته : يا قبطان ! يا قبطان ! ويلوح له بيده ، وضاعف العثمانيون جهودهم في الهجوم دون أن يأثروا في السفن تأثيراً بيناً (١) .

كان للهزائم البحرية للأسطول العثمانى دور كبير في محاولة بعض مستشارى السلطان وعلى رأسهم الوزير « خليل باشا » إقناعه بالعدول عن الإستيلاء على القسطنطينية والرضا بمصالحة أهلها دون السيطرة عليها وبالتالى رفع الحصار عنها ، لكن السلطان أصر على محاولة الفتح واستمر في قصف دفاعات المدينة بالمدافع من كل جانب ، وفي الوقت نفسه كان يفكر بجدية في إدخال السفن الإسلامية إلى القرن الذهبي ، خصوصاً وأن الأسوار من ناحية القرن الذهبي متهاوية ، وبالتالى سيضطر البيزنطيون إلى سحب بعض قواتهم المدافعة عن الأسوار الغربية من المدينة ، وبهذا التفريق للقوات المدافعة ستتهيأ فرصة أكبر في الهجوم على تلك الأسوار بعد أن ينقص عدد المدافعين عنها (٢)

سادساً: عبقرية حربية فذة:

لاحت للسلطان فكرة بارعة وهى نقل السفن من مرساها فى بشكطاش إلى القرن الذهبى ، وذلك بجرها على الطريق البرى الواقع بين الميناءين مبتعداً عن حى غلطة خوفاً على سفنه من الجنوبين ، وقد كانت المسافة بين الميناء

⁽١) انظر : محمد الفاتح الرشدى ، ٥ ص ١٠٣ ، .

⁽٢) انظر : الفتوح الإسلامية عبر العصور ، 1 ص ٣٦٩ . .

نحو ثلاثة أميال ، ولم تكن أرضاً مبسوطة سهلة ، ولكنها كانت وهاداً وتلالاً غير ممهدة .

جمع محمد الفاتح أركان حربه وعرض عليهم فكرته ، وحدد لهم مكان معركته القادمة ، فتلقى منهم كل تشجيع وأعربوا عن إعجابهم بها .

بدأ تنفيذ الخطة ، وأمر السلطان محمد الثانى فمهدت الأرض وسويت فى ساعات قليلة وأتى بألواح من خشب ودهنت بالزيت والشحم ، ثم وضعت على الطريق الممهد بطريقة يسهل بها انزلاج السفن وجرها ، وكان أصعب جزء من المشروع هو نقل السفن على انحدار التلال المرتفعة ، إلا أنه بصفة عامة كانت السفن العثمانية صغيرة الحجم خفيفة الوزن (١) .

وجرت السفن من البسفور إلى البرحيث سحبت على تلك الأخشاب المدهونة بالزيت مسافة ثلاثة أميال حتى وصلت إلى نقطة آمنة فأنزلت في القرن الذهبي ، وتمكن العثمانيون في تلك الليلة من سحب أكثر من سبعين سفينة وإنزالها في القرن الذهبي على حين غفلة من العدو ، بطريقة لم يسبق إليها السلطان الفائح قبل ذلك ، وقد كان يشرف على العملية التي جرت في الليل بعيداً عن أنظار العدو ومراقبته (٢)

كان هذا العمل عظيماً بالنسبة للعصر الذى حدث فيه ، بل معجزة من المعجزات بجلى فيه سرعة التفكير وسرعة التنفيذ ، مما يدل على عقلية العثمانيين الممتازة ، ومهاراتهم الفائقة وهمتهم العظيمة ، لقد دهش الروم دهشة كبرى

⁽١) انظر : السلطان محمد الفاتح ، عبد السلام فهمي ، ١ ص ١٠٠ . .

⁽٢) الفتوح الإسلامية عبر العصور ، ٥ ص ٣٧٠ . .

عندما علموا بها ، فما كان أحد ليستطيع تصديق ما تم ، لكن الواقع المشاهد جعلهم يذعنون لهذه الخطة الباهرة .

ولقد كان منظر هذه السفن بأشرعتها المرفوعة تسير وسط الخيول كما لو كانت تمخر عباب البحر من أعجب المناظر وأكثرها إثارة ودهشة ، ويرجع الفضل في ذلك إلى الله سبحانه وتعالى ثم إلى همة السلطان وذكائه المفرط ، وعقليته الجبارة ، وإلى قدرة المهندسين العثمانيين ، وتوفر الأيدى العاملة التي قامت بتنفيذ ذلك المشروع الضخم بحماس ونشاط .

وقد تم كل ذلك في ليلة واحدة واستيقظ أهل المدينة البائسة صباح يوم (٢٢ إبريل) على تكبيرات العشمانيين المدوية ، وهتافاتهم المتصاعدة ، وأناشيدهم الإيمانية العالية (١) ، في القرن الذهبي وفوجئوا بالسفن العثمانية وهي تسيطر على ذلك المعبر المائي ، ولم يعد هناك حاجز مائي بين المدافعين عن القسطنطينية وبين الجنود العثمانيين (٢) ، لقد عبر أحد المؤرخين البيزنطيين عن عجبهم من هذا العمل فقال : « ما رأينا ولا سمعنا من قبل بمثل هذا الشيء الخارق ، محمد الفاتح يحول الأرض إلى بحار وتعبر سفنه فوق قمم الجبال بدلاً من الأمواج ، لقد فاق محمد الثاني بهذا العمل الأسكندر الأكبر » (٣)

ظهر اليأس في أهل القسطنطينية وكثرت الإشاعات والتنبؤات بينهم وانتشرت شائعة تقول: ستسقط القسطنطينية عندما ترى سفناً تمخر اليابسة (٤)

⁽١) انظر : السلطان محمد الفاتح ، عبد السلام فهمي و ص ١٠٢ ، .

 ⁽٢) انظر : الفتوح الإسلامية عبر العصور ، ٥ ص • ٣٧٠ .

⁽٣) تاريخ الدولة العثمانية ، يلماز أزنتوا ، ٤ ص ١٣٥ ، .

⁽٤) انظر : محمد الفاتح ، ٥ ص ١٠٦ . .

وكان لوجود السفن الإسلامية في القرن الذهبي دور كبير في إضعاف الروح المعنوية لدى المدافعين عن المدينة الذين اضطروا لسحب قوات كبيرة من المدافعين عن الأسوار الأخرى لكي يتولوا الدفاع عن الأسوار الواقعة على القرن الذهبي إذ أنها كانت أضعف الأسوار ، ولكنها في السابق كانت محميها المياه ، مما أوقع الخلل في الدفاع عن الأسوار الأخرى (١)

وقد حاول الإمبراطور البيزنطى تنظيم أكثر من عملية لتدمير الأسطول العثماني في القرن الذهبي إلا أن محاولته المستميتة كان العثمانيون لها بالمرصاد حيث أفشلوا كل الخطط والمحاولات .

واستمر العثمانيون في دك نقاط دفاع المدينة وأسوارها بالمدافع ، وحاولوا تسلّق أسوارها ، وفي الوقت نفسه انشغل المدافعون عن المدينة في بناء وترميم ما يتهدم من أسوار مدينتهم ورد المحاولات المكثفة لتسلق الأسوار مع استمرار الحصار عليهم مما زاد في مشقتهم وتعبهم وإرهاقهم وشغل ليلهم ونهارهم وأصابهم اليأس (٢).

كما وضع العثمانيون مدافع خاصة على الهضاب المجاورة للبسفور والقرن الذهبى الدهبى ، مهمتها تدمير السفن البيزنطية والمتعاونة معها في القرن الذهبى والبسفور والمياه المجاورة مما عرقل حركة سفن الأعداء وأصابها بالشلل التام (٣).

سابعاً: اجتماع بين الملك قسطنطين ومعاونيه:

عقد الملك قسطنطين مع معاونيه ومستشاريه ورجال النصرانية في المدينة

⁽١) انظر : محمد القائح ، د ص ١٠٦ ، .

⁽٢) انظر : الفتوح الإسلامية عبر العصور (ص ٣٧١ .

⁽٣) المصدر السابق نفسه ، ٥ ص ٣٧١ . .

اجتماعاً فأشاروا عليه بالخروج بنفسه من المدينة والتوجه لطلب النجدات من الأم المسيحية ، والدولة الأوروبية ، لعل الجيوش النصرانية أن تأتى ، فيضطر محمد الفاتح لرفع الحصار عن مدينتهم ، ولكنه رفض هذا الرأى وأصر على أن يقاوم إلى آخر لحظة ولا يترك شعبه في المدينة حتى يكون مصيره ومصيرهم واحداً ، وأنه يعتبر هذا واجبه المقدس وأمرهم أن لا ينصحوه بالخروج أبداً واكتفى بإرسال وفود تمثله إلى مختلف بلاد أوروبا لطلب المساعدة (۱) ، ورجعت تلك الوفود بجر خلفها أذيال الخيبة وكانت الأجهزة الاستخبارية للدولة العثمانية قد اخترقت القسطنطينية وما حولها بحيث أصبحت القيادة العثمانية على علم تام بما يدور حولها .

ثامناً: الحرب النفسية العثمانية:

ضاعف السلطان محمد الثانى الهجوم على الأسوار وجعله مركزاً وعنيفاً ، ضمن خطة أعدها بنفسه أيضاً لإضعاف العدو ، وكررت القوات العثمانية عملية الهجوم على الأسوار ومحاولة تسلقها مرات عديدة بصورة بطولية بلغت غاية عظيمة من الشجاعة والتضحية والتفانى ، وكان أكثر ما يرعب جنود الإمبراطور قسطنطين صيحاتهم وهى تشق عنان السماء وتقول : [الله أكبر ، الله أكبر ، الله أكبر ،

وشرع السلطان محمد الفاتح في نصب المدافع القوية على الهضاب الواقعة خلف غلطة ، وبدأت هذه المدافع في دفع قذائفها الكثيفة نحو الميناء وأصابت إحدى القذائف سفينة تجارية فأغرقتها في الحال ، فخافت إحدى السفن

⁽١) انظر : محمد الفاتح ، ٥ ص ١١٦ ٪ .

⁽٢) انظر : محمد الفاتح ، ٥ ص ١١٦ ٥ .

الأخرى واضطرت للفرار ، واتخذت من أسوار غلطة ملجاً لها ، وظل الهجوم العثمانى البرى فى موجات خاطفة وسريعة هجمة تلو الأخرى وكان السلطان محمد الفاتح يوالى الهجمات وإطلاق القذائف فى البر والبحر دون انقطاع ليلاً ونهاراً من أجل إنهاك قوى المحاصرين ، وعدم تمكينهم من أن ينالوا أى قسط من راحة وهدوء بال ، وهكذا أصبحت عزائمهم ضعيفة ونفوسهم مرهقة كليلة ، وأعصابهم متوترة مجهودة تثور لأى سبب ، وأصبح كل واحد من الجنود ينظر إلى صاحبه ويلاحظ على وجهه علامات الذل والهزيمة والفشل ، وشرعوا يتحدثون علناً عن طرق النجاة والإفلات بأرواحهم وما يتوقعونه من العثمانيين إذا ما أقتحموا عليهم مدينتهم .

واضطر الإمبراطور قسطنطين إلى عقد مؤتمر ثانى ، اقترح فيه أحد القادة مباغتة العثمانيين بهجوم شديد عنيف لفتح ثغرة توصلهم بالعالم الخارجى وبينما هم فى مجلسهم يتدارسون هذا الاقتراح ، قطع عليهم أحد الجنود اجتماعهم وأعلمهم بأن العثمانيين شنوا هجوماً شديداً مكثفاً على وادي ليكونس ، فترك قسطنطين الاجتماع ووثب على فرسه ، واستدعى الجند الاحتياطي ودفع بهم إلى مكان القتال ، واستمر القتال إلى آخر الليل حتى انسحب العثمانيون (١)

وكان السلطان محمد - رحمه الله - يفاجئ عدوه من حين لآخر بفن جديد من فنون القتال والحصار ، وحرب الأعصاب وبأساليب جديدة وطرق حديثة مبتكرة غير معروف للعدو (٢) .

⁽١) انظر : السلطان محمد الفاغ ، ٥ ص ١٠٨ .

⁽٢) المصدر السابق نفسه ، ١ ص ١٠٨ ، .

ففى المرحلة المتقدمة من الحصار لجأ العثمانيون إلى طريقة عجيبة فى محاولة دخول المدينة حيث عملوا على حفر أنفاق محت الأرض من مناطق مختلفة داخل المدينة وسمع سكانها ضربات شديدة محت الأرض أخذت تقترب من داخل المدينة بالتدريج ، فأسرع الإمبراطور بنفسه ومعه قواده ومستشاروه إلى ناحية الصوت وأدركوا أن العثمانيين يقومون بحفر أنفاق محت الأرض للوصول إلى المدينة ، فقرر المدافعون الإعداد لمواجهتها بحفر أنفاق مماثلة مقابل أنفاق المهاجمين لمواجهتهم دون أن يعلموا ، حتى إذا وصل العثمانيون الأنفاق التى أعدت لهم ظنوا أنهم وصلوا سراديب خاصة وسرية تؤدى إلى داخل المدينة ففرحوا بهذا ، ولكن الفرحة لم تطل إذ فاجأهم الروم ، فصبوا عليهم ألسنة النيران والنفط المحترق والمواد الملتهبة ، فاختنق كثير منهم واحترق قسم آخر وعاد الناجون منهم أدراجهم من حيث أنوا (۱) .

لكن هذا الفشل لم يفت في عضد العثمانيين ، فعادوا حفر أنفاق أخرى، وفي مواضع مختلفة ، من المنطقة الممتدة بين « أكري قبو » وشاطئ القرن الذهبي وكانت مكاناً ملائماً للقيام بمثل هذا العمل ، وظلوا على ذلك حتى أواخر أيام الحصار وقد أصاب أهل القسطنطينية من جراء ذلك خوف عظيم وفزع لا يوصف حتى صاروا يتوهمون أن أصوات أقدامهم وهم يمشون هي أصوات خفية لحفر يقوم به العثمانيون ، وكثيراً ما كان يُخيَّلُ لهم أن الأرض ستنشق ويخرج منها الجند العثمانيون يملؤون المدينة ، فكانوا يتلفتون يمنة ويسرة ، ويشيرون هنا وهناك في فزع ويقولون : « هذا تركي ... هذا تركي »

⁽١) انظر : الفتوح الإسلامية عبر العصور ، ١ ص ٣٧٢ . .

ويجرون هرباً من أشباح يحسبونها أنها تطاردهم ، وكثيراً ما كان يحدث أن تتناقل العامة الإشاعة فتصبح كأنها حقيقة واقعة رآها أحدهم بعينى رأسه وهكذا دخل سكان القسطنطينية فزع شديد أذهب وعيهم ، لكأنهم ﴿ سُكَارَىٰ وَمَا هُم بِسُكَارَىٰ ﴾ ، فريق يجري و فريق يتأمل في السماء ومجموعة تتفحص الأرض ، والبعض ينظر في وجوه البعض الآخر في عصبية زائدة وفشل ذريع ،

ولم يكن عمل العثمانيين سهلاً ، فإن هذه الأنفاق التي حفروها قد أودت بحياة كثير منهم ، فماتوا اختناقاً واحتراقاً في باطن الأرض ، كما وقع الكثير منهم في بعض المحاولات في أسر الروم ، فقطعت رؤوسهم وقذف بها إلى معسكر العثمانيين (١)

مفاجأة عسكرية عثمانية:

لجأ العثمانيون إلى أسلوب جديد في محاولة الاقتحام ، وذلك أن صنعوا قلعة خشبية ضخمة شامخة متحركة تتكون من ثلاثة أدوار ، وبارتفاع أعلى من الأسوار ، وقد كسيت بالدروع والجلود المبللة بالماء لتمنع عنها النيران ، وأعدت تلك القلعة بالرجال في كل دور من أدوارها ، وكان الذين في الدور العلوي من الرماة يقذفون بالنبال كل من يطل برأسه من فوق الأسوار ، وقد وقع الرعب في قلوب المدافعين عن المدينة حينما زحف العثمانيون بهذه القلعة واقتربوا بها من الأسوار عند باب رومانوس ، فانجه الإمبراطور بنفسه ومعه قواده ليتابع صد تلك القلعة ودفعها عن الأسوار ، وقد تمكن العثمانيون من لصقها بالأسوار ودار بين من فيها وبين النصاري عند الأسوار قتال شديد واستطاع بعض

⁽١) انظر : السلطان محمد الفائح ، ٥ ص ١١٠ .

المسلمين ممن في القلعة تسلق الأسوار ونجحوا في ذلك ، وقد ظن قسطنطين أن الهزيمة حلت به ، إلا أن المدافعين كثفوا من قذف القلعة بالنيران حتى أثرت فيها وتمكنت منها النيران فاحترقت ، ووقعت على الأبراج البيزنطية المجاورة لها فقتلت من فيها من المدافعين ، وامتلأ الخندق المجاور لها بالحجارة والتراب (١).

ولم ييأس العثمانيون من المحاولة بل قال الفائح وكان يشرف بنفسه على ما وقع : غداً نصنع أربعاً أخرى (٢) .

زاد الحصار وقوي واشتد حتى أرهق من بداخل المدينة من البيزنطيين ، فعقد زعماء المدينة اجتماعاً ٢٤ مايو داخل قصر الإمبراطور وبحضوره شخصياً ، وقد لاح في الأفق بوادر يأس المجتمعين من إنقاذ المدينة لكى يحاول جمع المساعدات والنجدات لإنقاذها أو استعادتها بعد السقوط ، ولكن الإمبراطور رفض ذلك مرة أخرى وأصر على البقاء داخل المدينة والاستمرار في قيادة شعبه وخرج لتفقد الأسوار والتحصينات .

وأخذت الإشاعات تهيمن على المدينة وتضعف من مقاومة المدافعين عنها، وكان من أقواها عليهم ما حدث في يوم ١٦ جمادى الأولى الموافق ٢٥ مايو، حيث حمل أهل المدينة تمثالاً للسيدة مريم العذراء « بزعمهم » وأخذوا يتجولون به في ضواحى المدينة ، يدعونه ويتضرعون إلى العذراء أن تنصرهم على أعدائهم ، وفجأة سقط التمثال من أيديهم ويخطم ، فرأوا في ذلك شؤماً ونذيراً بالخطر ، وتأثر سكان المدنية وخصوصاً المدافعين عنها ، وحدث في اليوم التالى المحواعق ، ونزلت إحدى الصواعق

⁽١) انظر : محمد الفاتح للرشيدى ، ٥ ص ١٤٤ . .

⁽٢) انظر: السلطان محمد الفائح ، ٥ ص ١٢٢ ، ٠

على كنيسة آيا صوفيا ، فتشأم البطريق وذهب إلى الإمبراطور وأخبره أن الله تخلى عنهم وأن المدينة ستسقط في يد المجاهدين العثمانيين ، فتأثر الإمبراطور حتى أغمى عليه (١) .

وكانت المدفعية العثمانية لا تنفك عن عملها في دك الأسوار والتحصينات وتهدمت أجزاء كثيرة من السور والأبراج وامتلئت الخنادق بالأنقاض ، التي يئس المدافعون من إزالتها وأصبحت إمكانية إقتحام المدنية واردة في أي لحظة إلا أن اختيار موقع الإقتحام لم يحدد بعد (٢)

تاسعاً : المفاوضات الأخيرة بين محمد الفاتح والقسطنطين :

أيقن محمد الفاتح أن المدينة على وشك السقوط ، ومع ذلك حاول أن يكون دخولها بسلام ؛ فكتب إلى الإمبراطور رسالة دعاه فيها إلى تسليم المدينة دون إراقة دماء ، وعرض عليه تأمين خروجه وعائلته وأعوانه وكل من يرغب من سكان المدينة إلى حيث يشاؤون بأمان (٣) ، وأن يحقن دماء الناس فى المدينة ولا يتعرضوا لأى أذى ويكونوا بالخيار فى البقاء فى المدينة أو الرحيل عنها ، ولما وصلت الرسالة إلى الإمبراطور جمع المستشارين وعرض عليهم الأمر ، فمال بعضهم إلى التسليم وأصر آخرون على استمرار الدفاع عن المدينة حتى الموت ، فمأل الإمبراطور إلى رأى القائلين بالقتال حتى آخر لحظة ، فرد الإمبراطور رسول الفاتح برسالة قال فيها : « إنه يشكر لله إذ جنح السلطان إلى السلم وأنه يرضى أن يدفع له الجزية أما القسطنطينية فإنه أقسم أن يدافع عنها إلى آخر

⁽١) انظر : محمد الفاتح للرشيدي ، (ص ١١٨) .

⁽٢) انظر : الفتوح الإسلامية عبر العصور ، ١ ص ٣٧٥ . .

⁽٣) انظر : محمد الفانح للرشيدى ، ٥ ص ١١٩ ، ٠

نفس في حياته فإما أن يحفظ عرشه أو يدفن خت أسوارها ، (1) ، فلما وصلت الرسالة إلى الفاتح قال : « حسناً عن قريب سيكون لى في القسطنطينية عرش أو يكون لى فيها قبر ، (٢) .

وعمد السلطان بعد اليأس من تسليم المدينة صلحاً إلى تكثيف الهجوم وخصوصاً القصف المدفعي على المدينة ، حتى أن المدفع السلطاني الضخم انفجر من كثرة الاستخدام ، وقتل المشتغلين له وعلى رأسهم المهندس المجرى أوربان الذي تولى الإشراف على تصميم المدفع ، ومع ذلك فقد وجه السلطان بإجراء عمليات التبريد للمدافع بزيت الزيتون ، وقد بخح الفنيون في ذلك ، وواصلت المدافع قصفها للمدينة مرة أخرى ، بل تمكنت من توجيه القذائف بحيث تسقط وسط المدينة بالإضافة إلى ضربها للأسوار والقلاع (٣) .

عاشراً: السلطان محمد الفاتح يعقد إجتماعاً لمجلس الشورى:

عقد السلطان محمد الفاتح اجتماعاً ضم مستشاريه وكبار قواده بالإضافة على الشيوخ والعلماء ، وقد طلب الفاتح من المجتمعين الإدلاء بآرائهم بكل صراحة دون تردد ، فأشار بعضهم بالانسحاب ومنهم الوزير خليل باشا الذى دعا إلى الانسحاب وعدم إراقة الدماء والتحذير من غضب أوروبا النصرانية فيما لو استولى المسلمون على المدينة ، إلى غير ذلك من المبررات التى طرحها ، وكان متهماً بمواطئة البيزنطيين ومحاولة التخذيل عنهم (3) ، وقد قام بعض الحضور بتشجيع السلطان على مواصلة الهجوم على المدينة حتى الفتح واستهان بأوروبا

⁽١) محمد الفاتح ، عبد السلام فهمي ، ٥ ص ١١٦ ، .

⁽٢) الفتوح الإسلامية عبر العصور ، ٥ ص ٣٧٦ . .

 ⁽٣) المصدر السابق ، ١ ص ٣٧٦ ، .

⁽٤) انظر : فتح القسطنالينية ، محمد صفوت ، ٥ ص ١٠٣ ،

وقواتها ، كما أشار إلى تخمس الجند لإنمام الفتح ، وما في التراجع من مخطيم لمعنوياتهم الجهادية ، وكان من هؤلاء أحد القواد الشجعان ويدعى « زوغنوش باشا » وهو من أصل ألباني كان نصرانيا فأسلم حيث هون من شأن القوات الأوروبية على السلطان (١) .

وذكرت كتب التاريخ موقف زوغنوش باشا فقالت : (ما أن سأله السلطان الفاتح عن رأيه حتى استوفز في قعدته وصاح في لغة تركية تشوبها لكنة أرناؤوطية : حاشا وكلا أيها السلطان ، أنا لا أُقبِل أبداً ما قاله خليل باشا ، فما أتينا هنا إلا لنموت لا لنرجع ، وأحدث هذا الاستهلال وقعاً عميقاً في نفوس الحاضرين ، وخيم السكوت على المجلس لحض تم واصل زوغنوش باشا كلامه فقال : إن خليل باشا أراد بما قاله أن يخمد فيكم نار الحمية ويقتل الشجاعة ولكنه لن يبوء إلا بالخيبة والخسران ، إن جيش الإسكندر الكبير الذي قام من اليونان وزحف إلى الهند وقهر نصف آسيا الكبيرة الواسعة لم يكن أكبر من جيشنا ، فإن كان ذلك الجيش استطاع أن يستولى على تلك الأراضي العظيمة الواسعة أفلا يستطيع جيشنا أن يتخطى هذا الكومة من الأحجار المتراكمة ، وقد أعلن خليل باشا أن دول الغرب ستزحف إلينا وتنتقم ولكن ما الدولة الغربية هذه ؟ ، وهل هي الدول اللاتينية التي شغلها ما بينها من خصام وتنافس ، هل هي دول البحر المتوسط التي لا تقدر على شيء غير القرصنة واللصوصية ؟ ولو أن تلك الدولة أرادت نصرة بيزنطة لفعلت وأرسلت إليها الجند والسفن ، ولنفرض أن أهل الغرب بعد فتحنا القسطنطينية هبوا إلى الحرب وقاتلونا فهل سنقف منهم مكتوفي الأيدي بغير حراك ، أو ليس لنا جيش يدافع عن كرامتنا وشرفنا ؟ .

(١) انظر : الفتوح الإسلامية عبر العصور ، 1 ص ٣٧٧ . .

يا صاحب السلطة ، أما وقد سألتنى رأيى فلأعلنها كلمة صريحة ، يجب أن تكون قلوبنا كالصخر ، ويجب أن نواصل الحرب دون أن يظهر علينا أقل ضعف أو خور ، لقد بدأنا أمراً فواجب علينا أن نتمه ، ويجب أن نزيد هجماتنا قوة وشدة ونفتح ثغرات جديدة وننقض على العدو بشجاعة ، لا أعرف شيئاً غير هذا ، ولا أستطيع أن أقول شيئاً غير هذا » (١) .

بدَتُ على وجه الفاتح أمارات البشر والإنشراح لسماع هذا القول ، والتفت إلى القائد طرخان يسأله رأيه فأجاب على الفور : إن زوغنوش باشا قد أصاب فيما قال وأنا على رأيه يا سلطانى ، ثم سأل الشيخ آق شمس الدين والمولى الكورانى عن رأيهما . وكان الفاتح يثق بهما كل الثقة فأجابا أنهما على رأي زوغنوش باشا ، وقالا: « يجب الاستمرار في الحرب بالغاية الصمدانية سيكون لنا النصر المظفر » (٢)

وسرت الحمية والحماس فى الحاضرين وابتهج السلطان الفاخ واستبشر بدعاء الشيخين بالنصر والظفر ولم يملك نفسه من القول : من كان من أجدادي فى مثل قوتي ؟ (٣) .

لقد أيد العلماء الرأي القائل بمواصلة الجهاد كما فرح السلطان حيث كان يعبر عن رأيه ورغبته في مواصلة الهجوم حتى الفتح وانتهى الاجتماع بتعليمات من السلطان أن الهجوم العام والتعليمات باقتحام المدينة باتت وشيكة وسيأمر بها فور ظهور الفرصة المناسبة وأن على الجنود الاستعداد لذلك (٤).

⁽١) انظر : محمد الفاتح للرشيدي ، ٥ ص ١٢٢ ،

⁽٢) انظر ؛ محمد القاتح ، ق ص ١٢٢ ٥

⁽٣) انظر : محمد الفاتح ، ٥ ص ١٢٢ ، .

⁽٤) انظر : تاريح الدولة العلية ، محمد فريد ، ١ ص ١٦٤ ،

الحادى عشر : محمد الفاتح يوجه تعليماته ويتابع جنوده بنفسه :

في يوم الأحد (١٨ جمادي الأولى ٢٧ من مايو) وجه السلطان محمد الفاخ الجنود إلى الخشوع وتطهير النفوس والتقرب إلى الله تعالى بالصلاة وعموم الطاعات والتذلل والدعاء بين يديه ، لعل الله أن ييسر لهم الفتح ، وانتشر هذا الأمر بين عامة المسلمين ، كما قام الفاخ بنفسه ذلك اليوم بتفقد أسوار المدينة ومعرفة آخر أحوالها ، وما وصلت إليه أوضاع المدافعين عنها في النقاط المختلفة ، وحدد مواقع معينة يتم فيها تركيز القصف العثماني ، وتفقد فيها أحوال جنوده وحثهم على الجد والتضحية في قتال الأعداء ، كما بعث إلى آل غلطة التي وقفت على الحياد مؤكداً عليهم عدم التدخل فيما سيحدث ضامناً لهم الوفاء بعهده معهم ، وأنه سيعوضهم عن كل ما يخسرونه من جراء ما يحدث ، وفي مساء اليوم نفسه أوقد العثمانيون ناراً كثيفة حول معسكرهم وتعالت صيحاتهم وأصواتهم بالتهليل والتكبير (١) ، حتى خيل للروم أن النار قد اندلعت في معسكر العثمانيين ، فإذا بهم يكتشفون أن العثمانيين يحتفلون بالنصر مقدماً ، مما أوقع الرعب في قلوب الروم ، وفي اليوم التالي (٢٨ مايو) كانت الاستعدادات العشمانية على أشدها والمدافع ترمى البيزنط بنيرانها والسلطان يدور بنفسه على المواقع العسكرية المختلفة متفقدا وموجها ومذكرا بالإخلاص والدعاء والتضحية والجهاد (٢)

وكان الفانح كلما مر بجمع من جنده خطبهم وأثار فيهم الحمية

⁽١) انظر : تاريخ سلاطين آل عثمان ، يوسف آصاف د ص ٦٠ . .

⁽٢) انظر : الفتوح الإسلامية عبر العصور ، ١ ص ٣٧٨ . .

والحماس وأبان لهم أنهم بفتح القسطنطينية سينالون الشرف العظيم والمجد الخالد ، والثواب الجزيل من الله تعالى وستسد دسائس هذه المدينة التي طالما مالأت عليهم الأعداء والمتآمرين وسيكون لأول جندى ينصب راية الإسلام (١) ، على سور القسطنطينية الجزاء الأوفى والإقطاعات الواسعة .

وكان علماء المسلمين وشيوخهم يتجولون بين الجنود ويقرأون على المجاهدين آيات الجهاد والقتال وسورة الأنفال ، ويذكرونهم بفضل الشهادة في سبيل الله وبالشهداء السابقين حول القسطنطينية وعلى رأسهم أبو أيوب الأنصارى ويقولون للمجاهدين: لقد نزل سيدنا محمد تشاعند هجرته إلى المدينة في دار أبى أيوب الأنصارى ، وقد قصد أبو أيوب إلى هذه البقعة ونزل هنا ، وكان هذا القول يلهب الجند ويبعث في نفوسهم أشد الحماس والحمية (٢).

وبعد أن عاد الفاتح إلى خيمته ودعا إليه كبار رجال جيشه أصدر إليهم التعليمات الأخيرة ، ثم ألقى عليهم الخطبة التالية : « إذا تم لنا فتح القسطنطينية تحقق فينا حديث من أحاديث رسول الله على ومعجزة من معجزاته سيكون من حظنا ما أشاد به هذا الحديث من التمجيد والتقدير فأبلغوا أبناءنا العساكر فردا فردا ، أن الظفر العظيم الذى سنحرزه سيزيد الإسلام قدراً وشرفا ، ويجب على كل جندى أن يجعل تعاليم شريعتنا الغراء نصب عينيه فلا يصدر عن أحد منهم ما يجافى هذه التعاليم ، وليتجنبوا الكنائس والمعابد ولا يمسوها بأذى ، ويدعوا القسس والضعفاء والعجزة الذين لا يقاتلون ... » (٣)

⁽١) انظر: محمد القاغ، ٥ ص ١٢٥ . .

⁽٢) انظر : محمد الفاتح ، ٥ ص ١٢٦ . .

⁽٣) انظر: محمد القاتح ، د ص ١٢٦ ، .

وفى هذا الوقت كان الامبراطور البيزنطى يجمع الناس فى المدينة الإقامة ابتهال عام دعا فيه الرجال والنساء والصبيان للدعاء والتضرع والبكاء فى الكنائس على طريقة النصارى لعله أن يستجاب لهم فتنجو المدينة من هذا الحصار ، وقد خطب فيهم الإمبراطور خطبة بليغة كانت آخر خطبة خطبها ، الحصار ، وقد خطب فيهم الإمبراطور خطبة بليغة كانت آخر خطبة خطبها ، حيث أكد عليهم بالدفاع عن المدينة حتى لو مات هو ، والاستماتة فى حماية النصرانية أمام المسلمين العثمانيين ، وكانت خطبة رائعة كما يقول المؤرخون ، أبكت الجميع من الحاضريات ، كما صلى الامبراطور ومن معه من أبكت الجميع من الحاضريات ، كما صلى الامبراطور ومن معه من النصارى الصلاة الأخيرة في كنيسة آيا صوفيا أقدس الكنائس عندهم (١١) ، ثم قصد الامبراطور قصره يزوره الزيارة الأخيرة فودع جميع من فيه واستصفحهم وكان مشهداً مؤثراً وقد كتب مؤرخو النصارى عن هذا المشهد ، فقال من حضره : « لو أن شخصاً قلبه من خشب أو صخر لفاضت عيناه بالدموع لهذا المنظر » (٢)

وتوجه قسطنطين نحو صورة « يزعمون أنها صورة المسيح » معلقة في أحد الغرف فركع تختها وهمهم ببعض الدعوات ثم نهض ولبس المغفر على رأسه وخرج من القصر عند نحو منتصف الليل مع زميله ورفيقه وأمينه المؤرخ فراتتزس ثم قاما برحلة تفقدية لقوات النصارى المدافعة ولاحظوا حركة الجيش العثماني النشطة المتوثبة للهجوم البرى والبحرى ، وقبيل ذلك الليل بقليل رذت السماء رذا خفيفا كأنما كانت ترش الأرض رشاً فخرج السلطان الفاتح من خيمته ورفع بصره إلى السماء وقال : « لقد أولانا الله رحمته وعنايته ، فأنزل هذا المطر

(١) انظر : محمد الفاخح ، لا ص ١٢٩ ٥ .

⁽٢) انظر : محمد الفاتح ، « ص ١٣٩ » .

المبارك في أوانه فإنه سيذهب بالغبار ويسهل لنا الحركة » (١) الثاني عشر : فتح من الله ونصر قريب :

عند الساعة الواحدة صباحاً من يوم الثلاثاء (٢٠ جمادي الأولى سنة ٨٥٧هـ - الموافق ٢٩ مايو ١٤٥٣م) بدأ الهجوم العام على المدينة بعد أن أصدرت الأوامر للمجاهدين الذين علت أصواتهم بالتكبير وانطلقوا نحو الأسوار وخاف البيزنطيون خوفاً عظيماً ، وشرعوا في دق نواقيس الكنائس والتجأ إليها كثير من النصاري ، وكان الهجوم النهائي متزامناً برياً وبحرياً في وقت واحد حسب خطة دقيقة أعدت بإحكام ، وكان المجاهدون يرغبون في الشهادة ولذلك تقدموا بكل شجاعة وتضحية وإقدام نحو الأعداء ونال الكثير من الجاهدين الشهادة ، وكان الهجوم موزعاً على كثير من المناطق ، ولكنه مركز بالدرجة الأولى في منطقة وادي ليكوس ، بقيادة السطان محمد الفاتح نفسه ، وكانت الكتائب الأولى من العثمانيين تمطر الأسوار والنصارى بوابل من القذائف والسهام محاولين شل حركة المدافعين ، ومع استبسال البيزنطيين وشجاعة العثمانيين كان الضحايا من الطرفين يسقطون بأعداد كبيرة (٢) ، وبعد أن أنهكت الفرقة الأولى الهجومية كان السلطان قد أعد فرقة أخرى فسحب الأولى ووجه الفرقة الثانية ، وكان المدافعون قد أصابهم الإعياء ، وتمكنت الفرقة الجديدة من الوصول إلى الأسوار وأقاموا عليها مئات السلالم في محاولة جادة للإقتحام ، ولكن النصاري استطاعوا قلب السلالم واستمرت تلك المحاولات المستميتة من المهاجمين ، والبيزنطيون يبذلون قصارى جهودهم للتصدي

(١) انظر : محمد الفاتح ، ١ ص ١٣٠ .

⁽٢) الفتوح الإسلامية عبر العصور ، ٩ ص ٣٨٠ ه

لمحاولات التسلق ، وبعد ساعتين من تلك المحاولات أصدر الفاتح أوامره للجنود لأخذ قسط من الراحة ، بعد أن أرهقوا المدافعين في تلك المنطقة ، وفي الوقت نفسه أصدر أمراً إلى قسم ثالث من المهاجمين بالهجوم على الأسوار من نفس المنطقة وفوجئ المدافعون بتلك الموجة الجديدة بعد أن ظنوا أن الأمر قد هدأ ، وكانوا قد أرهقوا ، في الوقت الذي كان المهاجمون دماء جديدة معدة ومستريحة وفي رغبة شديدة لأخذ نصيبهم من القتال (١) ، كما كان القتال يجرى على قدم وساق في المنطقة البحرية مما شتت قوات المدافعين وأشغلهم في أكثر من جبهة في وقت واحد ، ومع يزوغ نور الصباح أصبح المهاجمون يستطيعون أن يحددوا مواقع العدو بدقة أكثر ، وشرعوا في مضاعفة جهودهم في الهجوم ، وكان المسلمون في حماسة شديدة وحريصين على إنجاح الهجوم ، ومع ذلك أصدر السلطان محمد الأوامر إلى جنوده بالإنسحاب لكي يتيحوا الفرصة للمدافع لتقوم بعملها مرة أخرى حيث أمطرت الأسوار والمدافعين عنها بوابل من القذائف ، وأتعبتهم بعد سهرهم طوال الليل ، وبعد أن هدأت المدفعية جاء قسم جديد من شجعان الإنكشارية يقودهم السلطان نفسه تغطيهم النبال وسهام المهاجمين التي لا تنفك عن محاولة منع المدافعين عنها وأظهر جنود الإنكشارية شجاعة فاثقة وبسالة نادرة في الهجوم واستطاع ثلاثون منهم تسلق السور أمام دهشة الأعداء ، ورغم استشهاد مجموعة منهم بمن فيهم قائدهم فقد تمكنوا من تمهيد الطريق لدخول المدينة عند طوب قابي ورفعوا الأعلام العثمانية (٢)

(١) الفتوح الإسلامية عبر العصور ، ٥ ص ٣٨٠ ،

⁽٣) انظر - الفتوح الإسلامية عبر العصور ، ٩ ص ٣٨٢ ،

مما زاد في حماس بقية الجيش للإقتحام كما فتوا في عضد الأعداء ، وفي نفس الوقت أصيب قائد المدافعين جستنيان بجراح بليغة دفعته إلى الإنسحاب من ساحة المعركة (١) ، مما أثر في بقية المدافعين ، وقد تولى الإمبراطور قسطنطين قيادة المدافعين بنفسه محل جستنيان الذي ركب أحد السفن فاراً من أرض المعركة ، وفقد بذلك الإمبراطور جهوداً كبيرة في تثبيت المدافعين الذين دب اليأس في قلوبهم من جدوى المقاومة ، في الوقت نفسه الذي كان فيه الهجوم بقيادة السلطان شخصياً على أشده ، محاولاً استغلال ضعف الروح المعنوية لدى المدافعين .

وقد واصل العثمانيون هجومهم في ناحية أخرى من المدينة حتى تمكنوا من اقتحام الأسوار والإستيلاء على بعض الأبراج والقضاء على المدافعين في باب أدرنة ورفعت الأعلام العثمانية عليها ، وتدفق الجنود العثمانيون نحو المدينة من تلك المنطقة ، ولما رأى قسطنطين الأعلام العثمانية ترفرف على الأبراج الشمالية للمدينة ، أيقن بعدم جدوى الدفاع وخلع ملابسه حتى لا يُعرف ونزل عن حصانه ، وقاتل حتى قتل في ساحة المعركة (٢)

وكان لانتشار خبر موته دور كبير في زيادة حماس المجاهدين العثمانين وسقوط عزائم النصارى المدافعين ، وتمكنت الجيوش العثمانية من دخول المدينة من مناطق مختلفة وفر المدافعون بعد انتهاء قيادتهم ، وهكذا تمكن المسلمون من الاستيلاء على المدينة وكان الفاتح – رحمه الله – مع جنده في

⁽١) محمد الفاتح ، ٥ ص ١٣٧ ، .

⁽٢) انظر : محمد الفائح ، ٩ ص ١٣٩ ، .

⁽٣) انظر : محمد الفاتح ، ٥ ص ١٣٩ ، .

تلك اللحظات يشاركهم فرحة النصر ، ولذة الفوز بالغلبة على الأعداء من فوق صهوة جواده وكان قواده يهنئونه وهو يقول : « الحمد لله ليرحم الله الشهداء ، ويمنح المجاهدين الشرف والمجد ولشعبي الفخر والشكر » (١)

كانت هناك بعض الجيوب الدفاعية داخل المدينة التي تسببت في استشهاد عدد من المجاهدين ، وقد هرب أغلب أهل المدينة إلى الكنائس ولم يأت ظهيرة ذلك اليوم (الثلاثاء ٢٠ جمادي الأولى ١٤٥٧هـ الموافق ٢٩من مايو ١٤٥٣م) إلا والسلطان الفاتح في وسط المدينة يحف به جنوده وقواده وهم يرددون : ماشاء الله ، فالتفت إليهم وقال : لقد أصبحتم فانخي القسطنطينية الذين أخبر عنهم رسول الله تلاقة وهناهم بالنصر ونهاهم عن القتل ، وأمرهم بالرفق بالناس والإحسان إليهم ، ثم ترجل عن فرسه وسجد لله على الأرض شكراً وحمداً وتواضعاً لله تعالى (٢)

الثالث عشر: معاملة محمد الفاتح للنصارى المغلوبين:

توجه محمد الفاخ إلى كنيسة آيا صوفيا وقد اجتمع فيها خلق كبير من الناس ومعهم القسس والرهبان الذين كانوا يتلون عليهم صلواتهم وأدعيتهم ، وعندما اقترب من أبوابها خاف النصارى داخلها خوفاً عظيماً ، وقام أحد الرهبان بفتح الأبواب له ، فطلب من الراهب تهدئة الناس وطمأنتهم والعودة إلى بيوتهم بأمان ، فاطمأن الناس وكان بعض الرهبان مختبئين في سراديب الكنيسة فلما رأوا تسامح الفاتح وعفوه خرجوا وأعلنوا إسلامهم ، وقد أمر الفاتح بعد ذلك بتحويل الكنيسة إلى مسجد وأن يعد لهذا الأمر حتى تقام بها أول

⁽١) انظر : محمد الفائح ، ٥ ص ١٣٩ . .

⁽٢) الفتوح الإسلامية عبر العصور ، ٥ ص ٣٨٤ .

جمعة قادمة ، وقد أخذ العمال يعدون لهذا الأمر ، فأزالوا الصلبان والتماثيل وطمسوا الصور بطبقة من الجير وعملوا منبراً للخطيب ، وقد يجوز تحويل الكنيسة إلى مسجد ، لأن البلد فتحت عنوة والعنوة لها حكمها في الشريعة الإسلامية .

وقد أعطى السلطان للنصارى حرية إقامة الشعائر الدينية واختيار رؤسائهم الدينيين الذين لهم حق الحكم في القيضايا المدنية ، كما أعطى هذا الحق لرجال الكنيسة في الأقاليم الأخرى ، ولكنه في الوقت نفسه فرض الجزية على الجميع (١)

لقد حاول المؤرخ الإنجليزي إدوارد شيببرد كريسي في كتابة تاريخ العثمانيين الأتراك أن يشوه صورة الفتح الإسلامي للقسطنطينية ووصف السلطان محمد الفاتح بصفات قبيحة حقداً منه وبغضاً للفتح الإسلامي الجيد (٢) ، وسارت الموسوعة الأمريكية المطبوعة في عام ١٩٨٠م في حمأة الحقد الصليبي ضد الإسلام ، فزعمت أن السلطان محمد قام باسترقاق غالبية نصارى القسطنطينية ، وساقهم إلى أسواق الرقيق في مدينة أدرنة حيث تم بيعهم هناك (٣)

إن الحقيقة التاريخة الناصعة تقول أن السلطان محمد الفاتح عامل أهل القسطنطينية معاملة رحيمة وأمر جنوده بحسن معاملة الأسرى والرفق بهم ، وافتدى عدداً كبيراً من الأسرى من ماله الخاص وخاصة أمراء اليونان ، ورجال

⁽١) الفتوح الإسلامية عبر العصور ، ١ ص ٣٨٣ ، .

⁽٢) انظر :جوانب مضيئة ، ١ ص ٢٦٥ ،

⁽٣) المصدر السابق نفسه ١٠ ص ٢٦٧ ه

الدين ، واجتمع مع الأساقفة وهدأ من روعهم وطمأنهم على عدم المساس بعقائدهم وشرائعهم وبيوت عبادتهم ، وأمرهم بتنصيب بطريرك جديد فانتخبوا أجناديوس برطيركا ، وتوجه هذا بعد انتخابه في موكب حافل من الأساقفة إلى مقر السلطان ، فاستقبله السلطان محمد الفاتج بحفاوة بالغة وأكرمه أيما تكريم وتناول معه الطعام وتحدث معه في موضوعات شتى ، دينيه وسياسية واجتماعية ، وخرج البطريرك من لقاء السلطان ، وقد تغيرت فكرته تماماً عن السلاطين العثمانيين وعن الأتراك ، بل عن المسلمين عامة ، وشعر أنه أمام سلطان مثقف صاحب رسالة وعقيدة دينية راسخة وإنسانية رفيعة ، ورجولة مكتملة ، ولم يكن الروم أنفسهم أقل تأثراً ودهشة من بطريقهم ، فقد كانوا يتصورون أن القتل العام لابد لاحقهم ، فلم تمض أيام قليلة حتى كان الناس يستأنفون حياتهم المدنية العادية في اطمئنان وسلام (١)

كان العثمانيون حريصين على الإلتزام بقواعد الإسلام ، ولذلك كان العدل بين الناس من أهم الأمور التي حرصوا عليها ، وكانت معاملتهم للنصارى خالية من أى شكل من أشكال التعصب والظلم ، ولم يخطر ببال العثمانيين أن يضطهدوا النصارى بسبب دينهم (٢)

إن ملل النصارى تحت الحكم العثمانى تحصلت على كافة حقوقها الدينية وأصبح لكل ملة رئيس دينى لا يخاطب غير حكومة السلطان ذاتها مباشرة ، ولكل ملة من هذه الملل مدارسها الخاصة وأماكن العبادة والأديرة ، كما أنه كان لا يتدخل أحد في ماليتها وكان تطلق لهم حرية في تكلم اللغة

⁽١) انظر : السلطان محمد الفاغ ، ٥ ص ١٣٤ ، ١٣٥ . ١

⁽٢) انظر : جوانب مضيئة ، ﴿ ص ٢٧٤ ﴾ .

التي يريدونها

إن السلطان محمد الفاتح لم يظهر ما أظهره من التسامح مع نصارى القسطنطينية إلا بدافع التزامه الصادق بالإسلام العظيم ، وتأسياً بالنبى الكريم على ، ثم بخلفائه الراشدين من بعده ، الذين امتلأت صحائف تاريخهم بمواقف التسامح الكريم مع أعدائهم (٢) .



⁽١) انظر : جوانب مضيئة ، ٩ ص ٢٧٤ . .

⁽٢) المصدر السابق نفسه ، ٥ ص ٢٨٧ . .

المبحث الثاني ا**لماتح المعنوى للقسطنطينية** الشيخ آق شمس الدين

هو محمد بن حمزة الدمشقي الرومي ارتخل مع والده إلى الروم ، وطلب فنون العلوم وتبحر فيها وأصبح علماً من أعلام الحضارة الإسلامية في عهدها العثماني .

وهو معلم الفاخ ومربيه يتصل نسبه بالخليفة الراشد أبى بكر الصديق وخوضه ، كان مولده في دمشق عام (٧٩٢ هـ - ١٣٨٩م) حفظ القرآن الكريم وهو في السابعة من عمره ، ودرس في أماسيا ثم في حلب ثم في أنقره وتوفى عام (١٤٥٩م) .

درّس الشيخ آق شمس الدين الأمير محمد الفاتح العلوم الأساسية في ذلك الزمن ، وهي القرآن الكريم والسّنة النبوية والفقه والعلوم الإسلامية واللغات «العربية ، والفارسية ، والتركية ، وكذلك في مجال العلوم العلمية من الرياضيات والفلك والتاريخ والحرب ، وكان الشيخ آق ضمن العلماء الذين أشرفوا على السلطان محمد عندما تولى إمارة مغنيسا ليتدرب على إدارة الولاية ، وأصول الحكم .

واستطاع الشيخ آق شمس الدين أن يقنع الأمير الصغير بأنه المقصود بالحديث النبوي : « ولتفتحن القسطنطينية فلنعم الأمير أميرها ولنعم الجيش ذلك الجيش » (١)

⁽١) سبق تخريج الحديث .

وعندما أصبح الأمير محمد سلطاناً على الدولة العثمانية ، وكان شاباً صغير السن وجّهه شيخه فوراً إلى التحرك بجيوشه لتحقيق الحديث النبوى فحاصر العثمانيون القسطنطينية براً وبحراً ، ودارت الحرب العنيفة ٤٥ يوماً .

وعندما حقق البيزنطيون انتصاراً مؤقتاً وابتهج الشعب البيزنطي بدخول أربع سفن أرسلها البابا إليهم وارتفعت روحهم المعنوية اجتمع الأمراء والوزراء العثمانيون وقابلوا السلطان محمد الفاتح وقالوا له : « إنك دفعت بهذا القدر الكبير من العساكر إلى هذا الحصار جرياً وراء كلام أحد المشايخ – يقصدون آق شمس الدين – فهلكت الجنود وفسد كثير من العتاد ثم زاد الأمر على هذا بأن عوناً من بلاد الإفرنج للكافرين دخل القلعة ، ولم يعد هناك أمل في هذا الفستح ... » . (١) ، فأرسل السلطان محمد وزيره ولي الدين أحمد باشا إلى الشيخ آق شمس الدين في خيمته يسأله الحل فأجاب الشيخ : « لابد من أن يمن الله بالفتح » (١)

ولم يقتنع السلطان بهذا الجواب ، فأرسل وزيره مرة أخرى ليطلب من الشيخ أن يوضع له أكثر ، فكتب هذه الرسالة إلى تلميذه محمد الفاتح يقول فيها : « هو المعزّ الناصر ... إن حادث تلك السفن قد أحدث في القلوب التكسير والملامة وأحدث في الكفار الفرح والشماتة ، إن القضية الثابتة هي : إن العبد يدبر والله يقدر والحكم لله ... ولقد لجأنا إلى الله وتلونا القرآن الكريم وما هي إلا سنة من النوم جاءت بعدها ألطاف الله تعالى فظهرت من البشارات ما لم يحدث مثلها من قبل » ...

⁽١) انظر البطولة والفداء عند الصوفية ، أسعد الخطيب ، ١ ض ١٤٦ . .

⁽٢) انظر : العثمانيون في التاريخ والحضارة ، ١ ص ٣٧٣ . .

 ⁽٣) العثمانيون في التاريخ والحضارة ، « ص ٣١ » :

أحدث هذا الخطاب راحة وطمأنينة في الأمراء والجنود ، وعلى الفور قرر مجلس الحرب العثماني الاستمرار في الحرب لفتح القسطنطينية ، ثم توجه السلطان محمد إلى خيمة الشيخ شمس الدين فقبل يده ، وقال : علمني يا سيدي دعاء أدعو الله به ليوفقني ، فعلمه الشيخ دعاء ، وخرج السلطان من خيمة شيخه ليأمر بالهجوم العام (١)

أراد السلطان أن يكون شيخه بجانبه أثناء الهجوم فأرسل إليه يستدعيه لكن الشيخ كان قد طلب ألا يدخل عليه أحد الخيمة ومنع حراس الخيمة رسول السلطان من الدخول وغضب محمد الفاخ وذهب بنفسه إلى خيمة الشيخ ليستدعيه ، فمنع الحراس السلطان من دخول الخيمة بناءً على أمر الشيخ ، فأخذ الفاخ خنجره وشق جدار الخيمة في جانب من جوانبها ونظر إلى الداخل فإذا شيخه ساجداً لله في سجدة طويلة وعمامته متدحرجة من على رأسه وشعر رأسه الأبيض يتدلى على الأرض ، ولحيته البيضاء تنعكس مع شعره كالنور ، ثم رأى السلطان شيخه يقوم من سجدته والدموع تنحدر على خديه ، فقد كان يناجى ربه ويدعوه بإنزال النصر ويسأله الفتح القريب (٢)

وعاد السلطان محمد « الفاخ » عقب ذلك إلى مقر قيادته ونظر إلى الأسوار المحاصرة فإذا بالجنود العثمانيين وقد أحدثوا ثغرات بالسور تدفق منها الجنود إلى القسطنطينية (٣) .

ففرح السلطان بذلك وقال : ليس فرحي لفتح المدينة ، إنما فرحي بوجود

⁽١) العثمانيون في التاريخ والحضارة ، ﴿ ص ٣٧٣ ﴾ .

⁽٢) العثمانيون في التاريخ والحضارة ، ﴿ ص ٣٧٤ ﴾ .

⁽٣) المصدر السابق نفسه ، ﴿ ص ٢٧٤ ﴾

مثل هذا الرجل في زمني (١)

وقد ذكر الشوكاني في البدر الطالع أن الشيخ شمس الدين ظهرت بركته وظهر فضله وأنه حدد للسلطان الفاتح اليوم الذي تفتح فيه القسطنطينية على مديه (٢)

وبعد أن كرم السلطان محمد الفاتح جنود الفتح بالهدايا والعطايا وعمل لهم مأدبة حافلة استمرت ثلاثة أيام أقيمت خلالها الزينات والمهرجانات ، وكان السلطان يقوم بخدمة جنوده بنفسه متمثلاً بالقول السائد و سيد القوم خادمهم » ، ثم نهض ذلك الشيخ العالم الورع آق شمس الدين وخطبهم ، فقال : يا جنود الإسلام ، اعلموا واذكروا أن النبي تشققال في شأنكم : « لتفتحن القسطنطينية فلنعم الأمير أميرها ، ولنعم الجيش ذلك الجيش » (٤) ، ونسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا ويغفر لنا ، ألا لا تسرفوا في ما أصابتم من أموال الغنيمة ولا تبذروا وأنفقوها في البر والخير لأهل المدينة ، واسمعوا لسلطانكم وأطيعوه وأحبوه ، ثم التفت إلى الفاتح ، وقال له : يا سلطاني ، لقد أصبحت قرة عين آل عثمان ، فكن على الدوام مجاهداً في سبيل الله ، ثم صاح مكبراً بالله في صوت جهوري جليد (٥)

⁽١) انظر : البدر الطالع (١٦٧/٢)

⁽٢) انظر : البدر الطالع (١١٦ / ٢)

⁽٣) انظر : العثمانيون في التاريخ والحضارة ، ﴿ ص ٣٧٤ ﴿

⁽٤) سبق تخريج الحديث .

⁽٥) انظر محمد الفاخ ٥ ١٤٩ ٥

وقد اهتدى الشيخ آق شمس الدين بعد فتح القسطنطينية إلى قبر الصحابى الجليل أبى أيوب الأنصارى رَوْظَيْنَ بموضع قريب من سور القسطنطينية (١). وكان الشيخ آق شمس الدين أول من ألقى خطبة الجمعة في مسجد آيا صوفيا (٢).

الشيخ شمس الدين يخشى على السلطان من الغرور:

كان السلطان محمد الفاتح يحب شيخه شمس الدين حباً عظيماً ، وكانت له مكانة كبيرة في نفسه وقد بين السلطان لمن حوله - بعد الفتح - : « إنكم ترونني فرحاً ، فرحي ليس فقط لفتح هذه القلعة ، إنَّ فرحي يتمثل في وجود شيخ عزيز الجانب ، في عهدى هو مؤدبي الشيخ آق شمس الدين .

وعبر الفاتح عن تهيبه لشيخه في حديث له مع وزيره محمود باشا ، قال السلطان الفاتح : « إن احترامي للشيخ آق شمس الدين ، احترام غير اختياري، إنني أشعر وأنا بجانبه بالانفعال والرهبة (٣) .

ذكر صاحب البدر الطالع أن : (... ثم بعد يوم جاء السلطان إلى خيمة صاحب الترجمة - أى آق شمس الدين » وهو مضطجع فلم يقم له فقبًل السلطان يده وقال له : جئتك لحاجة ، قال : وما هى ؟ قال : أدخل الخلوة عندك ، فأبى فألح عليه السلطان مراراً وهو يقول : لا . فغضب السلطان وقال إنه يأتى إليك واحد من الأتراك فتدخله الخلوة بكلمة واحدة ، وأنا تأبى علي ، فقال الشيخ ؟ إنك إذا دخلت الخلوة بجد لذة تسقط عندها السلطنة من عينيك

⁽١) انظر : محمد الفائح ٥ ١٤٩ ٥ .

⁽٢) انظر : العثمانيون في التاريخ والحضارة ، ٥ ص ٣٧٤ . .

⁽٣) العثمانيون في التاريخ والحضارة ، ١ ص ٣٧٥ . .

فتختل أمورها فيمقت الله علينا ذلك ، والغرض من الخلوة تحصيل العدالة ، فعليك أن تفعل كذا وكذا ، وذكر له الشيخ من النصائح ثم أرسل إليه ألف دينار فلم يقبل ، ولما خرج السلطان محمد خان قال لبعض من معه : ما قام الشيخ لي ، فقال له : لعله شاهد فيك من الزهو بسبب هذا الفتح الذى لم يتيسر مثله للسلاطين العظام فأراد بذلك أن يدفع عنك بعض الزهو ... » (١) .

هكذا كان هذا العالم الجليل الذى حرص على تربية محمد الفاتح على معانى الإيمان والإسلام والإحسان ، ولم يكن هذا الشيخ متبحراً في علوم الدين والتزكية فقط ، بل كان عالماً في النبات والطب والصيدلة ، وكان مشهوراً في عصره بالعلوم الدنيوية وبحوثه في علم النبات ومدى مناسبتها للعلاج من الأمراض .

وبلغت شهرته في ذلك أن أصبح مثلاً بين الناس يقول : « إن النبات ليحدث آق شمس الدين » (٢) .

وقال الشوكاني عنه : « ... وصار مع كونه طبيباً للقلوب طبيباً للأبدان فإنه اشتهر أن الشجرة كانت تناديه وتقول : أنا شفاء من المرض الفلاني ثم اشتهرت بركته وظهر فضله ... » (٣)

وكان الشيخ يهتم بالأمراض البدنية قدر عنايته بالأمراض النفسية ، واهتم الشيخ آق شمس الدين اهتماماً خاصاً بالأمراض المعدية ، فقد كانت هذه الأمرض في عصره تسبب في موت الآلاف ، وألف في ذلك كتاباً بالتركية

⁽١) البدر الطالع (٢ / ١٦٧) .

⁽٢) العثمانيون في التاريخ والحضارة ، ﴿ ص ٣٧٥ ﴾ .

⁽٣) البدر الطالع ٥ ٢ / ١٦٧ ، .

بعنوان « مادة الحياة » قال فيه : « من الخطأ تصور أن الأمراض تظهر على الأشخاص تلقائياً ، فالأمراض تنتقل من شخص إلى آخر بطريق العدوى ، هذه العدوى صغيرة ودقيقة إلى درجة عدم القدرة على رؤيتها بالعين المجردة ، لأن هذا يحدث بواسطة بذور حية » (١)

وبذلك وضع الشيخ آق شمس الدين تعريف الميكروب في القرن الخامس عشر الميلادى ، وهو أول من فعل ذلك ، ولم يكن الميكروسكوب قد خرج بعد وبعد أربعة قرون من حياة الشيخ آق شمس الدين جاء الكيميائي والبيولوچي الفرنسي لويس باستير ليقوم بأبحائه وليصل إلى نفس النتيجة .

واهتم الشيخ آق شمس الدين أيضاً بالسرطان وكتب عنه وفي الطب ألف الشيخ كتابين هما : « مادة الحياة » ، و « كتاب اللب » وهما باللغة التركية والعثمانية ، وللشيخ باللغة العربية سبع كتب هي [حل المشكلات ، الرسالة النورية ، مقالات الأولياء ، رسالة في ذكر الله ، تخليص المتائن ، دفع المتائن ، رسالة في شرح حاجي بايرام ولي] (٢)

وفاتــه:

عاد الشيخ إلى موطنه كونيوك بعد أن أحسّ بالحاجة إلى ذلك رغم إصرار السلطان على بقائه في استنبول ومات عام (١٤٥٩ هـ - ١٤٥٩ م) فعليه من الله الرحمة والمغفرة والرضوان (٣)

وهكذا سُنة الله في خلقه ، لا يخرج قائد رباني وفائح مغوار إلا كان حوله

⁽١) العثمانيون في التاريخ والحضارة ، ٥ ص ٣٧٦ . .

⁽٢) العثمانيون في التاريخ والحضارة ، ٥ ص ٣٧٦ . .

⁽٣) المصدر السابق نفسه ، « ص ٣٧٦ » .

مجموعة من العلماء الربانيين يساهمون في تعليمه وتربيته وترشيده والأمثلة في ذلك كثيرة ، وقد ذكرنا دور عبد الله بن ياسين مع يحيى بن إبراهم في دولة المرابطين ، القاضى الفاضل مع صلاح الدين في الدولة الأيوبية ، وهذا آق شمس الدين مع محمد الفاتح في الدولة العثمانية ، فرحمة الله على الجميع ، وتقبل الله جهودهم وأعمالهم وأعلى ذكرهم في الصالحين .



المبحث الثالث أثر فتح القسطنطينية على العالم الأوروبي والإسلامي

كانت القسطنطينية قبل فتحها عقبة كبيرة في وجه انتشار الإسلام في أوروبا ولذلك فإن سقوطها يعنى دخول الإسلام أوروبا بقوة وسلام لمعتنقيه أكثر من ذى قبل ، ويعتبر فتح القسطنطينية من أهم أحداث التاريخ العالمي ، وخصوصاً تاريخ أوروبا وعلاقتها بالإسلام حتى عده المؤرخون الأوروبيون ومن تابعهم نهاية العصور الوسطى وبداية العصور الحديثة (١)

وقد قام السلطان بعد ذلك على ترتيب مختلف الأمور المدينة ، وإعادة الخصينها ، واتخذها عاصمة الدولة العثمانية ، وأطلق عليها لقب إسلام بول ، أى مدينة الإسلام (٢) .

لقد تأثر الغرب النصراني بنبأ هذا الفتح ، وانتاب النصارى شعور بالفزع والألم والخزى ، وتجسم لهم خطر جيوش الإسلام القادمة من أستنبول ، وبذل الشعراء والأدباء ما في وسعهم لتأجيج نار الحقد وبراكين الغضب في نفوس النصارى ضد المسلمين ، وعقد الأمراء والملوك اجتماعات طويلة ومستمرة وتنادى النصارى إلى نبذ الخلافات والحزازيات وكان البابا نيقولا الخامس أشد الناس تأثراً بنبأ سقوط القسطنطينية ، وعمل جهده وصرف وقته في توحيد

⁽١) انظر : تاريخ الدولة العثمانية ، يلماز أوزيونا ، ٥ ص ٣٨٤ . .

⁽٢) انظر : تاريخ الدولة العلية ، محمد فريد بك ، ١ ص ١٦٤ .

الدول الإيطالية وتشجعيها على قتال المسلمين ، وترأس مؤتمراً عقد في روما أعلنت فيه الدول المشتركة عن عزمها على التعاون فيما بينها وتوجيه جميع جهودها وقوتها ضد العدو المشترك ، وأوشك هذا الحلف أن يتم إلا أن الموت عاجل البابا بسبب الصدمة العنيفة الناشئة عن سقوط القسطنطينية في يد العثمانيين والتي تسببت في همه وحزنه فمات كمدا في (٢٥ مارس سنة العثمانيين والتي تسببت في همه وحزنه فمات كمدا في (٢٥ مارس سنة .

ومخمس الأمير فيليب الطيب دوق بورجونديا والتهب حماساً وحمية واستنفر ملوك النصارى إلى قتال المسلمين وحذا حذوة البارونات والفرسان المتحمسين والمتعصبين للنصرانية ، ومخولت فكرة قتال المسلمين إلى عقيدة مقدسة تدفعهم لغزو بلادهم ، وتزعمت البابوية في روما حروب النصارى ضد المسلمين ، وكان السلطان محمد الفاخ بالمرصاد لكل مخركات النصارى ، وخطط ونفذ ما رآه مناسباً لتقوية دولته وتدمير أعدائه ، واضطر النصارى الذين كانوا يجاورون السلطان محمداً أو يتاخمون حدوده في آماسيا ، وبلاد المورة ، طرابيزون وغيرهم أن يكتموا شعورهم الحقيقي ، فتظاهروا بالفرح وبعثوا وفودهم إلى السلطان في أدرنة لتهنئته على انتصاره العظيم (٢)

وحاول البابا بيوس الثانى بكل ما أوتى من مقدرة خطابية ، وحنكة سياسية تأجيج الحقد الصليبي في نفوس النصارى شعوباً وملوكاً ، قادة وجنوداً واستعدت بعض الدول لتحقيق فكرة البابا الهدافة للقضاء على العثمانيين ، ولما حان وقت النفير اعتذرت دول أوروبا بسبب متاعبها الداخلية ، فلقد أنهكت

⁽١) انظر : السلطان محمد الفاتح ، ٥ ص ١٣٦ ، ١٣٧ ١

⁽٢) المصدر السابق نفسه ، ٥ ص ١٣٦ ، ١٣٧ . ٠

حرب المائة عام انكلترا وفرنسا ، كما أن بريطانيا كانت منهمكة في مشاغلها الدستورية وحروبها الأهلية ، وأما أسبانيا فهي مشغولة بالقضاء على مسلمي الأندلس ، وأما الجمهوريات الإيطالية فكانت تهتم بتوطيد علاقاتها بالدولة العثمانية مكرهة وحباً في المال ، فكانت تهتم بعلاقتها مع الدولة العثمانية .

وانتهى مشروع الحملة الصليبية بموت زعيمها البابا ، وأصبحت المجر والبندقية تواجه الدولة العثمانية ؛ أما البندقية فعقدت معاهدة صداقة وحسن جوار مع العثمانيين رعاية لمصالحها ، وأما المجر فقد انهزمت أمام الجيوش العثمانية واستطاع العثمانيون أن يضموا إلى دولتهم بلاد الصرب ، واليونان ، والأفلاق ، والقرم ، والجزر الرئيسية في الأرخبيل، وقد تم ذلك في فترة قصيرة، حيث داهمهم السلطان الفاتح ، وشتت شملهم ، وأخذهم أخذاً عظيماً (١).

وحاول البابا « بيوس الثانى » بكل ما أوتى من مهارة وقدرة سياسية تركيز جهوده في ناحيتين اثنتين: حاول أولاً أن يقنع الأتراك باعتناق الدين النصرانى ، ولم يقم بإرسال بعثات تبشيرية لذلك الغرض ، وإنما اقتصر على إرسال خطاب إلى السلطان محمد الفاخ يطلب منه أن يعضد النصرانية ، كما عضدها قبله قسطنطين ، وكلوفيس ووعده بأنه سيكفر عنه خطاياه إن هو اعتنق النصرانية مخلصاً ، ووعده بمنحه بركته واحتضانه ومنحه صكاً بدخول الجنة ، ولما فشل البابا في خطته هذه لجأ إلى الخطة الثانية خطة التهديد والوعيد واستعمال القوة ، وكانت نتائج هذه الخطة الثانية قد بدأ فشلها مسبقاً بهزيمة الجيوش الصليبية والقضاء على الحملة التى قادها هونياد المجرى .

⁽١) انظر : السلطان محمد الفاتح ، ٥ ص ١٤٠ .

⁽٢) انظر . السلطان محمد الفاتح ، و ص ١٤١ . .

وأما آثار هذا الفتح المبين في المشرق الإسلامي ، فنقول : لقد عم الفرح والإبتهاج المسلمين في ربوع آسيا وأفريقيا فقد كان هذا الفتح حلم الأجداد وأمل الأجيال ، ولقد تطلعت له طويلاً وها هو قد مخقق وأرسل السلطان محمد الفاتح رسائل إلى حكام الديار الإسلامية في مصر والحجاز وبلاد فارس والهند وغيرها ، يخبرهم بهذا النصر الإسلامي العظيم ، وأذيعت أنباء الانتصار من فوق المنابر ، وأقيمت صلوات الشكر ، وزينت المنازل والحوانيت ، وعلقت على الجدران والحوائط الأعلام والأقمشة المزركشة بألوانها المختلفة (١)

يقول ابن إياس صاحب كتاب « بدائع الزهور » في هذه الواقعة : « فلما بلغ ذلك ، ووصل وفد الفاحج ، ترفت الششائر بالقلعة ، ونودي في القاهرة بالزينة ، ثم إن السلطان عين برشاى امير اخور ثاني رسولاً إلى ابن عثمان يهنئه بهذا الفتح » (٢)

وندع المؤرخ أبا المحاسن بن تغري بردى يصف شعور الناس وحالهم فى القاهرة عندما وصل إليهم وفد الفاتح ومعهم الهدايا وأسيران من عظماء الروم، قال : « قلت ولله الحمد والمنة على هذا الفتح العظيم ، وجاء القاصد المذكور ومعه أسيران من عظماء استنبول وطلع بهما إلى السلطان [سلطان مصر إينال] وهما من أهل القسطنطينية وهى الكنيسة العظيمة باستنبول فسر السلطان والناس قاطبة بهذا الفتح العظيم ، وزفّت البشائر لذلك وزينت القاهرة بسبب ذلك أياما ، ثم طلع القاصد المذكور وبين يديه الأسيران إلى القلعة في يوم الإثنين خامس وعشرين شوال ، بعد أن اجتاز القاصد المذكور ورفقته بشوارع القاهرة ، وقد احتفل الناس بزينة الحوانيت والأماكن وأمعنوا في ذلك إلى الغاية وعمل

⁽١) انظر : السلطان محمد الفاتح ، ٥ ص ١٤١ . .

⁽٢) المصدر السابق ، ٥ ص ١٤٢ ٥ .

السلطان الخدمة بالحوض السلطاني من قلعة الجبل ... » (١)

وهذا الذى ذكره ابن تغري بردي من وصف واحتفال الناس وأفراحهم فى القاهرة بفتح القسطنطينية ماهو إلا صورة لنظائر لها قامت فى البلاد الإسلامية الأخرى ، وقد بعث السلطان محمد الفاتح برسائل الفتح إلى سلطان مصر وشاه إيران وشريف مكة وأمير القرمان ، كما بعث بمثل هذه الرسائل إلى الأمراء المسيحيين المجاورين له فى المورة والأفلاق والمجر والبوسنة وصربيا وألبانيا وإلى جميع أطراف مملكته (٢)

من رسالة الفاتح إلي سلطان مصر؛

وإليك مقتطفات من رسالة الفانج إلى أخيه سلطان مصر الأشراف اينال وهى من إنشاء الشيخ أحمد الكوراني : ﴿ ... إِنْ مِن أحسن سنن أسلافنا رحمهم الله على أنهم مجاهدون في سبيل الله ولا يخافون لومة لائم ونحن على تلك السنة قائمون وعلى تلك الأمنية دائمون ممتثلين بقوله تعالى: ﴿ قَاتِلُوا اللَّذِينَ لا يُوْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾ (٣) ، ومستمسكين بقوله عليه الصلاة والسلام : ﴿ مَن اغْبَرت قدماه في سبيل الله ، حرمه الله على النار » (٤) فَهَمّنا في هذا العام عمّمه الله بالبركة والإنعام ، معتصمين بحبل الله ذي الجلال والإكرام ومتمسكين بفضل الملك العلام إلى أداء فرض الغزو في الإسلام مؤتمرين بأمره تعالى : ﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُم مِّنَ الْكُفّارِ ﴾ (٥) ، فجهزنا تعالى : ﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُم مِّنَ الْكُفّارِ ﴾ (٥) ، فجهزنا تعالى : ﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُم مِّنَ الْكُفّارِ ﴾ (٥) ، فجهزنا

⁽١) النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة ١٦ / ٧١ ، .

⁽٢) انظر : محمد الفاتح ، ١ ص ١٤٢ ، .

⁽٣) سورة التربة الآية ه ٢٩ ٪ .

 ⁽٤) رواه البخارى وأحمد والترمذى والنسائي (٢٠٦١) صحيح الجامع .

⁽٥) سورة التوبة الآية ١٢٣ ، .

عساكر الغزاة والمجاهدين من البر والبحر لفتح مدينة ملئت فجوراً وكفراً التي بقيت وسط الممالك الإسلامية تباهى بكفرها فخراً .

فكأنها حصف على الخد الأغر وكأنها كلف على وجه القمر

هذه المدينة الواقع جانب منها في البحر وجانب منها في البر ، فأعددنا لها كما أمرنا الله بقوله : ﴿ وَأَعِدُوا لَهُم مَّا اسْتَطَعْتُم مِن قُوَّة ﴾ (١) ، كل أهبة يعتد بها وجميع أسلحة يعتمد عليها من البرق والرعد والمنجنيق والنقب والحجور وغيرها من جانب البر والفلك المشحون والجوار المنشآت (٢) في البحر كالأعلام من جانب البحر ونزلنا عليها في السادس والعشرين من ربيع الأول من شهور سنة سبع وخمسين وثمانمائة ،

فقلت للنفس جدى الآن فاجتهدي وساعديني فهذا ما تمنيت

فكلما دعوا إلى الحق أصروا واستكبروا وكانوا من الكافرين فأحطنا بها محاصرة وحاربناهم وحاربونا وقاتلناهم وقاتلونا وجرى بيننا وبينهم القتال أربعة وخمسين يوماً وليلة .

إذا جاء نصر الله والفتح هين على المرء معسور الأمور وصعبها

فمتى طلع الصبح الصادق من يوم الثلاثاء يوم العشرين من جمادى الأولى هجمنا مثل النجوم رجوماً لجنود الشياطين سخرها الحكم الصديقى ببركة العدل الفاروقى بالضرب الحيدري لآل عثمان من الله بالفتح قبل أن تظهر الشمس من مشرقها ﴿ سَيُهْزَمُ الْجَمْعُ وَيُولُونَ الدُّبُرَ (3) بَلِ السَّاعَةُ مَوْعدُهُمْ وَالسَّاعَةُ أَدْهَىٰ وَأَمْرُ (3) ﴾ (٣) ، وأول من قتل وقطع رأسه تكفورهم اللعين

⁽١) سورة الأنفال الآية ٥ ٦٠ . .

⁽٢) الجوار المنشآت : السفن .

⁽٣) سورة القمر الآيات ٥ ٥٥ ، ٤٦ . .

الكنود فأهلكوا كقوم عاد وثمود فأخذتهم ملائكة العذاب فأوردهم النار وبئس المآب ، فقتل من قتل ، وأسر من به بقى وأغاروا على خزاينهم وأخرجوا كنوزهم ودفائنهم موفوراً فأتى عليه حين من الدهر لم يكن شيئاً مذكوراً وقطع دابر القوم الذين ظلموا ، والحمد لله رب العالمين ، فيومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ، فلما ظهرنا على هؤلاء الأرجاس الأنجاس الحلوس طهرنا القوس من القسوس وأخرجنا منه الصليب والناقوس وصيرنا معابد عبدة الأصنام مساجد أهل الإسلام ، وتشرفت تلك الخطة بشرف السكة والخطبة فوقع أمر الله وبطل ما كانوا يعملون ... (1)

وأرسل السلطان الفائح رسالة إلى شريف مكة عن طريق سلطان مصر ، وقد رد سلطان مصر على خطاب السلطان محمد وهداياه بمقطوعة من النثر الأدبى الرفيع وجاءت فيها بعض الأبيات الشعرية المعبرة مثل قول الشاعر :

إلا قنا وقواضباً وفوارساً جلبت بيض الحصون عرايسا إلا وكان أبوك قبلك غارسا (٢)

خطبتها بكراً وما أمهرتها من كانت السمر العوالي مهره الله أكبر ما جنيت ثمارها

وقد جاء في رسالة سلطان مصر أيضاً هذا البيت : قال الشاعر :

هذا هو الفتح لا ما يزعم البشر(٣)

الله أكسبسر هذا النصسر المظفسر

⁽١) محمد الفائح ، و ص ١٦٧ ، ١٦٧ ، .

⁽٢) محمد الفائح ، ١ ص ١٧٥ . .

⁽٣) محمد الفاتح ، ٥ ص ١٧٧ ، .

وقال شاعر سلطان مصر بمناسبة فتح القسطنطينية :

كنذا فليكن في الله جل العزايم كتائبك البحر الخضم جيادها تخييط بمنصور اللواء مظفر فينا ناصر الإسلام يا من بغزوه تهن بفتح سار في الأرض ذكره

وإلا فلا تجفو الجفون الصوارم إذا ما تهدت موجه المتلاطم له النصر والتأييد عبد وخمادم على الكفر أيام الزمان مواسم سرى الغيث يحدوه الصبا والنعايم (1)

رسالة السلطان محمد الفاتح إلى شريف مكة :

وجه السلطان محمد الفاتح رسالة إلى شريف مكة المكرمة بمناسبة فتح القسطنطينية بشره فيها بالفتح ، وطلب الدعاء وأرسل له الهدايا من الغنائم ، وهذه بعض فقراتها :

بعد مقدمة في المدح والثناء على شريف « مكة المكرمة » يقول : « فقد أرسلنا هذا الكتاب مبشراً بما رزق الله في هذه السنة من الفتوح التي لاعين رأت ولا أذن سمعت ، وهي تسخير البلدة المشهورة بالقسطنطينية ، فالمأمول من مقر عزكم الشريف أن يبشر بقدوم هذه المسرة العظمي والموهبة الكبرى ، مع سكان الحرمين الشريفين ، والعلماء والسادات المهتدين ، والزهاد والعباد الصالحين ، والمشايخ والأمجاد الواصلين ، والأئمة الخيار المتقين ، والصغار والكبار أجمعين ، والمتمسكين بأذيال سرادقات بيت الله الحرام ، التي هي كالعروة الوثقي لا انفصام لها ، والمشرفين بزمزم والمقام ، والمعتكفين في قرب

⁽١) محمد القائح ، ٥ ص ١٧٧ . .

جوار رسول الله عليه التحية والسلام ، داعين لدوام دولتنا في عرفات ، متضرعين إلى الله لنصرتنا ، أفاض علينا بركاتهم ورفع درجاتهم ، وبعثنا مع المشار إليه هدية لكم خاصة ألفى فلوري من الذهب الخالص التام الوزن والعيار، المأحوذ من تلك الغنيمة ، وسبعة آلاف فلورى أخرى للفقراء ، منها ألفان للسادات والنقباء ، وألف للخدام المخصوصين للحرمين ، والباقى للمساكين المحتاجين في مكة والمدينة المنورة ، زادهما الله شرفا ، فالمرجو منكم التقسيم بينهم بمقتضى احتياجهم وفقرهم ، وإشعار كيفية السير إلينا ، ومخصيل الدعاء منهم لنا ، دائماً باللطف والإحسان ، إن شاء الله تعالى ، والله يحفظكم ويبقيكم بالسعادة الأبدية والسيادة السرمدية إلى يوم الدين (١)

وقد رد شريف مكة على رسالة السلطان محمد الفاتح :

« وفتحناها بكمال الأدب ، وقرأناها مقابل الكعبة المعظمة بين أهل الحجاز وأبناء العرب ، فرأينا فيها من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين ، وشاهدنا من فحاويها ظهور معجزة رسول الله خاتم النبيين ، وما هى إلا فتح «القسطنطينية » العظمى وتوابعها التى متانة حصنها مشهورة بين الأنام ، وحصانة سورها معروفة عند الخواص والعوام ، وحمدنا الله بتيسير ذلك الأمر العسير وتحصيل ذلك المهم الخطير ، وبششنا ذلك غاية البشاشة ، وابتهجنا من إحياء مراسم آبائكم العظام ، والسلوك مسالك أجدادكم الكرام ، روّح الله أرواحهم ، وجعل أعلى غرف الجنان مكانهم ، في إظهار المحبة لسكان الأراضى المقدسة (٢) .

⁽١) الدولة العثمانية ، الدكتور / جمال عبد الهادي ، ٩ ص ٤٧ . .

⁽٢) الدولة العثمانية ، الدكتور / جمال عبد الهادي ، ١ ص ٤٧ .

المبحث الرابع أسباب فتح القسطنطينية

إن فتح المسلمين للقسطنطينية لم يأت من فراغ وإنما هو نتيجة لجهود تراكمية قام بها المسلمون منذ العصور الأولى للإسلام رغبة من تلك الأجيال في تحقيق بشارة رسول الله عله وزاد الإهتمام بفتح القسطنطينية مع ظهور دولة بنى عشمان ، ونلاحظ أن سلاطين الدولة العثمانية كانوا أصحاب فقه عميق لسنة الأخذ بالأسباب ومارس محمد الفاتح ذلك الفقه ويظهر ذلك من خلال سيرته الجهادية وحرصه على العمل بقوله تعالى : ﴿ وَأَعِدُوا لَهُم مًا اسْتَطَعْتُم مِن قُوّةً وَمِن رِباط الْخَيْل ﴾ (١)

لقد فهم محمد الفاخ من هذه الآية أن أمر التمكين لهذا الدين يحتاج إلى جميع أنواع القوى ، على اختلافها وتنوعها ، ولقد قام بشرح هذه الآية شرحاً عملياً في جهاده الميمون فقام بحشد جيش عظيم لحصار القسطنطينية ولم يتوان في جلب كل سلاح معروف في زمانه من مدافع ، وقرسان ، ورماة ... إلخ .

ولقد كان الجيش الذى يحاصر القسطنطينية بقيادة محمد الفاتح قد أعد إعداداً ربانياً ، فتربى على معانى الإيمان والتقوى ، ومخمل الأمانة وأداء الرسالة المنوطة به ، ولقد تربى على معانى العقيدة الصحيحة وأشرف العلماء الربانيون على تلك التربية ولقد جعلوا من كتاب الله تعالى وسنة نبيه منهجاً لهم فى تربية

⁽١) سورة الأنفال الآية ١٠٦٠.

الأفراد ، فكانوا يربونهم على :

- ۱ -- إن الله تعالى واحد لا شريك له ، ولم يتخذ صاحبة ولا ولداً ، وأنه منزه
 عن النقائص ، وموصوف بالكمالات التي لا تتناهى .
- ٢ وأنه سبحان خالق كل شيء ومالكه ، ومدبر أمره ﴿ أَلا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ ﴾ (١) .
- ٣ وأنه سبحانه وتعالى مصدر كل نعمة في هذا الوجود ، دقت أو عظمت ،
 ظهرت أو خفيت ﴿ وَمَا بِكُم مِن نَعْمَة فَمِنَ اللَّهِ ﴾ (٢) .
- ٤ وأن علمه محيط بكل شيء ، فلا تخفى عليه خافية في الأرض ولا في السماء ، ويعلم ما يخفى الإنسان وما يعلن ﴿ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْء عِلْمًا ﴾ (٣) .
- ٥ وأنه سبحانه يحصى على الإنسان أعماله بواسطة ملائكته في كتاب لا يترك صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها وسينشر ذلك في اللحظة المناسبة والوقت المناسب ﴿ مَا يَلْفِظُ مِن قَوْل إِلاَّ لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ (١٠٠٠) ﴾ (٤) .

سورة الأعراف الآية ١ ٥٤ .

⁽٢) سُورَة النحلُ الآية ١ ٥٣ .

⁽٣) سورة الطلاق الآية (١٢) .

⁽٤) سورة ق الآية ﴿ ١٨ ؛ .

الْمَوْت وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ٢٠ ﴾ (١).

- ٧ وأنه سبحانه وتعالى يوفق ويؤيد وينصر من لجأ إليه ، ولاذ بحماه ونزل على حكمه في كل ما يأتى ويذر : ﴿ إِنَّ وَلِيِّيَ اللَّهُ الَّذِي نَزَّلَ الْكَتَابِ وَهُو يتولَى الصَّالِحِينَ (١١٦) ﴾ (٢)
- ٨ وأنه حقه سبحانه وتعالى على العباد أن يعبدوه ، ويوحدوه ، فلا يشركوا به شيئاً ﴿ بَلِ اللَّهَ فَاعْبُدُ وَكُن مَن الشَّاكرين (١٦) ﴾ (٢)
- 9 وأنه سبحانه حدد مضمون هذه العبودية ، وهذا التوحيد في القرآن العظيم ، ولقد نهج علماء الدولة العثمانية منهج الرسول على في تربية الأفراد والجنود على حقيقة ، سير وسبيل النجاة وركزوا في البيان على الجوانب التالية :
- إن هذه الحياة مهما طالت فهى إلى زوال ، وأن متاعها مهما عظم ، فإنه قليل حقير : ﴿ إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاء أَنزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاء فَاخْتَلَطَ بِه نَبَاتُ الأَرْضِ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَالأَنْعَامُ حَتَّىٰ إِذَا أَخَذَتَ الأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازَّيْنَتْ وَظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَادرُونَ عَلَيْهَا أَتَاهَا أَمْرُنَا لَيْلاً الأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازَّيْنَتْ وَظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَادرُونَ عَلَيْهَا أَتَاهَا أَمْرُنَا لَيْلاً أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَن لَمْ تَغْنَ بِالأَمْسِ كَذَلكَ نُفَصِلُ الآيَاتِ أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَن لَمْ تَغْنَ بِالأَمْسِ كَذَلكَ نُفَصِلُ الآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكّرُونَ (٢٠) ﴾ (3)
 لقَوْمٍ يَتَفَكّرُونَ (٢٠) ﴾ (3)

⁽١) سورة الملك الآية (٢) .

⁽٢) سُورَة الأعراف الآية ١٩٦،

⁽٣) سورة الزمر الآية ١٦٦ ٠

⁽٤) سورة يونس الآية ١ ٢٤ ،

⁽⁰⁾ سورة النساء الآية • ٧٧ •

- ٢ وأن كل الخلق إلى الله راجعون، وعن أعمالهم مسئولون ومحاسبون وفي الجنة أو في النار مستقرون : ﴿ أَيَحْسَبُ الإِنسَانُ أَن يُتْرَكَ سُدًى
 (١)
- ٣ وأن نعيم الجنة ينسى كل تعب ومرارة فى الدنيا ، وكذلك عذاب النار ينسى كل راحة وحلاوة فى هذه الدنيا ﴿ أَفَرَأَيْتَ إِن مُتَّعْنَاهُمْ سنينَ (٢٠٠٠ ثُمَّ جَاءَهُم مَّا كَانُوا يُوعَدُونَ (٢٠٠٠ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُم مَّا كَانُوا
- وأن الناس مع زوال الدنيا ، واستقرارهم في الجنة أو في النار سيمرون بسلسلة طويلة من الأهوال والشدائد : ﴿ يَا أَيّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَة شَيْءٌ عَظِيمٌ ① يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعَة عَمَّا أَرْضَعَتْ وتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمْلِ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَارَىٰ وَمَا هُم بِسُكَارِىٰ وَلَكِنَّ عَذَابَ اللَّه شَديدٌ ۞ ﴾ (٣) ، وقال تعالى : هُم بِسُكَارِىٰ وَلَكِنَّ عَذَابَ اللَّه شَديدٌ ۞ ﴾ (٣) ، وقال تعالى : ﴿ فَكَيْفَ تَتَّقُونَ إِن كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا (١٠) السَّمَاءُ مُنفُولًا (١٠) ﴾ (٤) .
- وسبيل النجاة من شر هذه الأهوال ، ومن تلك الشدائد ، والظفر
 بالجنة والبعد عن النار (٥) ، بالإيمان بالله تعالى وعمل الصالحات

⁽١) سورة القيامة الآية ١ ٣٦ ، .

⁽٢) سورة الشعراء الآيات و ٢٠٦، ٢٠٧، .

⁽٣) سورة الحج الآيات (١ - ٢) .

⁽٤) سورة المزمَل الآيات ٥ ١٨ ، ١٨ .

 ⁽٥) انظر : منهج الرسول في غرس الروح الجهادية ، ۵ ص ١٩ إلى ٣٤ .

ابتغاء مرضاته : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِن قَحْتِهَا الأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ (١٦٠ ﴾ (١١)

ومضى العلماء الربانيون في الدولة العثمانية على منهج الرسول تلك في تبصير الأفراد والجنود والقادة والشعب بدورهم ورسالتهم في الأرض ومنزلتهم ومكانتهم عند الله وظلوا على هذه الحال من التبصير والتذكير حتى انقدح في ذهنهم ، مالهم عند الله ، وما دورهم ورسالتهم في الأرض ، وتأثراً بهذه التربية الحميدة تولدت الحماسة والعزيمة في نفوس الأفراد والجنود والقادة فهذا محمد الفاتح نفسه الذي تربى على هذه المنهج يفتخر بهذه المعاني والقيم في أشعاره فنجده يقول :

وحماسي: بذل الجهد لخدمة ديني ، دين الله .

عــزمـى : أن أقهر أهل الكفر جميعاً بجنودى : جند الله .

وتفكيري : منصب على الفتح ، على النصر والفوز ، بلطف الله .

جهادى : بالنفس وبالمال ، فماذا في الدنيا بعد الامتثال لأمر الله .

وأشواقــى : الغزو مثات الآلاف من المرات لوجه الله .

رجــائــي : في نصر الله ، وسمو الدولة على أعداء الله (٢)

وعندما أراد السلطان محمد الفاغ فتح مدينة طرابزون وكان حاكمها نصرانياً وكان يريد أن يباغتها على غرة ، فأعد العدة واستصحب معه عدداً كبيراً من العمال المتخصصين في قطع الأشجار وتعبيد الطرق ، وقد صادف الفاغ في

⁽١) سورة البروج الآية ٥ ١١ ، .

⁽٢) انظر : العثمانيون في التاريخ والحضارة ، ﴿ ص ٢٥٨ ،

طريقه بعض الجبال العالية الوعرة فترجل عن فرسه وتسلقها على يديه ورجليه كسائر الجند « وكنانت معه والدة حسن أوزون زعيم التركمان جاءت للإصلاح بين السلطان محمد وابنها » فقالت له : « فيم تشقى كل هذا الشقاء يا بنى وتتكبد كل هذا العناء ، هل تستحق طرابزون كل هذا ؟ » ، فأجاب الفاتح : يا أماه إن الله قد وضع هذا السيف فى يدى لأجاهد به فى سبيله ، فإذا أنا لم أتحمل هذه المتاعب وأؤد بهذا السيف حقه فلن أكون جديراً بلقب الغازى الذى أحمله وكيف ألقى الله بعد ذلك يوم القيامة ؟ (١) ، بلقب الغازى الذى أحمله وكيف ألقى الله بعد ذلك يوم القيامة ؟ (١) ، وهكذا كان معظم الجنود والقادة بسبب تربيتهم الإيمانية العميقة .

لقد كان جيش محمد الفانح في حصار القسطنطينية على جانب عظيم من التمسك بالعقيدة الصحيحة ، والعبادات وإقامة شعائر الدين والخضوع الله رب العالمين (٢)

لقد ذكر المؤرخون أسباباً كثيرة في فتح القسطنطينية كضعف الدولة البيزنطية ، والصراعات العقدية بداخلها ، والتآكل الداخلي للدول الأوروبية بسبب القتال الذي نشأ بين الدول الأوروبية لعقود طويلة وغير ذلك من الأسباب .

أثر تحكيم شرع الله تعالى على الدولة العثمانية في زمن السلطان محمد الفاتح:

إن التأمل في كتاب الله وسُنة رسوله على وفي حياة الأم والشعوب تكسب العبد معرفة أصيلة بأثر سنن الله في الأنفس والكون والآفاق ، وكتاب الله تعالى

⁽١) انظر: محمد الفائح ، ٩ ص ٢٦٣ ٥.

⁽٢) انظر : الحسبة في العصر المملوكي ، د / حيدر الصافح ، ١ ص ٢٠٦ .

مليء بسَننه وقوانينه المبثوثة في المجتمعات والدول والشعوب قال تعالى : ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ لِيُبَيِّنَ لَكُمْ وَيَهْدِيكُمْ سُنَنَ الَّذِينَ مِن قَبْلِكُم وَيَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَاللَّهُ عَلَيْكُمْ وَاللَّهُ عَلَيْكُمْ وَيَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَاللَّهُ عَلَيْمٌ حَكِيمٌ (٢٦) ﴾ (١)

وسنن الله تتضح بالتدبر في كتاب الله وفيما صح عن رسول الله على ، فقد كان على يقتنص الفرص ويستفيد من الأحداث ليرشد أصحابه إلى شيء من السنن، فمن ذلك أن ناقته عليه الصلاة والسلام « العضباء » كانت لا تُسبق ، فحدث مرة أن سبقها أعرابي على قعود له ، فشق ذلك على أصحاب النبي على فقال لهم عليه الصلاة والسلام كاشفاً عن سنة من سنن الله : « حق على الله أن لا يُرفع شيء من الدنيا إلا وضعه » (٢)

وقد أرشدنا كتاب الله إلى تتبع آثار السُّنن في الأمكنة بالسعى والسَّيْر ، وفي الأُزمنة من التاريخ والسير ، قال تعالى : ﴿ قَدْ خَلَتْ مِن قَيْلِكُمْ سُنَنَّ فَسيرُوا فِي الأَرْمَنِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذَّبِينَ (١٣٧) هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدَّى وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ (١٣٧) ﴾ (٣)

وأرشدن القرآن الكريم إلى معرفة السنن بالنظر والتفكير ، قال تعالى : ﴿ قُلِ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَمَا تُغْنِي الآيَاتُ وَالنَّذُرُ عَنْ قَوْمٍ لأَ يُؤْمِنُونَ (١٠٠) فَهَلْ يَنتَظِرُونَ إِلاَّ مِثْلَ أَيَّامٍ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِهِمْ قُلْ فَانتَظِرُوا إِنِّي مَعْكُم مِنَ الْمُنتَظِرِينَ (١٠٠) ﴾ (٤)

⁽١) سورة النساء الآية ١ ٢٦ . .

⁽٢) أخرجه البخاري ، كتاب الجهاد والسير ، باب ناقة رسول الله ﷺ ١ ٨٦/٦ . و

⁽٣) سورة آل عمران الآيات (١٣٧ ، ١٣٨) .

⁽٤) سورة يونس الآيات (١٠١ ، ١٠٢) .

ومن خلال آيات القرآن يظهر لنا أن السُنن الإلهية تختص بخصائص : أولاً : إنها قدر سابق :

قال تعالى : ﴿ مَا كَانَ عَلَى النَّبِيِّ مِنْ حَرَجٍ فِيمًا فَرَضَ اللَّهُ لَهُ سُنَّةَ اللَّهِ فِي اللَّهِ فِي اللَّهِ عَلَى اللَّهِ فَي اللَّهِ عَلَى اللَّهِ قَدَرًا مُقَدُّورًا ۞ ﴿ (١) .

أى أن حكم الله تعالى وأمره الذى يقدر كائن لا محالة ، وواقع لا حياد عنه ولا معدل فيما شاء وكان وما لم يشأ لم يكن .

ثانياً : أنها لا تتحول ولا تتبدل :

قال تعالى : ﴿ لَئِن لِمْ يَنتَهِ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مُّرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدينَة لَنُعْرِينَكَ بِهِمْ ثُمَّ لا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلا قَلِيلاً ﴿ مَا مَلْعُونِينَ أَيْنَمَا ثُقِفُوا فِي الْمَدينَة لَنُعْرِينَكَ بِهِمْ ثُمَّ لا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلا قَلِيلاً ﴿ مَا مَلْعُونِينَ أَيْنَمَا ثُقَفُوا أَخِلُوا وَقُتَلُوا تَقَمَّيلًا ﴿ (آ) سُنَّة اللّهِ فِي اللّهَ فِي اللّهَ عَلَوا مِن قَبْلُ وَلَن تَجِد لِسُنَّة اللّهِ تَبْدِيلاً (آ) ﴾ (٢)

وقال تعالى : ﴿ وَلَوْ قَاتَلَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوَلُواُ الأَدْبَارَ ثُمَّ لا يَجِدُونَ وَلَيًّا ولا نَصْيِرًا ﴿ آَنَ سُنَّةَ اللَّهِ تَبْدِيلاً ﴾ (٣) .

ثالثاً : إنها ماضية لا تتوقف :

قَــال تعــالى : ﴿ قُل لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِن يَنتَهُوا يُغْفَرْ لَهُم مَّا قَدْ سَلَفَ وَإِن يَعُودُوا فَقَدْ مَضَتْ سُنَّتُ الأَوَّلِينَ ۞ ﴾ (١٠) .

⁽١) سورة الأحزاب الآية (٣٨) .

⁽٢) سورة الأحزاب الآيات \$ ٦١ ، ٦٢ ي .

⁽٣) سورة الفتح الايات و ٢٢ - ٢٣ ، .

⁽٤) سورة الأنفآل الآية ه ٢٨ . .

رابعاً : أنها لا تخالف ولا تنفع مخالفتها :

قال تعالى : ﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الأَرْضِ فَينظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقَبَةُ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ كَانُوا أَكْشَرَ مِنْهُمْ وَأَشَدَّ قُوَّةً وَآثَارًا فِي الأَرْضِ فَمَا أَغْنَىٰ عَنْهُم مَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ (١٨) فَلَمَا جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيّنَاتِ فَرِحُوا بِمَا عِنْدَهُم مِّنَ الْعلْم وَحَاقَ يَكْسِبُونَ (١٨) فَلَمَّا جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيّنَاتِ فَرِحُوا بِمَا عِنْدَهُم مِّنَ الْعلْم وَحَاقَ بِكُسِبُونَ (١٨) فَلَمَّا رَأَوْا بَالسَّنَا قَالُوا آمَنًا بِاللَّه وَحْدَهُ وَكَفُرْنَا بِمَا كَنُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ (١٨) فَلَمَّا رَأَوْا بَاللَّهِ وَحْدَهُ وَكَفُرْنَا بِمَا كَنُوا بِهِ مَسْرَكِينَ (١٨) فَلَمْ يَكُ يَنفَعُهُمْ إِيمَانُهُمْ لَمَّا رَأُواْ بَأَسْنَا سُنَّتَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتُ فِي عَبَادِهِ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْكَافِرُونَ (٢٠٠٠) ﴾ (١)

خامساً : لا ينتفع بها المعاندون ولكن يتعظ بها المتقون :

قال تعالى ﴿ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِكُمْ سُنَنَ فَسِيرُوا فِي الأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ (١٣٧) هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ (١٣٨) ﴾ (٢) .

سادساً : إنها تسري على البر والفاجر :

فالمؤمنون والأنبياء أعلاهم قدراً تسري عليهم سنن الله ، ولله سنن جارية تعلق بالآثار المترتبة على من امتثل أمر الله أو أعرض عنه ، وبما أن العثمانيين التزموا بشرع الله في كافة شؤونهم ومروا بمراحل طبيعية في حياة الدول فإن أثر حكم الله فيهم واضح بين :

وللحكم بما أنزل الله آثار دنيوية وأخرى أخروية أما الآثار الدنيوية التي ظهرت لي من خلال دراستي للدولة العثمانية فإنها :

⁽١) سورة غافر الآيات a ٨٢ - ٨٥ . .

⁽٢) سُورَة آل عُمران الآيات ٥ ١٣٧ ، ١٣٨ .

أولاً : الاستخلاف والتمكين.

حيث بجد أن العثمانيين منذ زعيمهم الأول عثمان حتى محمد الفاتح ومن بعده حرصوا على إقامة شعائر الله على أنفسهم وأهليهم وأخلصوا لله في كاكمهم إلى شرعه ، فالله سبحانه وتعالى قواهم وشد أزرهم واستخلفهم في الأرض وأقام العثمانيون شريعة الله في الأرض التي حكموها ، فمكن لهم المولى عز وجل الملك ووطأ لهم السلطان .

وهذه سنة ربانية نافذة لا تتبدل فى الشعوب والأمم التى تسعى جاهدة لإقامة شرع الله ، وقد خاطب الله تعالى المؤمنين من هذه الأمة واعداً إياهم بما وعد به المؤمنين قبلهم ، فقال سبحانه فى سورة النور : ﴿ وَعَدَ اللّهُ الّذِينَ مِن آمنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ ﴾ (١) ، من بنى إسرائيل .

ولقد حقق العثمانيون الإيمان وتخاكموا إلى شريعة الرحمن فأتتهم ثمرة ذلك وأثره الباقي ﴿ وَلَيُمَكِّنَ لَهُمْ دِينَهُمُ اللَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ ﴾ (٢)، فحققوا التحاكم إلى الدين ، فتحقق لهم التمكين .

ثانيا : الأمن والاستقرار :

كانت بلاد آسيا الصغرى مضطربة وكثرت فيها الإمارات المتنازعة ، وبعد أن أكرم الله تعالى العثمانيين بتوحيد تلك الإمارات وتوجيهها نحو الجهاد في سبيل الله تعالى يسر الله للدولة العثمانية الأمن والإستقرار في تلك الربوع التي

⁽١) سورة النور الآية (٥٥) .

⁽٢) سورة النور الآية : ٥٥ ؛ .

حُكُّمَ فيها شرع الله .

حيث بخد أن الدولة العثمانية بعد أن استخلفت مكن الله لها وأعطاها دواعي الأمن وأسباب الاستقرار حتى مخافظ على مكانتها وهذه سنة جارية ماضية ضمن الله لأهل الإيمان والعمل بشرعه وحكمه أن ييسر لهم الأمن الذين ينشدون في أنفسهم وواقعهم ، فبيده سبحانه مقاليد الأمور ، وتصريف الأقدار ، وهو مقلب القلوب ، والله يهب الأمن المطلق لمن استقام على التوحيد وتطهر من الشرك بأنواعه ، قال تعالى : ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُم بِظُلْمِ وَمَن العذاب والشقاء إذا خلصت لله من الشرك ، صغيره وكبيره ، إن مخكيم ومن العذاب والشقاء إذا خلصت لله من الشرك ، صغيره وكبيره ، إن مخكيم شرع الله فيه راحة للنفوس لكونها تلمس عدل الله ورحمته وحكمته .

إن الله تعالى بعد أن وعد المؤمنين بالاستخلاف ثم التمكين لم يحرمهم بعد ذلك من التأمين ، والتطمين والبعد عن الخوف والفزع .

إن العثمانيين عندما حققوا العبودية لله ونبذوا الشرك بأنواعه حقق لهم الأمن في النفوس على مستوى الشعب والدولة .

ثالثاً: النصروالفتح:

إن العثمانيين حرصوا على نصرة دين الله بكل ما يملكون و تحققت فيهم سُنة الله في نصرته لمن ينصره لأن الله ضمن لمن استقام على شرعه أن ينصره على أعدائه بعزته وقوته ، قال تعالى : ﴿ وَلَينصرنَ اللَّهُ مَن يَنصرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌ عَلَى اللَّهُ مَن يَنصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌ عَلَى اللَّهُ مَن يَنصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌ عَلَى اللَّهُ مَن يَنصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِي مُن يَنصُرُهُ إِنْ اللَّهَ وَآمَوُهُ إِنَّ اللَّهُ مَن يَنصُرُهُ إِنْ اللَّهُ مَن يَنصُرُهُ إِنْ اللَّهُ وَآمَوُهُ اللَّهُ مَن يَنصروا عَن اللَّهُ مَن يَنصُرُهُ إِنْ اللَّهُ مَن يَنصُرُهُ إِن مَكَنّاهُم فِي الأَرْضِ أَقَامُ وا الصَّلاة وَآتَوُا الزّكاة وَآمَرُوا

⁽١) سورة الأنعام الآية ٩ ٨٢ .

بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الأُمُورِ 🕦 🦫 🗥

« وما حدث قط في تاريخ البشرية أن استقامت مجموعة على هدى الله إلا منحها القوة والمنعة والسيادة في نهاية المطاف ، إن الكثيرين ليشفقون من اتباع شريعة الله والسير على هداها يشفقون من عداوة أعداء الله ومكرهم ويشفقون من تألب الخصوم عليهم ويشفقون من المضايقات الاقتصادية وغير الاقتصادية ، وإن هي إلا أوهام قريش يوم قالت لرسول الله تلك : ﴿ وَقَالُوا إِن نَتَّبِعِ الْهُدَىٰ مَعَكَ نُتَخَطَّف مِنْ أَرْضِنا ﴾ (٢) ، فلما اتبعت هدى الله سيطرت على مشارق الأرض ومغاربها في ربع قرن أو أقل من الزمان » (٣)

إن الله تعالى أيد العشمانيين على الأعداء ومن عليهم بالفتح ، فتح الأراضى وإخضاعها لحكم الله تعالى ، وفتح القلوب هدايتها لدين الإسلام ، إن العثمانيين عندما استجابوا وانقادوا لشريعة الله جلبت لهم الفتح ، واستنزلت عليهم نصر الله .

· إن الشعوب الإسلامية التي تبتعد عن شريعة الله تُذِلُ نفسَها في الدنيا والآخرة .

إن مسؤولية الحكام والقضاة والعلماء والدعاة في الدعوة إلى يخكيم شرع الله مسؤولية عظيمة يُسألون عنها يوم القيامة أمام الله : « إذا حكم ولاة الأمر بغير ما أنزل الله ، وقع بأسهم بينهم » ، وهذا أعظم أسباب تغير الدول كما جرى هذه مرة بعد مرة في زماننا وغير زماننا ومن أراد الله سعادته جعله يعتبر بما

⁽١) سورة الحج الآيات ٥ ٠٤، ١١. ١.

⁽٢) سورة القصص الآية (٥٧) .

⁽٣) في ظلال القرآن ١٤ / ٢٧٠ .

أصاب غيره » ، فيسلك مسلك من أيده الله ونصره ويجتنب مسلك من خذله الله وأهانه ؛ فإن الله يقول في كتابه : ﴿ وَلَيَنصُرنَ اللَّهُ مَن يَنصُرهُ ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ وَلَلَّهُ عَاقبَةُ الْأُمُورِ (١٤) ﴾ (١) ، فقد وعد الله بنصره من ينصره ونصره هو نصر كتابه ودينه ورسوله ، لا نصر من يحكم بغير ما أنزل الله ويتكلم بما لا يعلم » (٢)

رابعاً : العزوالشرف:

إن عز العثمانيين وشرفهم العظيم الذى سطر فى كتب التاريخ يرجع إلى تمسكهم بكتاب الله وسنة رسوله على ، إن من يعتز بالانتساب لكتاب الله وسنة رسوله على الطريق رسوله على الله وسنة الله الذى تَشرُفُ الأمة به ويعلو ذكرها ، وضع رجله على الطريق الصحيح وأصاب سنة الله الجارية فى إعزاز وتشريف من يتمسك بكتابه وسنة رسوله على ، قال تعالى : ﴿ لَقَدْ أَنزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلا تَعْقِلُونَ وَسُنة رسوله على . ﴿ لَقَدْ أَنزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلا تَعْقِلُونَ .

قال ابن عباس – رضى الله عنهما – فى تفسير هذه الأية : (فيه شرفكم » (3) ، إن العثمانيين استمدوا شرفهم وعزهم من استمساكهم بأحكام الإسلام ، كما قال عمر بن الخطاب رَوْقَيْنَ : (إنا كنّا أذل قوم ، فأعزنا الله بالإسلام ، فمهما نطلب العز بغير ما أعزنا الله أذلنا الله » (٥) ، فعمر رَوَقَهَا كشف لنا بكلماته عن حقيقة الارتباط بين حالة الأمة عزاً وذّلاً ، مع موقفها

⁽١) سورة الحج الآيات ١٠١، ١١، ١٠٠ .

⁽۲) مجموع الفتاري لابن تيمية ، ۳۵ / ۳۸۸ .

⁽٣) سورة الأنبياء الآية « ١٠ ، .

⁽٤) انظر : تفسير ابن كثير ٥ ١٧٠/٣ . .

⁽٥) أخرجه الحاكم في المستدرك ، كتاب الإيمان ، ٦٢/١ ، .

من الشريعة إقبالاً وإدباراً ، فما عزت في يوم بغير دين الله ، ولا ذلت في يوم إلا بالإنحراف عنه قال تعالى : ﴿ مَن كَانَ يُرِيدُ الْعَزَّةَ فَلِلَّهِ الْعَزَّةُ جَمِيعًا ﴾ (١) ، يعنى من طلب العزة فليعتز بطاعة الله عز وجل (٢) .

وقــال تعــالــى : ﴿ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لا يَعْلَمُونَ ﴾ (٣)

إن سيرة السلاطين العثمانيين من أمثال عثمان الأول ، ومراد ، ومحمد الفاتح تبين لنا إعتزازهم بالإسلام وحبهم للقرآن واستعدادهم للموت في سبيل الله ، ولقد عاشوا في بركة من العيش ورغد من الحياة الطيبة وما نالوا ذلك إلا بإقامة دين الله تعالى : ﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقُواْ لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَركات مِن السَّمَاءِ وَالأَرْضِ وَلَكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ (عَلَى) ﴾ (٤) .

خامساً ؛ إنتشار الفضائل وانزواء الرذائل ؛

لقد انتشرت الفضائل في زمن محمد الفاتح وانحسرت الرذائل ، فخرج جيل فيه نبل وكرم وشجاعة وعطاء وتضحية من أجل العقيدة والشريعة متطلعاً إلى ما عند الله من الثواب يخشى من عقاب الله ، لقد استجاب ذلك المجتمع بشعبه ودولته وحكامه إلى ما يحبه الرحمن وإلى تعاليم الإسلام .

إن آثار تحكيم شرع الله في الشعوب والدول التي نفذت أوامر الله ونواهيه ظاهرة بينة لدارس التاريخ ، وإن تلك الآثار الطيبة التي أصابت الدولة العثمانية لهي من سنن الله الجارية والتي لا تتبدل ولا تتغير فأى شعب يسعى لهذا

⁽١) سورة فاطر الآية « ١٠ » .

⁽۲) ابن كثير (۲۱/۲ه ، .

⁽٣) سُورة المنافقين الآية ٩ ٨ . .

⁽٤) سورة الأعراف الآية ه ٩٦ ه .

المطلب الجليل والعمل العظيم يصل إليه ولو بعد حين ، ويرى آثار ذلك التحكيم على أفراده وحكامه ودولته .

إن الغرض من الأبحاث التاريخية الإسلامية الاستفادة الجادة من أولئك الذين سبقونا بالإيمان في جهادهم وعلمهم وتربيتهم وسعيهم الدؤوب لتحكيم شرع الله وأخذهم بسنن التمكين وفقه ومراعاة التدرج والمرحلية ، والإنتقاء من أفراد الشعب ، والارتقاء بهم نحو الكمالات الإسلامية المنشودة .

إن الإنتصارات العظيمة في تاريخ أمتنا يجريها الله تعالى على يدي من أخلص لربه ودينه وأقام شرعه وزكى نفسه ، ولهذا لا يأتي فتح عظيم ونصر مبين إلا لمن توفرت فيهم صفات جيل التمكين التي ذكرت في القرآن الكريم .



المبحث الخامس أهم صفات محمد الفاتح

لقد ظهرت بعض الصفات القيادية في شخصية محمد الفاتح عند البحث والدراسة ، ومن أهم هذه الصفات :

١ - الحزم :

وظهر ذلك عندما غلب على ظنه أن هناك تقصيراً أو تكاسلاً من جانب قائد الأسطول العثماني بالطه أوغلي عند حصاره للقسطنطينية ، فأرسل إليه وقال : « إما أن تستولى على هذه السفن ، وإما أن تغرقها ، وإذا لم توفق في ذلك فلا ترجع إلينا حياً » (١)

ولما لم يحقق بالطة أوغلي ما أمره عزله ، وجعل مكانه حمزة باشا .

٢ - الشجاعة:

وكان رحمه الله يخوض المعارك بنفسه ويقاتل الأعداء بسيفه وفي إحدى المعارك في بلاد البلقان تعرض الجيش العثماني لكمين من قبل زعيم البوغدان استفان حيث تخفي مع جيشه خلف الأشجار الكثيفة المتلاصقة وبينما المسلمون بجانب تلك الأشجار انهمرت عليهم نيران المدافع الشديدة من بين الأشجار وانبطح الجنود على وجوههم وكاد الاضطراب يسود صفوف الجيش لولا أن سارع السلطان الفاتح وتباعد عن مرمى المدافع وعنف رئيس الإنكشارية الطرابزوني على تخاذل جنده ، ثم صاح فيهم : « أيها الغزاة المجاهدون كونوا

⁽١) انظر: محمد الفائح ، ١ ص ١٠١ . .

جند الله ولتكن فيكم الحمية الإسلامية » (١) ، وأمسك بالترس واستل سيفه وركض بحصانه واندفع به إلى الأمام لا يلوي على شيء وألهب بذلك نار الحماس في جنده فانطلقوا وراءه واقتحموا الغابة على من فيها ونشب بين الأشجار قتال عنيف بالسيوف واستمر من الضحى إلى الأصيل .

ومزق العثمانيون الجنود البوغندانية شر ممزق ووقع استفان من فوق ظهر جمواده ولم ينج إلا بصعوبة وولى هارباً ، وانتصر العثمانيون وغنموا غنائم وفيرة (٢)

٣ - الذكاء:

ويظهر ذلك في فكرته البارعة وهي نقل السفن من مرساها في بشكطاش إلى القرن الذهبي ، وذلك بجرها على الطريق البرى الواقع بين الميناءين مبتعداً عن حي غلطة خوفاً على سفنه من الجنوبين ، وقد كانت المسافة بين الميناءين نحو ثلاثة أميال ، ولم تكن أرضاً مبسوطة سهلة ولكنها كانت وهاداً وتلالاً غير مهدة وشرع في تنفيذ الخطة ؛ ومهدت الأرض وسويت في ساعات قليلة وأتى بألواح في ساعات قليلة ، وأتى بألواح من الخشب دهنت بالزيت والشحم ، ثم وضعت على الطريق الممهد بطريقة يسهل بها انزلاج السفن وجرها ، لقد كان هذا العمل عظيماً بالنسبة للعصر الذي حدث فيه ، بل تجلى فيه سرعة التفكير وسرعة التنفيذ ، مما يدل على ذكاء محمد الفانح الوقاد (٣) .

⁽١) انظر : محمد الفائح ، و ص ٢٤٦ ، .

⁽٢) المصدر السابق نفسه ، ١ ص ٢٤٧ ، .

⁽٣) انظر : السلطان محمد الفاتح ، ١ ص ١٠٢ ، .

٤ - العزيمة والإصرار :

فعندما أرسل السلطان محمد الفاتح إلى الإمبراطور قسطنطين يطلب منه تسليم القسطنطينية حتى يحقن دماء الناس في المدينة ولا يتعرضوا لأى أذى ويكونوا بالخيار في البقاء في المدينة أو الرحيل عنها ، فعندما رفض قسطنطين تسليم المدينة قال السلطان محمد : « حسناً عن قريب سيكون لي في القسطنطينية عرش أو يكون لي فيها قبر » (١)

وعندما استطاع البيزنطيون أن يحرقوا القلعة الخشبية الضخمة المتحركة كان رده « غداً نصنع أربعاً أخرى » (٢) .

وهذه المواقف تدل على عزيمته وإصراره في الوصول إلى هدفه .

عدله :

حيث عامل أهل الكتاب وفق الشريعة الإسلامية وأعطاهم حقوقهم الدينية ولم يتعرض أحد من النصارى للظلم أو التعدى ، بل أكرم زعماءهم وأحسن إلى رؤسائهم وكان شعاره العدل أساس الملك (٣) .

٦ – عدم الإغترار بقوة النفس وكثرة الجند وسعة السلطان :

بخد السلطان محمداً عند دخول القسطنطينية يقول : « حمداً لله ، ليرحم الله الشهداء ويمنح المجاهدين الشرف والمجد ، ولشعبي الفخر والشكر » (٤) ، فهو أسند الفضل إلى الله ، ولذلك لهج لسانه بالحمد والثناء والشكر لمولاه الذى

⁽١) انظر : الفتوح الإسلامية عبر العصور ، ٥ ص ٣٧٦ . .

⁽٢) السلطان محمد الفاتح ، ٩ ص ١٢٢ ، .

⁽٣) السلطان محمد الفاتح ، و ص ١٥٢ ، .

⁽٤) السلطان محمد الفاتح ، ﴿ ص ١٣١ ﴾ .

نصره وأيده، وهذا يدل على عمق إيمان محمد الفاخ بالله سبحانه وتعالى .

٧ - الإخلاص:

إن كشيراً من المواقف التي سجلت في تاريخ الفاتح تدلنا على عمق إخلاصه لدينه وعقيدته في أشعاره ومناجاته لربه سبحانه وتعالى حيث يقول:

وحماسي : بذل الجهد لخدمة ديني ، دين الله .

عـــزمــى : أن أقهر أهل الكفر جميعاً بجنودى : جند الله .

وتفكيرى : منصب على الفتح ، على النصر والفوز ، بلطف الله .

جهادى : بالنفس وبالمال ، فماذا في الدنيا بعد الأمتثال لأمر الله .

وأشواقــى : الغزو مثات الآلاف من المرات لوجه الله .

رجائسي : في نصر الله ، وسمو الدولة على أعداء الله (١) .

٠ - علمه :

اهتم والداه به منذ الطفولة ولذلك خضع السلطان محمد الفاتح لنظام تربوى أشرف عليه مجموعة من علماء عصره المعروفين ، فتعلم القرآن الكريم والحديث والفقه والعلوم العصرية – آنذاك – من رياضيات ، وفلك ، وتاريخ ، ودراسات عسكرية نظرية تطبيقية ، وكان من كرم الله للسلطان محمد الفاتح أن أشرف على تعليمه مجموعة من أساطين العلماء في عصره وفي مقدمتهم الشيخ آق شمس الدين والملا الكوراني « عالم الدين عند العثمانيين الأول الذي

⁽١) انظر : العثمانيون في التاريخ .

كان موسوعياً في شتى العلوم المعروفة في عصره » ولقد تأثر محمد الفاتح بتربية شيوخه وظهرت تلك التربية في الجاهاته الثقافية والسياسية العسكرية (١).

ولقد تبحر السلطان محمد الفائح في اللغات الإسلامية الثلاث التي لم يكن يستغنى عنها مثقف في ذلك العصر وهي : العربية والفارسية والتركية ، ولقد كان السلطان محمد الفائح شاعراً وترك ديواناً باللغة التركية (٢) .

(١) السلطان محمد الفاتح ، ٥ ص ١٣١ ، .

⁽٢) انظر : العثمانيون في التاريخ والحضارة ، ٥ ص ٢٥٤ ، إلى ص ٢٥٩ . .

المبحث السادس شيء من أعماله الحضارية

١ - اهتمامه بالمدارس والمعاهد :

كان السلطان محمد الفاتح محباً للعلم والعلماء ولذلك اهتم ببناء المدارس والمعاهد في جميع أرجاء دولته ، وقد كان السلطان أورخان أول من أنشأ مدرسة نموذجية في الدولة العثمانية وسار بعده سلاطين الدولة على نهجه وانتشرت المدارس والمعاهد في بروسة وأدرنة وغيرها من المدن .

ولقد فاق محمد الفاخ أجداده في هذا المضمار وبذل جهوداً كبيرة في نشر العلم وإنشاء المدارس والمعاهد وأدخل بعض الإصلاحات في التعليم في كافة المدن الكبيرة والصغيرة وكذلك القرى وأوقف عليها الأوقاف العظيمة ، ونظم هذه المدارس ورتبها على درجات ومراحل ، ووضع لها المناهج وحدد العلوم والمواد التي تدرس في كل مرحلة ، ووضع لها نظام الإمتحانات فلا ينتقل طالب من مرحلة إلى أخرى إلا بعد إتقانه لعلوم المرحلة السابقة ويخضع لامتحان دقيق وكان السلطان الفاتح يتابع هذه الأمور ويشرف عليها وأحيانا يحضر امتحانات الطلبة ويزور المدارس بين الحين والحين ، ولا يأنف من استماع الدروس التي يلقيها الأساتذة ، وكان يوصى الطلبة بالجد والاجتهاد ولا يبخل بالعطاء للنابغين من الأساتذة والطلبة وجعل التعليم في كافة مدارس الدولة بالجان ، وكانت المواد التي تدرس في تلك المدارس: التفسير ، والحديث، والفقه ، والأدب ، والبلاغة ، وعلوم اللغة من المعانى والبيان والبديع ، والهندسة ... إلخ .

وأنشأ بجانب مسجده الذي بناه في القسطنطينية ثماني مدارس على كل

جانب من جوانب المسجد أربعة مدارس يتوسطها صحن فسيح وفيها يقضى الطالب المرحلة الأخيرة من دراسته وألحقت بهذه المدارس مساكن للطلبة ينامون فيها ويأكلون فيها طعامهم ، ووضعت لهم منحة مالية شهرية ، وكان الموسم الدراسي على طول السنة في هذه المدارس ، وأنشأ بجانبها مكتبة خاصة ، وكان يشترط في الرجل الذي يتولى أمانة هذه المكتبة أن يكون من أهل العلم والتقوى متبحراً في أسماء الكتب والمؤلفين ، وكان المشرف على المكتبة يعير الطلبة والمدرسين ما يطلبونه من الكتب بطريقة دقيقة ويسجل أسماء الكتب المستعارة في دفتر خاص ، وهذا الأمين مسؤول عن الكتب التي في عهدته ومسؤول عن سلامة أوراقها (۱) ، وتخضع هذه المكتبة للتفتيش كل ثلاثة أشهر على الأقل ، وكانت مناهج هذه المدارس تتضمن نظام التخصص ، فكان للعلوم النقلية والنظرية قسم خاص وللعلوم التطبيقية قسم خاص أيضاً ، وكان الوزراء والعلماء والنظرية قسم خاص وللعلوم التطبيقية قسم خاص أيضاً ، وكان الوزراء والعلماء من أصحاب الثروات يتنافسون في إنشاء المعاهد والمدارس والمساجد والأوقاف الخيرية

٢ - اهتمام السلطان محمد الفاتح بالعلماء :

لقد كان للعلماء والأدباء مكانة خاصة لدى محمد الفاتح ، فقرب إليه العلماء ورفع قدرهم وشجعهم على العمل والإنتاج وبذل لهم الأموال ووسع لهم فى العطايا والمنح والهدايا ليتفرغوا للعلم والتعليم ويكرمهم غاية الإكرام ولو كانوا من خصومه ؛ فبعد أن ضم إمارة القرمان إلى الدولة أمر بنقل العمال والصناع إلى القسطنطينية غير أن وزيره روم محمد باشا ظلم الناس ومن بينهم بعض العلماء وأهل الفضل ومن بينهم العالم أحمد جلبى بن السلطان أمير

⁽١) انظر : محمد الفاتح ، ﴿ ص ٢٨٤ ، ٣٨٥ .

⁽٢) المصدر السابق نفسه ، ٥ ص ٣٨٤ ، .

على فلما علم السلطان محمد الفاتح بأمره اعتذر إليه وأعاده إلى وطنه مع رفقائه معززاً مكرماً.

وبعد أن هزم أوزون حسن زعيم التركمان وكان هذا الزعيم لا يلتزم بعهد ويناصر أعداء العثمانيين من أى ملة كانت ، فبعد أن هزمه محمد الفاتح وقع في يده عدد كبير من الأسرى ، فأمر السلطان الفاتح بقتلهم (إلا من كان من العلماء وأصحاب المعارف مثل القاضى محمد الشريحي وكان من فضلاء الزمان ، فأكرمه السلطان غاية الإكرام » .

وكان السلطان الفاخ يحترم العلماء وأهل الورع والتقى وقد تستبد به فى بعض الأحيان نزوة جامحة أو غضبة طارئة ولكنه ما يلبث أن يعود إلى وقاره واحترامه لهم '.

وتحدثت كتب التاريخ أن السلطان محمداً الفاتح بعث مع أحد خدامه بمرسوم إلى الشيخ أحمد الكوراني – وكان حين ذاك يتولى قضاء العسكر – فوجد فيه أمراً يخالف الشرع فمزقه وضرب الخادم ، وشق ذلك على السلطان محمد وغضب من فعل الشيخ وعزله من منصبه ، ووقع بينهم نفور وجفوة ورحل الكوراني إلى مصر حيث استقبله سلطانها قيتباي وأكرمه غاية الإكرام وأقام عنده برهة من الزمن ، وما لبث الفاتح أن ندم على ما كان منه فكتب إلى السلطان قيتباي يطلب منه أن يرسل إليه الشيخ الكوراني « فحكى السلطان قيتباي كتاب السلطان محمد خان للشيخ الكوراني ، ثم قال له : لا تذهب إليه فإنى أكرمك فوق ما يكرمك هو ، قال : نعم هو كذلك ، إلا أن بيني وبينه محبة عظيمة كما بين الوالد والولد ، وهذا الذي جرى بيننا شيء آخر وهو يعرف أنى أميل إليه بالطبع إذا لم أذهب إليه يفهم أن المنع من جانبك فتقع بينكما عداوة ، فاستحسن السلطان قيتباي هذا الكلام وأعطاه مالاً جزيلاً وهيأ

له ما يحتاج إليه من حوائج السفر وبعث معه هدايا عظيمة إلى السلطان محمد خان ، وأسند إليه الفاتح القضاء ثم الإفتاء وأجزل له من العطاء وأكرمه إكراماً لا مزيد عليه (١)

قال عنه الشوكانى : « ... وانتقل من قضاء العسكر إلى منصب الفتوى وتردد إليه الأكابر وشرح (جمع الجوامع) وكثر تعقبه للمحلى (جلال الدين المحلي المفسر) وعمل تفسيراً ، وشرحاً للبخارى وقصيدة في علم العروض نحو متماثة بيت ، وأنشأ باستنبول جامعاً ومدرسة سماها دار الحديث وانشالت عليه الدنيا وعمر الدور وانتشر علمه فأخذ عليه الأكابر وحج في سنة ١٦٨ هـ إحدى وستين وسبعمائة ولم يزل على جلالته حتى (مات) في أواخر سنة ١٩٨هـ ثلاث وتسعين وثمانمائه ، وصلى عليه السلطان فمن دونه ، ومن مطالع قصائده في مدح السلطان :

هـو الشمس إلا أنـه الليـث باسـلا هـو البحـر إلا أنـه مالك البـر

وقد ترجمه صاحب [الشقائق النعمانية] ترجمة حافلة ، وأنه كان يخاطب السلطان باسمه ولا ينحني له ، ولا يقبل يده بل يصافحه مصافحة ، وأنه كان لا يأتى إلى السلطان إلا إذا أرسل إليه وكان يقول له منطعمك حرام وملبسك حرام فعليك بالإحتياط ... وذكر له مناقب جمة تدل على أنه من العلماء العالمين ... » (٢)

وكان السلطان محمد الفاخ لا يسمع عن عالم في مكان أصابه عوز وإملاق إلا بادر إلى مساعدته وبذل له ما يستعين به على أمور دينه .

وكان من عادة الفاتح في شهر رمضان أن يأتي قصره بعد صلاة الظهر

⁽١) انظر : محمد الفاتح ، د ص ٣٨٩ ، .

⁽٢) البدر الطالع ٥ ١/١٤ ٥ .

بجماعة من العلماء المتبحرين في تفسير القرآن الكريم وتقريره فيناقش العلماء بعضهم بعضاً ، وكان الفاتح يشارك في هذه المناقشات ويشجع هؤلاء العلماء بالعطايا والهدايا والمكافآت المالية الجزيلة .

٣ - اهتمامه بالشعر والشعراء:

ذكر مؤرخ الأدب العثماني أن السلطان محمد الفاتح « راع لنهضة أدبية ، وشاعر مجيد حكم ثلاثين عاماً كانت أعوام خصب ورخاء وبركة ونماء وعرف بأبي الفتح لأنه غلب على إمبراطوريتين ، وفتح سبع ممالك واستولى على مائتى مدينة وشاد دور العلم ودور العبادة ، فعرف كذلك بأبي الخيرات » (١)

وكان الفاتح مهتماً بالأدب عامة والشعر خاصة ، وكان يصاحب الشعراء ويصطفيهم ، واستوزر الكثير منهم مثل أحمد باشا محمود ومحمود باشا وقاسم الجزري باشا ، وهؤلاء من الشعراء (٢) ، وكان في بلاط الفاتح ثلاثون شاعراً يتقاضى كل منهم راتباً شهرياً قدره ألف درهم وكان طبيعياً بعد هذا الإهتمام أن يتفنن الشعراء والأدباء في مدح السلطان محمد لما قدمه إلى العلم والأدب من كريم الرعاية وجميل التشجيع .

وكان محمد الفاتح ينكر على الشعراء التبذل والمجون والدعارة ، ويعاقب الذي يخرج عن الآداب العامة بالسجن أو يطرده من بلاطه (٣) .

٤ - اهتمامه بالترجمة :

كان السلطان محمد الفاع متقناً للغة الرومية ومن أجل أن يبعث نهضة

⁽١) العثمانيون مي التاريخ والحضارة ، ٥ ص ٢٤٧ . .

⁽٢) المصدر السابق نفسه ، ٥ ص ٣٤٧ . .

⁽٣) انظر : محمد الفاتح ، • ص ٣٩٣ ه .

فكرية في شعبه أمر بنقل كثير من الآثار المكتوبة باليونانية واللاتينية والعربية والفارسية إلى اللغة التركية من ذلك كتاب « مشاهير الرجال » لبلوتارك ونقل إلى التركية كتاب التصريف في الطب لأبي القاسم الزهراوي الطبيب الأندلسي مع زيادات في صور آلالات الجراحية وأوضاع المرضى أثناء إجراء العمليات الجراحية .

وعندما وجد كتاب بطليموس في الجغرافيا وخريطة له قام بمطالعته ودراسته مع العالم الرومي جورج اميروتزوس ثم طلب إليه الفاتح وإلى ابنه و ابن العالم الرومي الذي كان يجيد اللغتين الرومية والعربية بترجمة الكتاب إلى العربية وإعادة رسم الخريطة مع التحقيق في أسماء البلدان وكتابتها باللغتين العربية والرومية وكافأهما على هذا العمل بعطايا واسعة جمة ، وكان العلامة على القوشجي وهو من أكبر علماء عصره في الرياضيات والفلك كلما ألف كتاباً بالفارسية نقله إلى العربية وأهداه إلى الفاتح .

وكان الفاتح مهتماً باللغة العربية ، لأنها لغة القرآن الكريم كما أنها من اللغات العلمية المنتشرة في ذلك العهد ، وليس أدل على إهتمام الفاتح باللغة العربية من أنه طلب إلى المدرسين بالمدارس الثماني أن يجمعوا بين الكتب الستة في علم اللغة كالصحاح والتكملة والقاموس وأمثالها ، ودعم الفاتح حركة الترجمة والتأليف لنشر المعارف بين رعاياه بالإكثار من نشر المكاتب العامة ، وأنشأ له في قصره خزانة خاصة احتوت على غرائب الكتب والعلوم وعين الشيخ لطفي أميناً عليها ، وكان بها اثنا عشر ألف مجلد عندما احترقت عام الشيخ لطفي أميناً عليها ، وكان بها اثنا عشر ألف مجلد عندما احترقت عام الشيخ الشرق والغرب (١) .

⁽١) انظر : محمد الفائح ، ٥ ص ٣٩٦ . .

اهتمامه بالعمران والبناء والمستشفيات :

كان السلطان محمد الفاتح مغرماً ببناء المساجد ، والمعاهد والقصور ، والمستشفيات ، والخانات ، والحمامات ، والأسواق الكبيرة ، والحدائق العامة ، وأدخل المياه إلى المدينة بواسطة قناطر خاصة وشجع الوزراء وكبار رجال الدول والأغنياء والأعيان على تشييد المباني وإنشاء الدكاكين والحمامات ، وغيرها من المباني التي تعطي المدن بهاءً ورونقاً واهتم بالعاصمة « استنبول » اهتماماً خاصاً وكان حريصاً على أن يجعلها « أجمل عواصم العالم » وحاضرة العلوم والفنون وكثر العمران في عهد الفاتح وانتشر ، واهتم بدور الشفاء ووضع لها نظاماً مثالياً في غاية الروعة والدقة والجمال ، فقد كان يعهد بكل دار من هذه الدور إلى طبيب - ثم زيد إلى اثنين - من حذاق الأطباء من أى جنس كان ، ويعاونهما كحال وجراح وصيدلي وجماعة من الخدم والبوابين ، ويشترط في جميع المشتغلين بالمستشفى أن يكونوا من ذوى القناعة والشفقة والإنسانية ، ويجب على الأطباء أن يعودوا المرضى مرتين في اليوم ، وأن لا تصرف الأدوية للمرضى إلا بعد التدقيق من إعدادها ، وكان يشترط في طباخ المستشفى أن يكون عارفاً بطهى الأطعمة والأصناف التي توافق المرضى منها وكنان العلاج والأدوية في هذه المستشفيات بالمجان ويغشاها جميع الناس بدون تمييز بين أجناسهم وأديانهم (١)

٦ - الإهتمام بالتجارة والصناعة ::

اهتم السلطان محمد الفاتح بالتجارة والصناعة وعمل على انعاشهما بجميع

⁽١) انظر : محمد الفاتح ، ٥ ص ٤١٣ ، .

الوسائل والعوامل والأسباب ، وكان بذلك مقتفياً خط آبائه وأجداده السلاطين الذين : « كانوا دائماً على استعداد لإنعاش الصناعة والتجارة بين رعاياهم وأن كثيراً من المدن الكبرى قد ازدهرت ازدهاراً كبيراً عندما خلصها الفتح العثمانى كثيراً من المدن الكبرى قد ازدهرت ازدهاراً كبيراً عندما خلصها الفتح العثمانى عما أصابها في عهد الدولة البيزنطية من طغيان الثروة الحكومية التي عرقلت نهضتها وشلت حركتها ، ومن هذه المدن نيقية وكان العثمانيون على دراية واسعة بالأسواق العالمية وبالطرق البحرية والبرية وطوروا الطرق القديمة وأنشأوا الكبارى الجديدة مما سهل حركة التجارة في جميع أجزاء الدولة واضطرت الدول الأجنبية إلى فتح موانيها لرعايا الدولة العثمانية ليمارسوا حرفة التجارة في طل الراية العثمانية ، وكان من أثر السياسة العامة للدولة في مجال التجارة والصناعة أن عم الرخاء وساد اليسر والرفاهية في جميع أرجاء الدولة وأصبحت للدولة عملتها الذهبية المتميزة (١) ، ولم تهمل الدولة إنشاء دور الصناعة ومصانع الذخيرة والأسلحة ، وأقامت القلاع والحصون في المواقع ذات الأهمية العسكرية في البلاد

٧ - الإهتمام بالتنظيمات الإدارية :

عمل السلطان محمد الفاتح على تطوير دولته ولذلك قنن قوانين حتى يستطيع أن ينظم شؤون الإدارة المحلية في دولته وكانت تلك القوانين مستمدة من الشرع الحكيم وشكل السلطان محمد لجنة من خيار العلماء لتشرف على وضع « قانون نامه » المستمد من الشريعة الغراء ، وجعله أساساً لحكم دولته ، وكان هذا القانون مكوناً من ثلاثة أبواب ، يتعلق بمناصب الموظفين وببعض

⁽١) انظر: محمد الفائح ، ٥ ص ١٤١٤ .

⁽٢) المصدر السابق نفسه ، ٥ ص ٤١٠ . .

التقاليد وما يجب أن يتخذ من التشريفات والاحتفالات السلطانية وهو يقرر كذلك العقوبات والغرامات ، ونص صراحة على جعل الدولة حكومة إسلامية قائمة على تفوق العنصر الإسلامي أياً كان أصله وجنسه (١) .

واهتم محمد الفاتح بوضع القوانين التى تنظم علاقة السكان من غير المسلمين بالدولة ومع جيرانهم من المسلمين ، ومع الدولة التى مخكمهم وترعاهم ، وأشاع العدل بين رعيته ، وجد فى ملاحقة اللصوص وقطاع الطرق ، وأجرى عليهم أحكام الإسلام ، فاستتب الأمن وسادت الطمأنينة فى ربوع الدولة العثمانية .

وأبقى السلطان محمد النظام الذى كان سائداً لحكم الولايات أيام أسلافه، وأدخل عليه بعض التعديلات الطفيفة التى تناسب عصره ودولته ، وكانت الدولة تنقسم إلى ولايات كبرى يحكمها أمير الأمراء وكان يسمى « بكلر بك» وإلى ولايات صغرى يحكمها أمير اللواء ، وكان يسمى « سنجق بك » وكلا الحاكمين كان يقوم بأعمال مدنية وعسكرية فى آن واحد ، وترك لبعض الإمارات الصقلبية فى أول الأمر بعض مظاهر الاستقلال الداخلى فكان يحكمها بعض أمراء منها ولكنهم تابعون للدولة ينفذون أوامر السلطان بكل دقة وهو يعزلهم ويعاقبهم إذا خالفو أوامره أو فكروا فى الثورة على الحكومة العثمانية .

وعندما تعلن الدولة الجهاد وتدعوا أمراء الألوية ، كان عليهم أن يلبوا الدعوة ويشتركوا في الحرب بفرسان يجهزونهم مجهيزاً تاماً ، وذلك حسب نسب مبينة ، فكانوا يجهزون فارساً كامل السلاح قادراً على القتال عن كل

⁽١) السلطان محمد الفائح ، ٥ ص ١٥٤ ، .

خمسة آلاف آقجه من إيراد إقطاعه ، فإذا كان إيراد أقطاعه خمسمائة ألف آقجة مثلاً كان عليه أن يشترك بمائة فارس ، وكان جنود الولايات مؤلفة من مشاه وفرسان ، وكان المشاة تحت قيادة وإدارة باشوات الولايات وبكوات الألوية (١).

وقام محمد الفاتح بحركة تطهير واسعة لكل الموظفين القدماء غير الأكفاء وجعل مكانهم الأكفاء ، واتخذ الكفاءة وحدها أساساً في اختيار رجاله ومعاونيه وولاته ، واهتم بالنظام المالي ووضع القواعد المحكمة الصارمة في جباية أموال الدولة ، وقضى على إهمال الجباة وتلاعبهم مما كان يضيع على الدولة ثروات هائلة .

لقد أظهر السلطان محمد في الناحية الإدارية كفاءة ومقدرة لا تقلان عن كفاءته ومقدرته في الناحيتين السياسية والحربية (٢).

٨ - اهتمامه بالجيش والبحرية :

لقد أنشئ الجيش النظامي من زمن السلطان أورخان واهتم من جاء بعده من السلاطين بتطوير الجيش وخصوصا السلطان محمد الذي أولى الجيش رعاية خاصة ، فالجيش في نظره من أساس الدولة وأركانها المهمة ، فأعاد في تنظيمه وتربيته وجعل لكل فرقة « آغا » يقودها وجعل لقيادة الإنكشارية حق التقدم على بقية القواد ، فهو يتلقى أوامره من الصدر الأعظم الذي جعل له السلطان القيادة العليا للجيش .

وقد تميز عصر السلطان محمد الفاخ بجانب قوة الجيش البشرية وتفوقه العددي ، بإنشاءات عسكرية عديدة ومتنوعة ، فأقام دور الصناعة العسكرية لسد

⁽١) السلطان محمد الفائح ، ﴿ ص ١٥٥ ﴾ .

⁽٢) انظر : محمد الفائح ، ٩ ص ٤٠٧ ، ٤٠٧ . .

احتياجات الجيش من الملابس والسروج والدروع ومصانع الذخيرة والأسلحة ، وأقام القلاع والحصون في المواقع ذات الأهمية العسكرية ، وكانت هناك تشكيلات عسكرية متنوعة في تمام الدقة وحُسن التنظيم من فرسان ومشاة ومدفعية وفرق مساعدة ، تمد القوات المتحاربة بما مختاجه من وقود وغذاء وعلف للحيوان وإعداد صناديق الذخيرة حتى ميدان القتال ، وكان هناك صنف من الجنود يسمى « لغمجية » وظيفته الحفر للألغام وحفر الأنفاق مخت الأرض أثناء محاصرة القلعة المراد فتحها وكذلك السقاؤون كان عليهم تزويد الجنود بالماء ، ولقد تطورت الجامعة العسكرية في زمن الفاتح وأصبحت تخرج الدفعات المتتالية من المهندسين والأطباء والبيطريين وعلماء الطبيعيات والمساحات ، وكانت تمد الجيش بالفنيين المتخصصين وقد أكسب هؤلاء العثمانيين شهرة عريضة في الدقة والنظام (۱)

لقد حرص السلطان محمد على تطوير الجيش البري والقوة البحرية ، التى ظهرت أهميتها منذ فتح القسطنطينية ، حيث كان للأسطول البحرى العثمانى دور واضح فى إحكام حصارها وتطويقها من البحر والبر جميعاً وبعد فتح القسطنطينية ضوعفت العناية بالسلاح البحري ، فلم تمض إلا مدة يسيرة من الزمن حتى سيطر الأسطول العثمانى على البحرين الأسود والأبيض وعندما نطالع كتاب « حقائق الأخبار عن دول البحار » لمؤلفه إسماعيل سرهنك ، نلاحظ اهتمام السلطان محمد الفاتح بالبحرية العثمانية ، وأنه كان اهتماماً بالغاً استحق معه أن يعده المؤرخون مؤسس الأسطول البحري العثماني، ولقد استفاد

⁽١) انظر: السلطان محمد الفاتح ، ٥ ص ١٦٢ ، ٠

من الدول التي وصلت إلى مستوى رفيع في صناعة الأساطيل مثل الجمهوريات الإيطالية وبخاصة البندقية وجنوا أكبر الدول البحرية في ذلك الوقت (١) ، وعندما وجد في سيئوب سفينة ضخمة نادرة المثال ، أمر السلطان محمد بأخذها وبناء سفن على نمطها مع إدخال التحسينات عليها (٢) .

وكان الأسطول العثماني تشرف الترسانة على إدارته وكانت أحد الفروع الخاصة وتسمى بطاقة العزب ، ويبلغ عددهم نحو ثلاثة آلاف جندي بحري تتألف من : القبطان ، وقواد السفن ، والضباط ، والبحارة (٣) .

٩ - اهتمامه بالعدل:

إن إقامة العدل بين الناس كان من واجبات السلاطين العثمانيين ، وكان حرص السلطان محمد شأنه في ذلك شأن من سلف من آبائه – شديد الحرص على إجراء العدالة في أجزاء دولته ولكي يتأكد من هذا الأمر كان يرسل بين الحين والحين إلى بعض رجال الدين من النصارى بالتجوال والتطواف في أنحاء الدولة ويمنحهم مرسوماً مكتوباً يبين مهمتهم وسلطتهم المطلقة في التنقيب والتحري والاستقصاء لكي يطلعوا كيف تساس أمور الدولة وكيف يجري ميزان العدل بين الناس في المحاكم وقد أعطى هؤلاء المبعوثين الحرية الكاملة في النقد وتسجيل ما يرون ثم يرفعون ذلك كله إلى السلطان .

وقد كانت تقارير هؤلاء المبعوثين النصارى تشيد دائماً بحسن سير المحاكم وإجراء العدل بالحق والدقة بين الناس بدون محاباة أو تمييز ، وكان السلطان

⁽١) المصدر السابق نفسه ، د ص ٤١١) .

⁽٢) المصدر السابق نفسه ، ﴿ ص ٢١١ ، .

⁽٣) انظر : السلطان محمد الفاتح ، ١٦٢ ، ٠

الفائح عند خروجه إلى الغزوات يتوقف في بعض الأقاليم وينصب خيامه ليجلس بنفسه للمظالم ويرفع إليه من شاء من الناس شكواه ومظلمته .

وكان على إدراك تام بأن رجال الفقه والشريعة هم أعرف الناس بالعدالة وأبصرهم بمواقعها وأشد الناس حرصاً على إنفاذها وكان يرى أن العلماء فى الدولة بمنزلة القلب فى البدن ، إذا صلحوا صلحت الدولة ، ولذلك اعتنى الفاتح بالعلم وأهله ويسر سبل العلم على طالبيه وكفاهم مؤونة التعيش والتكسب ليتفرغوا للدرس والتحصيل ، وأكرم العلماء ورفع منزلتهم ، وقد اعتنى الفاتح بوجه خاص برجال القضاء الذين يتولون الحكم والفصل فى أمور الناس فلا يكفى فى هؤلاء أن يكونوا من المتضلعين فى الفقه والشريعة والإتصاف بالنزاهة والاستقامة وحسب بل لابد إلى جانب ذلك أن يكونوا موضع محبة وتقدير بين الناس ، وأن تتكفل الدولة بحوائجهم المادية حتى تسد طرق الإغراء والرشوة ، فوسع لهم الفاتح فى عيشهم كل التوسعة ، وأحاط منصبهم بحالة مهيبة من الحرمة والجلالة والقداسة والحماية

و تحدثنا كتب التاريخ: أن أحد غلمان محمد الفاتح ظهر منه بعض الفساد بأدرنة فأرسل إليه القاضى بعض الخدم لمنعه ، فلم يمتنع ، فركب إليه القاضى بنفسه فاعتدى عليه الغلام فضربه « أى القاضى » ضرباً شديداً فما أن سمع السلطان الفاتح بذلك حتى أخذه الغضب واستطار به « وأمر بقتل ذلك الغلام لتحقيره نائب الشريعة » ، وتشفع الوزراء للغلام لدى السلطان الفاتح فلم يقبل شفاعتهم ، فالتمسوا من المولى محي الدين محمد أن يصلح هذا الأمر لدى

⁽١) انظر : محمد الفائح ، ٥ ص ٤٠٩ » .

السلطان ، ولكن الفاخ أعرض عنه ورد كلامه ، فقال له المولى محي الدين : إن النائب «أى القاضى » بقيامه عن مجلس القضاء بسبب الغضب سقط عن رتبة القضاء فلم يكن هو عند الضرب قاضياً فلا يلزم الغلام محقير الشرع حتى يحل قتله « أى الغلام » فسكت السلطان محمد خان ، ثم جاء الغلام إلى قسطنطينية فأتى به الوزراء إلى السلطان محمد خان لتقبيل يده شكراً للعفو ، فأحضر السلطان محمد خان عصا كبيرة فضربه بنفسه ضرباً شديداً حتى مرض الغلام أربعة أشهر فعالجوه فبرئ ثم صار ذلك الغلام وزيراً للسلطان بايزيد خان واسمه داود باشا ، وكان يدعو للسلطان محمد خان ويقول : إن رشدي هذا ما حصل إلا من ضربه (١)

أما القاضى المرتشى فلم يكن عند الفاغ من جزاء غير القتل.

وكان السلطان الفاتح - برغم اشتغاله بالجهاد والفتوحات - إلا أنه كان يتبع كل ما يجرى في أرجاء دولته بيقظة واهتمام وأعانه على ذلك ما حباه الله من ذكاء قوي وبصيرة نفاذة وذاكرة حافظة وجسم قوى ، وكان كثيراً ما ينزل بالليل إلى الطرقات والدروب ليتعرف على أحوال الناس بنفسه ويستمع إلى شكاواهم بنفسه (٢) ، كما ساعده على معرفة أحوال الناس جهاز أمن الدولة الذي كان يجمع المعلومات والأخبار التي لها علاقة بالسلطنة وترفع إلى السلطان اللذي كان يحرص على دوام المباشرة لأحوال الرعية ، وتفقد أمورها والتماس الإحاطة بجوانب الخلل في أفرادها وجماعاتها ، وقد استنبط

⁽١) انظر : محمد الفاغ ، ٥ ص ٤٠٩ . .

⁽١) انظر : محمد الفاتح ، ٥ ص ٤١٠ . .

السلطان الفاتح هذه المعانى من حال سليمان عَلَيْكَا في قوله تعالى : ﴿ وَتَفَقَّدُ السَّلَانُ مَا الطَّيْرُ ﴾ (١) ، وذلك بحسب ما تقتضيه أمور الملك ، والاهتمام بكل جزء فيه، والرعاية بكل شيء فيه وخاصة الضعفاء (٢) .

(١) سورة النمل الآية ١٠ ٢٠ .

⁽٢) انظر : تفسير القرطبي • ١٧٧/١٣ ،

المبحث السابع وصية السلطان محمد الفاتح لابنه

هذه وصية محمد الفاتح لابنه وهو على فراش الموت والتى تعبر أصدق التعبير عن منهجه فى الحياة ، وقيمه ومبادئه التى آمن بها والتى يتمنى من خلفائه من بعده أن يسيروا عليها : لا ها أنذا أموت ، ولكنى غير آسف لأنى تارك خَلَفاً مثلك ، كن عادلاً صالحاً رحيماً ، وابسط على الرعية حمايتك بدون تمييز ، واعمل على نشر الدين الإسلامى ، فإن هذا هو واجب الملوك على الأرض ، قدم الاهتمام بأمر الدين على كل شىء ، ولا تفتر فى المواظبة على الأرض ، قدم الاهتمام الذين لا يهتمون بأمر الدين ، ولا يجتنبون الكبائر وينغمسون فى الفحش ، وجانب البدع المفسدة ، وباعد الذين يحرضونك عليها وسع رقعة البلاد بالجهاد واحرس أموال بيت المال من أن تتبدد ، إياك أن تمد وابذل إلى مال أحد من رعيتك إلا بحق الإسلام ، واضمن للمعوزين قوتهم ، وابذل إكرامك للمستحقين ، وبما أن العلماء هم بمثابة القوة المبثوثة فى جسم الدولة فعظم جانبهم وشجعهم ، وإذا سمعت بأحد منهم فى بلد آخر فاستقدمه الشريعة عن بابك ، وإياك أن تميل إلى أى عمل يخالف أحكام الشريعة ، فإن الدين غايتنا ، وإياك أن تميل إلى أى عمل يخالف أحكام الشريعة ، فإن الدين غايتنا ، والهداية منهجنا ، وبذلك انتصرنا .

خذ منى هذه العبرة : « حضرت هذه البلاد كنملة صغيرة ، فأعطاني الله تعالى هذه النعم الجليلة ، فالزم مسلكي ، واحد حذوي ، واعمل على تعزيز هذا الدين وتوفير أهله ولا تنفق أموال الدولة في ترف أو لهو ، واقتصد قدر

اللزوم فإن ذلك الإسراف من أعظم أسباب الهلاك » (١) اللزوم فإن ذلك الإسراف من أعظم أسباب الهلاك » (١) - الكن عادلاً صالحاً رحيماً] :

لقد قام محمد الفاتح بهذه المبادئ مع النصارى الذين أصبحوا من رعايا دولته وعندما دخل القسطنطينية فاتحاً كان يحارب حرب الإسلام « التى لا تهتك فيها حرمة ، ولا يُقتل فيها صبي ولا شيخ ولا امرأة ، ولا يحرق فيها زرع ولا يتلف فيها ضرع ، ولا يُمثّل بإنسان ، ولا تصيب إلا المقاتلين الذين يحملون السلاح في وجه المسلمين » (٢)

وكان « محمد الفاخ » وهو يطابق إسلامه وعقيدته ومنهجه الإسلامی فی الحرب علی هدی تعاليم الصديق « أبی بكر » رَخِيْتُكُ فی معاملته للروم « لا تخونوا ، ولا تغلوا ، ولا تغدروا ، ولا تمثلوا ، ولا تقتلوا طفلاً صغيراً ، ولا شيخاً كبيراً ، ولا امرأة ، ولا تعقروا نخلاً ، ولا تخرقوه ، ولا تقطعوا شجرة مثمرة ولا تذبحوا شاة ولا بعيراً إلا لمأكله ، وسوف تمرون بأقوام قد فرّغوا أنفسهم فی الصوامع ، فدعوهم وما فرّغوا أنفسهم له ... اندفعوا باسم الله » (")

لقد دخل محمد الفاخ إلى قلب العاصمة البيزنطية وأعطى عالم الغرب النصراني دروساً في العدالة والرحمة وأصبحت معلماً من معالم التاريخ العثماني الحضاري .

إن الدولة العشمانية سارت على منهج الإسلام ، فأخذت منه العدالة والرحمة بالرعايا الذين حكموهم ، ولقد تحدث عبد الرحمن عزام عن رحمة

⁽١) السلطان محمد الفائح ، ٥ ص ١٧١ ، ١٧٢ ٥ .

⁽٢) المسألة الشرقية ، محمود ثابت الشاذلي ، ٥ ص ١٠٤ ،

⁽٣) المصدر السابق نفسه ، « ص ١٠٦ »

العثمانيين وعدالتهم بالشعوب التي حكموها فقال : 8 وقد يظن بعض الناس بما يتناقلون من أحاديث أو فكاهات عن بعض العهود للدولة العثمانية أنها كانت دولة عظيمة ، ولكن لم تكن صفة الرحمة من مميزاتها ، وهو خطأ شائع لا يقف أمام البحث والتدقيق ... ولقد سمعت بنفسي حديث هذه الرحمة في ابسرابيا ، من رومانيا على نهر و الدنيستز ، وقيل لي : إن أمثلة الفلاحين في هذه الأطراف النائية للملك العثماني لا تزال تعبر عن رحمة التركي وعدله ، ومنها ما يشير إلى أن العدل ينزع مع الأتراك من الأرض ، ولقد لفت نظرى في بولونيا ورومانيا وفي بلاد البلقان في رحلاتي المتعددة أمثلة وأساطير لا تزال تشير إلى ما استقر في نفوس هذه الأم المسيحية من احترام التركي المسلم كرحيم عادل .

وفى سنة ١٩١٧م كنت فى ڤيينا فروي لى أن البولونيين مستبشرون بوصول العساكر العثمانية إلى جاليسيا مدداً للنمساويين (١)

ذلك « ... بأن العدل والرحمة الإسلامية هما اللذان مكنا للعثمانيين في أوروبا بالعدل والرحمة خرجت هذه الأم من همجيتها وقسوتها وعرفت المساواة والإنصاف ، ويكفى أن تعلم أن استرقاق الطوائف بأشنع صورة كان نظاماً دولياً متعاهداً عليه في أوروبا الوسطى والجنوبية إلى أن قضى عليه العثمانيون ، وكانت هناك عهود دولية بين الملداف والبلونيين والمجر لتسليم كل فلاح يرحل من مزرعة سيده من « البويار » إلى أحد هذه الأوطان ، وكانت المزارع تباع بما عليها من الحيوانات والفلاحين .

جاء العثمانيون إلى أوروبا يحملون في صدورهم عاطفة الرحمة كما أرادها

⁽١) الرسالة الخالدة ، ٥ ص ٢٤، ٢٤ . .

صاحب الدعوة على ، ولم يكن الأتراك أكثر عدة ولا عدداً من أية أمة من الأم التي سادوها ، فوصلوا على رؤوسهم جميعاً إلى فيينا ، تمهد لهم الرحمة صعاب الجبال والبحار والوهاد ، كما مهدت للعرب قبلهم إفريقية وأسيا (١) .

إن محمد الفاتح سار على منهج الرحمة والعدالة وأوصى أحفاده من بعده أن يلتزموا نفس المنهج الذي يمثل حقيقة الإسلام.

٢ - [وابسط على رعيتك حمايتك دون تمييز] :

وهذا ما قام به السلطان محمد بنفسه حيث حرص على حماية كل رعايا الدولة سواء كانوا مسلمين أو نصارى ومن القصص اللطيفة في هذا المعنى أنه كان على أهل جزيرة خيوس دين قدره أربعون ألف دوقة لتاجر من مجّار «غلطة» يدعى فرانسسنكوا درالبيريو لوما عجز هذا الدائن عن استرداد دينه من أهل الجزيرة رأى السلطان الفاتح أن يقوم هو بهذا الأمر بوصف أن هذا التاجر من رعاياه الذين يجب على الدولة العثمانية حمايتهم واستيفاء حقوقهم ، وأرسل إلى الجزيرة عدة سفن بقيادة حمزة باشا إلا أن أهالي جزيرة خيوس قتلوا بعض الجنود ورفضوا الانقياد ودفع الحقوق ، فقال محمد الفاتح للتاجر درالبيريو « أنا الذي سيتحمل دينك من أهل الجزيرة وسأطالب به مضاعفاً ثمناً لدم الجنود الذين هلكوا »

وسيَّر السلطان إلى هذه الجزيرة أسطولاً وقام هو بقيادة الجيوش بنفسه إلى الجزر القريبة منها وفتح أينوس بغير حرب ولا قتال ، وبادرت جزيرتا ايمبروس وساموتراس إلى الإستسلام وفتحتا أبوابهما على مصاريعهما للعثمانيين ،

⁽١) انظر : المسألة الشرقية ، ٥ ص ١٠٧ .

⁽٢) انظر : محمد الفاتح ، ٥ ص ٢١٧ . .

فاضطرت جزيرة خيوس إلى دفع ما عليها من دين للتاجر الجنوي ودفعت للسلطان جزية سنوية قدرها ستة آلاف دوقة ، ودفعت له فوق ذلك تعويضاً للسفن العثمانية التي غرقت (١)

إن حماية الرعية والحفاظ على حقوقهم من واجبات الدولة الإسلامية .

٣ - 1 واعمل على نشر الدين الإسلامي ، فإن هذا هو واجب الملوك على الأرض] :

كان السلطان محمد الفاتح في حروبه لا ينسى أنه داعية إلى الإسلام ، ولذلك كان يشجع قوداه وجنوده على نشر الدين والعقيدة والإسلام ، ويثنى على القادة الذين تفتح المدن على أيديهم ، فعندما أمر قائده عمر بن طرخان أن يزحف بجيشه إلى أثينا ليستولى عليها ويضمها إلى الدولة العثمانية فتحرك القائد عمر بجيشه واضطرت المدينة للتسليم وزار السلطان الفاتح المدينة بعد عامين من فتحها وقال : « ما أعظم ما يدين به الإسلام لابن طرخان » .

لقد اهتمت الدولة العثمانية بالدعوة إلى الله وتركت بصماتها قوية واضحة في مجال نشر الدعوة في أوروبا ، فعلى امتداد قرون وتعاقب عصور ودهور ظلت جماعات إسلامية تقاوم شتى أنواع الضغوط التي بذلت لتحويلها إلى المسحية ولا زالت هذه الأقليات الإسلامية تعيش إلى يومنا هذا في بلغاريا ورومانيا وألبانيا واليونان ويوغسلافيا فيما يصل أعدادها إلى الملايين من البشر (٢) ، وهذا يرجع إلى فضل الله على تلك الشعوب ثم إلى سياسة السلاطين العثمانيين الذين كانوا يحرصون على هداية الناس ودخولهم في الإسلام .

انظر: محمد الفاتح ، د ص ۲۱۷ ، .

⁽٢) انظر : الدولة العثمآنية دولة إسلامية ، د / عبد العزيز الشناوى (٢٩/١ ، ٣٠ ، .

٤ - [قدم الإهتمام بأمر الدين على كل شيء ولا تفتر في المواظبة عليه] :

إن سلاطين الدولة العثمانية قبل زمن محمد الفاتح وبعده نشأوا نشأة إسلامية خالصة ، مشوبة بإيمان عميق ، متوجهة إلى أهداف عقائدية صريحة ، خاضوا من أجلها حروباً دينية شديدة ، وكانت أجمل عبارة على ألسن العثمانيين عند التنادي للجهاد والزحف إلى الفتوحات ، إما غاز وإما شهيد ، فمنذ بداية تأسيسها أطلق على زعميها لقب الغازى – أى المجاهد في سبيل الله – وظل هذا اللقب الرفيع يتقدم كل الألقاب والنعوت بالنسبة للسلاطين العظام ، وكانت غاية الدولة العثمانية « الدفاع عن الإسلام ورفع رايته على الأنام » .

لذلك صبغت الدولة شعباً وسلطاناً وحكومة وجيشاً ثقافة وتشريعاً نهجاً وضميراً ، هدفاً ورسالة ، بصبغة إسلامية خالصة منذ النشأة ، وعلى مدى سبعة قرون لقد كان اهتمام السلاطين بأمر الدين عظيماً وقدموه على كل شيء ، وواظبوا عليه إلى أقصى حدود وأكدوا أنهم لا ينتسبون إلا للإسلام وتراثه وحضارته وكان الوطن عندهم هو كل أرض يسكنها المسلمون ، وكلمة الملة تعنى الأمة والدين معاً ، وذلك كان هدف المنهج التربوى في جميع المدارس والجامعات والمعاهد ، تصاغ به نفوس الناشئة منذ بداية تعليمهم في الكتاتيب وجميع المسلمين كانوا يسجلون في دوائر – سجلات المواليد – وفي التذاكر العثمانية – بطاقات الهوية – كمسلمين فحسب ، دون أن يذكر إلى جانب العثمانية – بطاقات الهوية – كمسلمين فحسب ، دون أن يذكر إلى جانب ذلك فيما إذا كانوا من الأتراك ، أو من العرب أو من الشراكسة أو الألبان أو الأكراد ، إن ما يهم الدولة كان ينحصر في ملتهم في ديانتهم ، إنهم مسلمون وكفى ، واعتبر العثمانيون أي مقاتل مسلم جاهد في سبيل الله ميراثهم

البطولي ، وخلفيتهم التاريخية ، وإن تباينت الأنساب ، وتباعدت الأزمان ، من ذلك المجاهد « عبد الله البطال » الذى استشهد في معركة أكرنيون في آسيا الصغرى عام ١٢٢هـ ، زمن الدولة الأموية والذى يقول عنه الطبرى وهو يعلق على حوادث سنة ١٢٢هـ : « وفيها قتل عبد الله البطال في جماعة من المسلمين بأرض الروم » (١)

يعتبره العثمانيون بطلهم القومى وبين « عبد الله البطال » العربى وقيام الدولة العثمانية ما يقرب من سبعمائة عام ، لقد كان تاريخ العثمانيين وأبطال العثمانيين ، نسب الإسلام ، وتاريخ الإسلام ، ومجاهدي الإسلام .

إن سلاطين الدولة العثمانية كانوا يلقبون بكثير من الألقاب والنعوت التي تبين أن هدفهم الأكبر ومقصدهم الأسمى هو خدمة دين الله تعالى ، فكانوا يلقبون بمثل سلطان الغزاة ، والمجاهدين ، وخادم الحرمين الشريفين ، وخليفة المسلمين » (٣) .

ولا تستخدم الأشخاص الذين لا يهتمون بأمر الدين ولا يجتنبون الكبائر وينغمسون في الفحش]:

ولذلك اهتم سلاطين الدولة العثمانية بإنشاء جامعات لتخريج قادة للجيش وللوظائف المهمة في الدولة ووضعوا منهجاً تربوياً لإعداد القادة ، وخصوصاً في داخل الجيوش وحرصوا على أن يختاروا لمناصب الدولة الأمناء والأكفاء أصحاب العقول والنهى والتقى وأسندوا إليهم الولايات والقيادات في الجيوش

⁽١) تاريخ الطبرى ، الجزء الثاني حوادث سنة ١٢٢هـ .

⁽٢) المُسَأَلَة الشَرْقية ، ﴿ صُ ٥٧ . .

⁽٣) المسألة الشرقية ، ٩ ص ٥٧ . .

ومناصب القضاء ، وباعدوا عنهم من لا يهتم بأمر الدين ، ولا يجتنب الكبائر والفواحش ، هكذا كان السلاطين الأوائل .

٦ - 1 جانب البدع المفسدة وباعد الذين يحرضونك عليها] :

إن السلاطين العثمانيين الأوائل ساروا على منهج أهل السنة والجماعة وعرفوا خطورة البدع والاقتراب من أصحابها واكتفوا بكتاب الله وسنة رسوله تلفي وإجماع الأمة واجتهادات العلماء الراسخين ، إن الشريعة الإسلامية الغراء التي مار عليها السلاطين العثمانيون ذمت البدع .

قال تعالى : ﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّاكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (٣٠٠ ﴾ (١)

وقال تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ فَرَقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شَيَعًا لَّسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّهَا أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ يُنَبِّئُهُم بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (١٠٥٠ ﴾ (٢) .

قال ابن عطية : « هذه الآية تعمّ أهل الأهواء والبدع والشذوذ في الفروع ، وغير ذلك من أهل التعمق في الجدال والخوص في الكلام ، هذه كلها عرضة للزلل ومظنة لسوء المعتقد » (٣)

وفى الحديث الشريف قال ﷺ : « من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو (٤٠) .

وفي الصحيح عن حذيفة أنه قال : يارسول الله : همل بعد هذا الخير من

⁽١) سورة الأنعام الآية ١ ١٥٣ . .

⁽٢) سورة الأنعام الآية ١ ١٥٩ . .

⁽٣) انظر : بدر التمام في اختصار الاعتصام لمحمد الجزائري ، ٥ ص ٣٢ . .

⁽٤) مسلم « ١٣٤٤/٣ » .

شر؟ قال: نعم؛ قوم يستنُون بغير سنتي، ويهتدون بغير هديي، قال: قلت: هل بعد ذلك الخير من شرَّ؟ ، قال: نعم؛ دعاة على أبواب جهنم، من أجابهم قذفوه فيها ، قلت : يا رسول الله : صفهم لنا ، قال : نعم ؛ هم من جلدتنا ، ويتكلمون بألسنتنا ، قلت : فما تأمرنى إن أدركت ذلك ؟ ، قال : تلزم جماعة المسلمين وإمامهم ، قلت : فإن لم يكن لهم إمام ولا جماعة ؟ ، قال : فإعتزل تلك الفرق كلها ، ولو أن تعض بأصل شجرة حتى يدركك الموت وأنت على ذلك » (١)

إن الإبتعاد عن المبتدعة ومحاربتهم من صميم الدين ، لأن المبتدع لا يقبل منه عمل ، وينزع منه التوفيق ، وملعون على لسان الشريعة ، ويزداد من الله بعداً ، والبدعة مانعة من شفاعة الرسول على يوم القيامة ، مظنة العداوة والبغضاء بين أهل الإسلام ، رافعة للسنن ، يلقى على صاحبها الذل فى الدنيا والآخرة ، ويخاف عليه من سوء الخاتمة ، ويسود وجهه فى الآخرة ، ويخشى عليه من الفتنة » (٣).

ولذلك كانت وصية السلطان - رحمه الله - لمن بعده « جانب البدع المفسدة وباعد الذين يحرضونك عليها » .

٧ - [وسع رقعة البلاد بالجهاد]:

إن السلاطين العثمانيين الأوائل قاموا بتوسيع رقعة الدولة بالجهاد وبسطوا

⁽١) مسلم : كتاب الإمارة رقم (١٨٤٧) .

⁽٢) انظر : بدر التمام في الحتصار الاعتصام لمحمد الجزائري ١ ص ٣٥٠٠ .

⁽٣) انظر : بدر التمام في اختصار الاعتصام لمحمد الجزائري ٥ ص ٢٥٠٠

الأمن وقمعوا الأخطار التي هددت دولتهم ، وعملوا على تحصين الثغور بالعدة المانعة والقوة الدافعة حتى لا يستطيع الأعداء أن يظفروا بثغرة أو ينتهكوا محرماً ويسفكوا دم مسلم أو معاهد ، وعمل السلطان محمد ومن قبله على إعداد الأمة إعداداً جهادياً وقام بواجبه في جهاد الكفرة المعاندين للإسلام حتى يسلموا أو يدخلوا في ذمة المسلمين ولقد صبغ المجتمع العشماني بالصبغة الإسلامية الجهادية الدعوية وكان أفراد الجيش يعدون للحياة الجهادية العنيفة ، منذ نعومة أظفارهم ، إعداداً دقيقاً ، كاملاً ولقد حققت الجيوش العثمانية انتصارات رفيعة في الساحات الأوروبية (١) ، لقد « حققت الدولة العثمانية إلى عهد سليمان القانوي آمالاً عظيمة كان يستهدفها المسلمون منذ تسعة قرون برفع الراية الإسلامية على قلاع كثير من العواصم الكبرى في أوروبا وخربها أن تلتقي في وإخضاع كثير من المماليك والإمارات للحكومة الإسلامية وأخذ ظل الإسلام يمتد حتى أوشكت جيوش المسلمين في شرق أوروبا وغربها أن تلتقي في الأرض الكبيرة »

ومن المؤتمر السابع لوزراء خارجية الدول الإسلامية في استنبول ألقي المجاهد البروفسور المهندس بخم الدين أربكان خطاباً استرجع فيه صدى الماضى الإسلامي الذي مثلته الدولة العثمانية فقال : « ... إن هذا القصر الذي شاء الله أن يعقد فيه هذا المؤتمر الإسلامي الكبير وقد نقشت على بابه كلمة الإسلام الجامعة « لا إله إلا الله » ... هو قصر السلطان محمد الفاتح الذي بناه عقب فتح استنبول ... كيف لا يكون هذا المكان تاريخياً ومنه كانت تدبر شؤون العالم

(١) انظر : المسألة الشرقية ، ٥ ص ٦٠ » .

⁽٢) انظر : المسألة الشرقية ، « ص ٦٣ » .

الإسلامي ردحاً من الزمن ؟ وكيف لا يكون لتاريخنا نوراً ونبراثاً ومنه كانت تنطلق جيوش المسلمين إلى جميع أنحاء الدنيا ، مجاهدة في سبيل الله تنشر النور والهداية والعدل أينما حلت وحيثما ضربت ... كيف لا يكون تاريخياً وفوق هذا الحجر الذي يتركز عليه الميكروفون كانت تنصب رايات الجيوش الإسلامية المنطلقة للذب عن ديار المسلمين جميعاً ... وأذكر على سبيل المثال لا الحصر : أن قرار إرسال الأسطول الإسلامي للحيلولة دون وقوع كل من أندونيسيا والفلبين في برائن الاستعمار الهولندي اتخذ من هذا المكان ، وفيه أيضاً اتخذ قرارات إرسال الجيوش والأساطيل الإسلامية لحماية شمال إفريقيا من الغزاة الطامعين .

وفوق هذا كله فإن هذا البناء التاريخي يضم بين جدرانه لواء الرسول الأعظم الله وبردته المباركة وسيوفه وكثيراً من آثاره الشريفة » (١) ، لقد كانت الدولة تعطى لمبدأ الجهاد أهمية قصوى ، ولذلك أعدت شعبها وجيشها لتحقيق هذا المبدأ الرباني وحققت من خلاله ثمرات مهمة للإسلام والمسلمين من أهمها :

- إعزاز المسلمين وإذلال الكافرين .
- دخول الناس في دين الله أفواجاً (٢)
- إسعاد الناس بنور الإسلام وعدله ورحمته .

لقد انصبغت الدولة العثمانية بالروح الجهادية ووضعت أهدافا لها من أهمها :

• إقامة حكم الله ونظام الإسلام في الأرض.

⁽١) انظر المسألة الشرقية ، فر ص ٦٤، ٦٥ ، ٦٥ .

⁽٢) انظر : فقه التمكين في القرآن الكريم ، لعلي محمد الصَّلابي ، ٥ ص ٣٦٩ إلى ٣٧٥ . .

- دفع عدوان الكافرين .
- إزاحة الظلم عن الناس.
- قشر الدعوة الإسلامية بين البشر (١)

٨ - [واحرس أموال بيت المال من أن تتبدد] :

إن السلاطين العثمانيين كانوا يرون أن الدولة هي الهيئة التنفيذية والمعبرة عن رأي الأمة والمكلفة بحماية مصالحها ، فمسؤولية الدولة ليست خاصة بالأمن والدفاع وإنما هي مسؤولية عن رعاية المصالح الاجتماعية وحماية بيت للمال من الإسراف والتبذير والمحافظة على مصادر وموارد بيت المال ، وأهم موارد بيت المال :

- ◄ جمع الزكأة المفروضة وتوزيعها في مصارفها المشروعة .
- ترتيب الخراج على أملاك الدولة المعمورة وتخصيل عائدته للإنفاق العام على الجيش وتنمية المرافق العامة .
- € جباية الخراج على أملاك المعاهدين مقابل إعفائهم من القتال مع المسلمين.
 - ◄ تخصيل عشور التجارة على الواردات من خارج نطاق الدولة العثمانية .
- التوظيف بقدر الحاجة على أفراد الأمة سواء كان تطوعياً أو إلزامياً لإنفاقها
 في دروب الجهاد وسائر المصالح العامة طبقاً لقاعدة المصالح المرسلة .
- تشغيل الموارد وحمايتها كالحمى والمناجم وإحياء الموات ، وتحصيل أنصبة الدولة منها لاستخدامها في مجالات الإنفاق الحكومي (٢)

١٤٤ انظر : اقتصاديات الحرب في الإسلام ، د / غازي التمام ، ١ ص ١٣٧ .

⁽۲) المصدر السابق نفسه ، د ص ۳٦٦ ، ٣٦٧ » .

وعلى الدولة أن تراقب النشاط الاقتصادى ومخرص على تطبيق أحكام الشريعة فيه ، وتشمل :

- ضبط المقاييس والمواصفات المعيارية التي يحتاجها الناس في أسواقهم مثل
 المكاييل والموازيين ، ومواصفات البضائع الجيدة .
 - منع الغش وإبطال العقود الفاسدة في البيع والعمل والاستصناع.
- الأمر بالمعروف في المعاملات كالصدق والعدل والوفاء في المعاملة كالبيع
 والشراء والنهي عن المنكر في البيوع كالحلف الكاذب على السلعة .
- منع تلقى الركبان والمناجشة فى البيع والتدليس والغبن الفاحش وغيره من
 الأساليب التى تؤدى إلى العداوة والبغضاء بين الناس.
- منع ترويج المحرمات كالخمر والخنزير وآلات القمار والميسر ، ووسائل اللهو المؤدى إلى تمويت القلوب .
 - منع مظاهر الترف والإسراف والتشجيع على نبذها
- 9 [وإياك أن تمد يدك إلى أموال أحد من رعيتك إلا بحق الإسلام] :

إن وظيفة الدولة تنفيذ أوامر الشريعة والشريعة جاءت لحفظ أموال الناس التي هي قوام حياتهم ، وقد حرم الإسلام كل وسيلة لأحذ المال بغير حق شرعى ، قال تعالى : ﴿ وَلا تَأْكُلُوا أَمْوالكُم بَيْنكُم بِالْبَاطِلِ ﴾ (٢)

وحرم السرقة وأوجب الحد على من ثبتت عليه تلك الجريمة فقال تعالى :

⁽١) انظر : اقتصاديات الحرب في الإسلام ، د / غازي التمام ، ١ ص ١٣٨ .

⁽٢) سورة البقرة الآية (١٨٨ ، .

﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالاً مِّنَ اللَّهِ ﴾ (١) ، وكذلك حرم الإسلام الربا الذي يهدد مصالح الأفراد واقتصاد الدولة ، قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُّضَاعَفَةً ﴾ (٢)

وحرم كذلك الغش والاحتكار والنهب والاختلاس والغلول وغير ذلك من أشكال الإعتداء على المال وكل ذلك داخل في أكل أموال الناس بالباطل المنهى عنه .

ووظيفة الحاكم حماية أموال الرعية من السرقة والنهب لا أن يمد يده بغير وجه حق ويعتدى على أموال الناس .

-1 - 1 واضمن للمعوزين قوتهم وابذل إكرامك للمستحقين -1

كان السلاطين العثمانيون يتسابقون في الإحسان للفقراء والمساكين وأبناء السبيل ... وكل من هو محتاج إلى البر والإحسان وقامت الدولة بأعمال جليلة في هذا الباب بل أوقف السلاطين والوزراء أوقافاً عظيمة على طلاب العلم والفقراء والمساكين والأرامل ، وغير ذلك ، وكان الوقف ركنا أساسياً في اقتصاد الدولة ، يقول الأستاذ / محمد حرب : « ... نشطت الحركة العلمية في جوامع استنبول (٢) ... وكان صقوللي محمد باشا – على سبيل المثال – ينفق على الحركة العلمية في استنبول من دخل وقف ٢٠٠٠ قرية عثمانية في تشيكوسلوفاكيا (وكانت تابعة للدولة العثمانية) وأسعد أفندي قاضي عسكر

⁽١) سورة المائدة الآية ١ ٣٨ .

⁽٢) سورة آل عمران الآية ١٣٠١ . .

⁽٣) الجامع في النظام العثماني معمارياً وإدارياً وحدة دينية وعلمية متكاملة فيها الجامع والمدرسة والمحامع والمطعم والمطعم والمطعم الخاص بهم والمطعم والمطعم الخيرى العام والحمام ومدرسة الطب والمستشفى .

الروملي (يعنى البلقان) أوقف وقفين كبيرين على مجهيز الفتيات المعدمات اللاتى يصلن إلى سن الزواج ، وكان لدى العثمانيين أوقاف كثيرة ومتعددة ؛ مثل آخر كانت هناك أوقاف بصرف مرتبات للعلائلات المعوزة - غير الأكل - لأن الأكل المجانى له أوقاف عامة أخرى تسمى « عقارات وقفي » ، أى وقف المطاعم الخيرية وكانت الـ (عمارات) تقدم أجلاً مجانياً لعدد يبلغ ٠٠٠٠٠ شخص يومياً مجاناً ، وكان مثل هذا في كل الولايات ... » (١)

وكان المطعم الخيرى بجامع السليمانية تبلغ ميزانيته عام ١٥٨٦م ما يعادل (٢٠ عشرة ملايين دولا أمريكي إلا قليلاً)

وهكذا كانت سياسة الدولة على مستوى السلاطين والأمراء والوزراء تضمن للمعوزين قوتهم وتكرم المستحقين بالإكرام .

١١ - [وبما أن العلماء هم بمثابة القوة المبشوثة في جسم الدولة فعظم جانبهم وشجعهم وإذا سمعت بأحد منهم في بلد آخر فاستقدمه إليك وأكرمه بالمال ...] :

لقد اهتم السلطان محمد الفاخ بترتيب وظائف العلماء فى الجوامع الكبرى ووضع لها تقاليد سابقة ونظمها بمرسوم خاص ، وأهم الوظائف فى المساجد الكبرى : الخطيب والإمام ، والقيم والمؤذن ، ويقوم المرشحون لهذه الوظائف بطلب العلم فى المدارس الدينية الكبيرة التى كثيراً ما كان السلاطين والوزراء يتنافسون على تشييدها تنافساً نبيلاً ، ويخضع الموظفون الدينيون فى العاصمة لسلطة المفتى مباشرة ، ولكان ينوب عنه فى الولايات الكبرى قضاة

⁽١) العثمانيون في التاريخ والحضارة ، ١ ص ٤٢٢ . .

⁽٢) المصدر السابق نفسه ، ٥ ص ٤٢٢ ، .

العسكر ؛ أما في الولايات الصغرى فكان الإمام يقوم بكافة المهام الدينية وخاصة في الأرياف .

وكانت المدارس التي تعد الموظفين الدينيين يوجد بها ثلاث فئات من طلبة العلم: فا « الصوفتا » وهي أدناها تليها فئة المعيدين التي يحمل الطالب عند التخرج منها لقب « دانشمند » أو عالم ، أما الفئة الأعلى فهي منصب المدرس وبلغ عدد الصوفتا في عهد السلطان مراد الثاني ٩٠ ألفاً ، وكانوا كثيراً ما يكون لهم أثر في شؤون الدولة (١)

وقد استحدث محمد الفاتح لقب شيخ الإسلام وهو الذى يترأس الهيئة الإسلامية في الدولة ، وهو يلي السلطان في الأهمية ، وكان التشريع والحاكم والمدارس الملحقة بالمساجد وممتلكات الأوقاف الواسعة جميعها خاضعة له ، كما كان خاضعاً له القضاة الشرعيون والقضاة العسكريون والمفتون ، وكانت الأولوية في بداية نشأة الدولة العثمانية لقاضى العسكر الذى رافق الجيش المحارب ، ثم صار المفتى رئيس العلماء والفقهاء في عهد السلطان سليمان القانوني وأصبح المفتى هو شيخ الإسلام نفسه ، وحرص السلاطين على تدعيم سلطة شيخ الإسلام فكان يلجؤون إلى استغلال سلطته والإفادة منها كلما تعرضوا لأزمة خطيرة ، وبلغ من ازدياد سلطة شيخ الإسلام أنه كان يحق له إصدار فتوى بعزل السلطان نفسه (٢)

كما كانت الدولة لا تقدم على حرب دون صدور فتوى منه يقرر فيها أن أهداف هذه الحرب لا تتعارض مع الدين وكانت أحكام المفتى نهائية لا معقب

⁽١) انظر : تاريخ الدولة العثمانية ، د / علي حسون ، ٩ ص ٤٠٥ »

⁽٢) انظر : الدُّولَة العثمانية في التاريخ الإسلَّامي الحديث ، 8 ص ٨٩ ،

عليها وكان الجهاز الإسلامي في جسم الدولة يضم الأشراف وهم الذين ينحدرون من سلالة الرسول على ، وكان نقيب الأشراف يحتل مكانة عالية في المجتمع (١) .

لقد قامت الدولة العثمانية بتأسيس جهاز للهيئة الدينية الإسلامية وحرصت على أن تمتد جزورها في أوساط الشعب والجيش وكل رعايا الدولة المسلمين وقد أصبح أفراد هذه الهيئة يتولون مناصب القضاء والإفتاء وتدريس علوم الدين واللغة والمشاركة على نحو ما في إدارة الأوقاف الخيرية وإقامة الشعائر الدينية والإشراف على المساجد والمؤسسات الدينية الحاكمة يصحبون شتى فرق الجيش إلى ميادين القتال ويقومون قبل المعركة بتسخين الجنود روحياً ابتغاء رفع روحهم المعنوية ويضربون للجنود أروع الأمثلة على استبسال الجنود المسلمين في صدر الإسلام حين انطلقوا على موجات بشرية متلاحقة من قلب شبه الجزيرة العربية والتجهوا شرقاً إلى العراق وفارس ، وشمالاً إلى بلاد الشام ، والتجهوا إلى مصر ثم شمال إفريقية ، وعبروا البحر المتوسط إلى الأندلس ، ويذكرون لهم الآيات القرآنية الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة التي تدور حول الجهاد الديني والفوز بإحدى الحسنيين : النصر أو الاستشهاد ، ويشرحون لهم مواقف الصحابة واسترخاصهم الموت حتى استطاعت الجيوش الإسلامية وقتذاك معاقل دولة الفرس والدول البيزنطية ، كما كان رجال الهيئة الدينية الإسلامية يؤمون الجنود في صلاة الخوف وهم في ساحات القتال (٢) .

(١) المصدر السابق نفسه ، « ص ٨٩ » .

⁽٢) الدولة العثمانية دولة إسلامية ، ١ ٤٥٦، ٤٥١ .

كان علماء الدولة الذين قادوا الهيئة الدينية ينظرون إلى السلطان على أنه يعتبر إماماً للمسلمين وبجب عليهم طاعة السلطان بصفته ولي الأمر كما يأمرهم سبحانه وتعالى في كتابه العزيز: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَوْلِي الأَمْرِ مِنكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْء فَردُوهُ إِلَى اللّهِ وَالرَّسُول إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَالْيَوْم الآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأُويلاً ﴾ (١) .

وكانوا يعتقدون ليس لولي الأمر طاعة فيما وراء الشريعة لأن الطاعة لهم تبعية ، وليست أصلية ، إنها طاعة مستمدة من أصل، وليست هي بذاتها أصلاً.

وقد أشار إلى هذا المعنى أبو بكر الصديق وَ الله الخلفاء الراشدين في أول الخلفاء الراشدين في أول خطبة عامة ألقاها بعد مبايعته بالخلافة أوضح فيها منهجه في الحكم وكان مما جاء في هذه الخطبة المشهورة قوله : « أيها الناس إنى وليت عليكم ، ولست بخيركم ، فإنى أحسنت فأعينوني ، وإن أسأت فقوموني ... أطيعوني ما أطعت الله ورسوله فإن عصيت الله ورسوله ، فلا طاعة لى عليكم ... » (٢)

وهكذا طلب أبو بكر من جموع المسلمين طاعته طالما كان سائراً على هدى الله وسُنة رسوله ﷺ ، لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق .

وكان العلماء وعلى رأسهم شيخ الإسلام يعتمدون على الشريعة عند الخلاف مع السلطان أو الصدر الأعظم ولا يسمحون لهم أن ينحرفوا عن مبادئ الشريعة (٣) ، وكان الشعب يقف معهم ويلتحم معهم في القضايا المصيرية ، لأن العلماء كانوا يملكون القوتين الروحية والأدبية اللتين تمثلتا في ممارسة

⁽١) سورة النساء الآية « ٥٩ » .

⁽٢) المصدر السابق نفسه (٣٦٠/١) .

⁽٣) الدولة العثمانية الإسلامية (٢٠/١) .

أعمال القضاء والإفتاء والإمامة والإشراف على المساجد وإقامة الشعائر الدينية وإدارة المؤسسات الخيرية ، ونشاطهم في مجالات التعليم بشتى درجاته وعلى قمتها الدراسات العليا في الكليات حيث كانوا يقومون بتدريس علوم الشريعة الإسلامية وأصول الدين ، ولذلك كانوا أكثر التفافأ برجل الشارع وأكثر تفاهما وتعاطفاً ومجاوباً مع الأهلين (1)

٢ - ١ حذار حذار لا يغرنك المال ولا الجند وإياك أن تبعد أهل الشريعة
 عن بابك ، وإياك أن تميل إلى أى عمل يخالف أحكام الشريعة
 فإن الدين غايتنا والهداية منهجنا وبذلك انتصرنا] :

إن السلطان محمد الفاتح يحذر وليه من بعده أن يغتر بالمال أو الجند ويبين له خطورة إبعاد العلماء والفقهاء عن الحاكم ، كما يحذره من أن يخالف أحكام الشريعة ، لأن ذلك يجلب للأفراد والأمة تعاسة وضنكا في الدنيا وهلاكا وعذاباً في الآخرة وإن آثار الإبتعاد عن شرع الله وأحكامه تبدو على حياة الأمة في وجهتها الدينية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية .

وإن الفتن تظل تتتابع وتتوالى على الناس حتى تمس جميع شؤون حياتهم قال تعالى : ﴿ فَلْيَحْدَرِ اللَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فَتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَاكِ أَلِيمٌ الإبتعاد عن أحكام الشريعة عَدَاكٌ أليمٌ (٢٦) ﴾ (٢) ، إن من الآثار المترتبة على الإبتعاد عن أحكام الشريعة أن تصاب الأمة بالتبلد وفقد الإحساس بالنات وموات ضميرها الروحى ، في أمر بمعروف تأمر به ، ولا نهى عن منكر تنهى عنه ، ويحدث لها ما

⁽١) المصدر السابق نفسه 1 ٤٦٦/١ . .

 ⁽۲) سورة النور الآية ۱۳۹۱.

حدث لبنى إسرائيل عندما تركوا الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، قال تعالى: ﴿ لَعِنَ اللَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَىٰ لِسَانِ دَاوُودَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ آكِ كَانُوا لا يَتَنَاهَوْنَ عَن مُّنكرٍ فَعَلُوهُ لَبِسْ مَا كَانُوا لا يَتَنَاهَوْنَ عَن مُّنكرٍ فَعَلُوهُ لَبِسْ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (آ) .

فإن أى أمة لا تعظم شرع الله أمراً ونهياً فإنها تسقيط كما سقيط بنو إسرائيل : قال رسول الله على : « كلا والله لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر ثم لتأخُذُنَّ على يد الظالم ولتأطرنه على الحق أطراً ، ولتقصرنه على الحق قصراً أو ليضربن الله على قلوب بعضكم ببعض ثم ليلعننكم كما لعنهم » (٢) .

وعندما تتغير النفوس من الطاعة والانقياد لأحكام الله إلى المخالفة والتمرد على أحكام الله تتحقق فيهم سنة الله الماضية بسبب تغير النفوس: ﴿ ذَلِكَ بِأَنَّ اللّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ﴾ (٣) ، كما يترتب على ذلك توقف حركة الفتوح الإسلامية وتحرم شعوب كثيرة من سعادتها في الدنيا والآخرة بسبب تضييع أحكام الشريعة وارتكاب ما يخالفها من أفعال قبيحة وتحدث الحروب فيما بين المسلمين وتكثر الاعتداءات على الأنفس والأموال والأعراض كما يقوى الأعداء وتشتد شوكتهم ويغيب نصر الله عن المقصرين من المسلمين ويحرمون من التمكين ويصبحون في خوف وفزع وجوع ، وتضيع المدن والقرى ويتسلط عليها الأعداء وتتوالى المصائب وهذا ما حدث في تاريخ الدولة العثمانية المتأخرة .

⁽١) سورة المائدة الآيات (٧٩ ، ٧٩) .

⁽٢) سنن أبو داود ، كتاب الملاحم ، باب الأمر بالمعروف ، رقم الحديث ٩ ٤٦٧٠ . .

⁽٣) سورة الأنفال الآية ٥ ٣ ٥ . .

إنَّ من سُنن الله تعالى المستنبطة من حقائق الدين وأحداث التاريخ أنه إذا عصى الله تعالى ممن يعرفون سلط عليهم من لا يعرفونه ، كما حدث في تسليط النصارى على المسلمين في الأندلس (١) ، وكما فعل اليهود والانجليز والروس ... في تفتيت الدولة العثمانية .

إن السر فى قوة العثمانيين وعزهم وشرفهم كامن فى طاعة الله وتنفيذ أحكامه ، والالتزام بشريعته والجهاد فى سبيله والدعوة إليه ، ولذلك قال محمد الفاتح لابنه : « فإن الدين غايتنا والهداية منهجنا وبذلك انتصرنا » .

١٣ - [واعمل على تعزيز هذا الدين وتوقير أهله] :

إن تعزيز هذا الدين وإقامته في الأرض يحقق نتائج طيبة في حياة الأمة والدولة ، ومن هذه النتائج تهذيب النفس من الشرور والآثام وترويضها على الخير ، لذا كان الوازع الديني ثمرة من ثمار تعزيز هذا الدين بل كان مانعاً من الرحكاب الجريمة وكان داعياً إلى محاسبة النفس عليها إذا وقعت ، ويكون ماثلاً أمام العين مما يجعل النفس تخشى الله وتتقيه دائماً وأبداً ، كما أن تعزيز الدين وإقامة الشرع يحقق المساواة بين الراعي والرعية في الحقوق والواجبات ، وتنتشر العدالة في الدولة الإسلامية لجميع سكانها ، كما أن في تطبيق الشريعة نزول البركة ، وتوالي النعم ، إذ ليس هناك طريق مستقل لحسن الجزاء في الآخرة وطريق مستقل لصلاح الحياة في الدنيا ، إنما هو طريق واحد تصلح به الدنيا والآخرة ، وفي تطبيقها بركات في النفوس وبركات في المشاعر وبركات في طيبات الحياة ، فالبركة قد تكون مع القليل إذا أحسن الانتفاع به ، ومن نتائج

⁽١) انظر : فقه التمكين عند دولة المرابطين ، لعلى الصَّلابي ، ٥ ص ١٦٧ ، .

تطبيقها بناء مجتمع إسلامى معتز بدينه وعقيدته بما التزمه من سلوك مصدره كتاب الله وسنة رسوله على ، ففيهما المواد اللازمة لبناء الفرد المسلم والجماعة المسلمة والأمة المسلمة والدولة المسلمة ، كما أن من النتائج حفز الهمم ، وبعث النفوس إلى الأخذ بأسباب العلم والحضارة والرقي والتقدم لما تضمنته تلك الشريعة من الدعوة إلى الحياة ، كما أنها تتضمن نبذ عفن الحياة الحضارى لمجتمعات الرذيلة ، أياً كانت وأينما وجدت (١)

إن الناس يحتاجون إلى العلماء الربانيين ليعلموهم دينهم ويربوا نفوسهم على طاعة الله ، ولذلك لا بد للقيادة الإسلامية من احترامهم وتقديرهم وإكرامهم ، فهم الذين يبينون للناس حكم الله ورسوله وتفسير النصوص الشرعية وفق قواعد الإسلام الكلية ، قال تعالى : ﴿ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنتُمْ لا تَعْلَمُونَ ﴾ (٢) .

١٤ - [ولا تنفق أموال الدولة في ترف أو لهو واقتصد قدر اللزوم فإن ذلك الإسراف من أعظم أسباب الهلاك] :

إن هذه الوصية ترشد ولي عهد السلطان محمد الفاخ إلى الاعتدال والتوسط في الاستهلاك ، وهذه الوصية فهم لأمر الله ورسوله بالقصد والتوسط ، ولقد أنزل الله كثيراً من الآيات التي تمتدح في القصد والاعتدال وتذم ما سواه من البخل والشح والتبذير والإسراف والترف ، قال تعالى : ﴿ وَلا تَجْعَلْ يَدَكَ مَعْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلا تَبْسُطْهَا كُلُّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا (٢٩) ﴾ (٣) ،

⁽١) انظر : تطبيق الشريعة الإسلامية للطريقي ، ﴿ ص ٢٠ ، ٦١ .

⁽٢) سورّة النحلُ الآية (٤٣٥ ُ n .

⁽٣) سورة الإسراء الآية ١ ٢٩ ١

وقال تعالى يصف المؤمنين : ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلكَ قَوَامًا ﴿ آَ ﴾ (١) .

إن السلطان محمد الفاتح يرى وجوب ابتعاد الحاكم ودولته عن الإسراف لأن فيه معصية الله ورسوله .

إن الدولة العثمانية كدولة مجاهدة كانت لها خطة إقتصادية لتدبير موارد الأمة في ظروف الحرب لتأمين احتياجات جيشها ، وتوفير الحاجات الضرورية لشعبها من السلع والخدمات ، ولذلك كان السلاطين الأوائل في الدولة العثمانية يمنعون الإسراف والتبذير في القطاع الحكومي والقطاع الخاص ، وكانت الدولة تُرشَّدُ الإستهلاك العام والخاص حتى لا تقع الأمة في أزمات اقتصادية خلال الحرب التي تسبب في هزائم الأم ، فكانت الدولة بالتعاون مع قطاعات أخرى حكومية وشعبية تقوم بما يلي :

- ١ توفير الأموال اللازمة للإنفاق على الحرب وعلى ضروريات المجتمع من الغذاء والدواء والحماية .
 - ٢ توفير الإمدادات اللازمة خلال الحروب والأزمات .
 - ٣ تعويض النقص من مخزون السلع والأجهزة الحيوية من الإنتاج المحلى .
 - ٤ السيطرة على التضخم في الأسعار الذي يصاحب عادة حالات الحرب.
- التوزيع العادل للسلع والخدمات الضرورية بما يؤمن حد الكفاية لكل فئات المجتمع (٢)

⁽١) سورة الفرقان الآية ، ٦٧ . .

⁽٢) انظر : إقتصاديات الحرب في الإسلام ، و ٣٣٩ . .

إن الدول التي تقع في الترف واللهو وتنفق أموالها في غير محلها مآلها إلى الهلاك والدمار ، ولقد أدى الترف إلى انغماس بعض السلاطين المتأخرين في حياة الفسق واللهو بحيث يقضون أوقاتهم في الملذات ، وقد أدى ذلك إلى الابتعاد عن أمور الحكم ، وتركها للصدور العظام والحريم ، فانعكس ذلك على ضعف السلاطين ، وعدم قدرتهم على تسيير أمور الدولة وقيادة الجيش ، مما أثر على أوضاع الدولة وأدى إلى ضعفها ثم اضمحلالها وضياعها فيما بعد (١)

وفاة السلطان محمد الفاتح وأثرها على الغرب والشرق:

فى شهر ربيع من عام (١٨٨هـ – ١٤٨١م) غادر السلطان الفاتح القسطنطينية إلى آسيا الصغرى حيث كان قد أعد فى اسكدار جيش آخر كبير وكان السلطان محمد الفاتح قبل خروجه من استنبول قد أصابته وعكة صحية إلا أنه لم يهتم بذلك لشدة حبه للجهاد وشوقه الدائم للغزو وخرج لقيادة جيشه بنفسه ، وقد كان من عادته أن يجد فى خوض غمار المعارك شفاء لما يلم به من أمراض إلا أن المرض تضاعف عليه هذه المرة وثقلت وطأته بعد وصوله إلى اسكدار فطلب أطباءه ، غير أن القضاء حم به فلم ينفع فيه تطبيب ولا دواء ، ومات السلطان الفاتح وسط جيشه العرمرم يوم (الخميس الرابع من ربيع الأول ومات السلطان الفاتح وسط جيشه العرمرم يوم (الخميس الرابع من ربيع الأول حكم نيفاً وثلاثين عاماً (٢)

وبعد أن ذاع نبأ الوفاة في الشرق والغرب أحدث دوياً هائلاً اهتزت له النصرانية والإسلام ، أما النصرانية فقد غمرها الفرح والابتهاج والبشرى وأقام

⁽١) انظر : الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي ، ١ ص ٩٤ . .

⁽٢) انظر : محمد الفاخ ، ٤ ص ٣٧٢ ، .

النصارى فى رودس صلوات الشكر على بخاتهم من هذا العدو المخيف (1) ، وكانت جيوش الدول العثمانية قد وصلت إلى جنوب إيطاليا لفتح كل إيطاليا وضمها للدولة العثمانية إلا أن خبر الوفاة وصلهم فانتاب الجنود هم شديد وحزن عميق ، واضطر العثمانيون فى الدخول لمفاوضات مع ملك نابولى لينسحبوا آمنين على حياتهم وأمتعتهم وعتادهم وتم الإتفاق على ذلك ، إلا أن النصارى لم يفوا بما تعهدوا واعتقلوا بعض الجنود الذين كانوا فى المؤخرة وصفدوهم بالحديد (٢)

وعندما وصل خبر وفاة السلطان إلى روما ابتهج البابا وأمر بفتح الكنائس وأقيمت فيها الصلوات والاحتفالات ، وسارت المواكب العامة مجوب الشوارع والطرقات وهي تنشد أناشيد النصر والفرح بين طلقات المدافع وظلت هذه الاحتفالات والمهرجانات قائمة في روما طيلة ثلاثة أيام ، لقد تخلصت النصرانية بوفاة محمد الفاتح من أعظم خطر كان يهددها (٣)

لم يكن أحد يعلم شيئاً عن الجهة التي كان سيذهب إليها السلطان الفاتح بجيشه ، وذهبت ظنون الناس في ذلك مذاهب شتى ، فهل كان يقصد رودس ليفتح هذه الجزيرة التي امتنعت على قائده مسيح باشا ؟ ، أم كان يتأهب للحاق بجيشه الظافر في جنوبي إيطاليا ويزحف بنفسه بعد ذلك إلى روما وشمالي إيطاليا ففرنسا وإسبانيا ؟ .

لقد ظل ذلك سرآ طواه الفاخ في صدره ولم يسح به لأحد ، ثم طواه

⁽١) المصدر السابق نفسه ، و ص ٣٧٣ . .

 ⁽٢) انظر : محمد الفائح ، ٤ ص ٣٧٣ ، .

⁽٣) المصدر السابق نفسه ، ٥ ص ٢٧٤ . .

الموت بعد ذلك (١)

لقد كان من عادة الفاتح أن يحتفظ بالجهة التي يقصدها ويتكتم أشد التكتم ويترك أعداءه في غفلة وحيرة من أمرهم ، لا يدرى أحدهم متى تنزل عليه الضربة القادمة ، ثم يتبع هذا التكتم الشديد بالسرعة الخاطفة في التنفيذ فلا يدع لعدوه مجالاً للتأهب والاستعداد (٢) ، وذات مرة سأله أحد القضاة أين تقصد بجيشك فأجابه الفاتح : « لو أن شعرة في لحيتي عرفت ذلك لنتفتها وقذفت بها في النار » (٣)

إن من أهداف الفاتح أن يمضى بفتوحات الإسلام من جنوب إيطاليا إلى أقصاها في الشمال ويستمر في فتوحاته بعد ذلك إلى فرنسا وأسبانيا وما وراءها من الدول والشعوب والأمم.

لقد تأثر المسلمون في العالم الإسلامي لوفاة محمد الفاتح وحزنوا عليه حزناً عميقاً وبكاه المسلمون في جميع أقطار المعمورة ، لقد بهرتهم انتصاراته وأعاد إليهم سيرة المجاهدين الأوائل من السلف الصالح (٤)

قال عن وفاته عبد الحى بن العماد الحنبلى فى وفيات سنة ست وثمانين وثمانين وثمانيات : « ... كان من أعظم سلاطين بنى عشمان وهو الملك الفضيل الجليل النبيل العظيم الجليل أعظم الملوك جهاداً وأقواهم إقداماً واجتهاداً وأثبتهم جأشاً وقواداً وأكثرهم توكلاً على الله واعتماداً وهو الذى أسس ملك بنى عثمان وقنن لهم قوانين صارت كالأطواق فى أجياد الزمان وله مناقب جميلة

⁽١) انظر : محمد الفائح ، ١ ص٣٧٧ . .

⁽٢) انظر : محمد الفاتح ، ١ ص٢٥٩ . .

⁽٣) المصدر السابق نفسه ، ﴿ ص ٢٦٠ ﴾ .

⁽٤) انظر : السلطان محمد الفاتح ، ١ ص ١٦٨ ش .

ومزايا فاضلة جليلة وآثار باقية في صفحات الليالي والأيام ومآثر لا يمحوها تعاقب السنين والأعوام وغزوات كسر بها أصلاب الصلبان والأصنام من أعظمها أنه فتح القسطنطينية الكبرى وساق إليها السفن بجري رخاءً برآ وبحراً ، هجم عليها بجنوده وأبطاله وأقدم عليها بخيوله ورجاله ، حاصرها خمسين يومأ أشد الحصار وضيق على من فيها من الكفار الفجار ، وسل على أهلها سيف الله المسلول وتدرع بدرع الله الحصين المسبول ، ودق باب النصر والتأييد وولج من قرع بابا ولج وثبت على متن الصبر إلى أن أتاه الله تعالى بالفرج القريب، ففتح استنبول في اليوم الحادي والخمسين من أيام محاصرته وهو يوم الأربعاء العشرين من جمادي الآخرة سنة سبع وخمسين وثمانمائة ، وصلى في أكبر كنائس النصاري صلاة الجمعة وهي آيا صوفيا ، وهي قبة تسامي قبة السماء وتحاكى في الاستحكام قبب الأهرام ولا وهت كبراً ولا هرماً وقد أسس في استنبول للعمل أساساً راسخاً لا يخشى على شمسه الأفول ، وبني مدارس كالجفان لها ثمانية أبواب سهلة الدخول ، وقنن بها قوانين تطابق المعقول والمنقول ، فجزاه الله خيراً عن الطلاب ، ومنحه بها أجراً وأكبر ثواب ، فإنه جعل لهم أيام الطلب ما يسد فاقتهم ، ويكون به من حمار الفقر إفاقتهم وجعل بعد ذلك مراتب يترقون إليها ويصعدون بالتمكين والاعتبار عليها إلى أن يصلوا إلى سعادة الدنيا ويتوسلون بها أيضاً إلى سعادة العقبي وأنه رحمه الله تعالى استجلب العلماء الكبار من أقصى الديار وأنعم عليهم وعطف بإحسانه إليهم كمولانا على القوشجي والفاضل الطوسي والعالم الكوراني وغيرهم من علماء الإسلام ، وفضلاء الأنام ، فصارت استنبول بهم أم الدنيا ومعدن الفخار والعليا ، واجتمع فيها أهل الكمال من كل فن ، فعلماؤها إلى الآن أعظم علماء الإسلام وأهل حرفها أدق الفطناء في الأنام وأرباب دولتها هم أهل

السعادة العظام ، فللمرحوم المقدس قلادة منن لا يخصى في أعناق المسلمين لا سيما العلماء الأكرمين (١) .

فرحمة الله ومغفرته ورضوانه على السلطان محمد الفاتح وأعلى ذكره في المصلحين .



⁽١) شذرات الذهب ٥ ٣٤٥/٧ . .

الخلاصة :

- ١ تعرض التاريخ العثماني لحملات التشوية والتزوير والتشكيك من قبل اليهود والنصارى والعلمانيين.
- ٢ سار بعض مؤرخي العرب والأتراك في ركب الإنجّاه المعادي لفترة الخلافة .
- ٣ احتضنت القوى الأوروبية الاعجاه المناهض للخلافة الإسلامية وقامت بدعم المؤرخين في مصر والشام لتأصيل الإطار القومي وتعميقه من أمثال البستاني واليازجي وجورج زيدان وأديب إسحاق وسليم نقاش ، وشلبي شميل ، وسلامة موسى وغيرهم .
- ٤ استطاعت المحافل الماسونية أن تهيمن على عقول زعماء التوجه القومى في داخل الشعوب الإسلامية ، وخضع أولئك الزعماء لتوجينه المحافل الماسونية أكثر من خضوعهم لمطالب شعوبهم وبخاصة موقفها من الدين الإسلامي .
- اعتمد المؤرخون الذين عملوا على تشويه الدولة العثمانية على تزوير الحقائق ، والكذب والبهتان ، والتشكيك والدس ، ولقد غلّب على تلك الكتب والدراسات طابع الحقد الأعمى ، والدوافع المنحرفة ، وكانت بعيدة كل البعد عن الموضوعية .
- ٦ قام مجموعة من علماء التاريخ العثماني من أبناء الأمة بالردود على تلك الإتهامات والدفاع عن الدولة العثمانية من أهمها وأبرزها تلك التي قام بها الدكتور/ عبد العزيز الشناوى في ثلاثة مجلدات ضخمة مخت عنوان: [الدولة العثمانية دولة إسلامية مفترى عليها] ، وما قدمه الدكتور / محمد حرب من كتب مهمة مثل [العثمانيون في التاريخ والحضارة] و [السلطان محمد الفاتح فاتح القسطنطينية وقاهر الروم] ، وما كتيد.

- الدكتور / محمد موفق بني المرجه [صحوة المرجل المريض] .
- ٧ -- ينتسب العثمانيون إلى قبيلة تركمانية كانت تعيش في كردستان وتزاول
 حرفة الرعى .
- ۸ هاجر سليمان جد عثمان في عام ٦١٧ هـ مع قبيلته ، فاستقر في مدينة أخلاط شرق تركيا حالياً .
- ٩ تولى زعامة قبيلة سليمان بعد وفاة ابنه أرطغرل الذى واصل تحركه نحو الشمال الغربى من الأناضول ، وفي طريقه وجد صراعاً مسلحاً بين السلاجقة المسلمين والروم النصارى ، فانضم إلى المسلمين وكان تدخله في الوقت المناسب سبباً في تحقيق نصر السلاجقة .
- ١٠ أقطع القائد الإسلامي السلجوقي أرطغرل ومجموعته أرضاً من الحدود الغربية للأناضول بجوار الثغور في الروم ، وأتاح لهم فرصة توسيعها على حساب الروم .
- ١١ تولى عثمان الأول قيادة قومه بعد وفاة أبيه وسار على نهج سياسة أبيه السابقة في التوسع في أراضي الروم .
- ۱۲ كان عثمان الأول يتميز بصفات رفيعة منها ، الشجاعة ، والحكمة ، والإخلاص ، والصبر ، والجاذبية الإيمانية ، والعدل ، والوفاء ، والتجرد لله في فتوحاته ، وحبه للعلم والعلماء .
- 17 كانت حياة عثمان الأول مؤسس الدولة العثمانية ، جهاداً ودعوة في سبيل الله ، وكان علماء الدين يحيطون به ، ويشرفون على التخطيط الإدارى والتنفيذ الشرعى في الإمامة ولقد حفظ لنا التاريخ وصية عثمان لابنه أورخان وهو على فراش الموت ، وكانت تلك الوصية فيها دلالة حضارية ومنهجية شرعية سارت عليها الدولة فيما بعد .

- 1٤ تولى السلطان أورخان الحكم بعد وفاة والده عام ٧٢٦ هـ وسار على نفس سياسة والذه في الحكم والفتوحات ، وحرص على تحقيق بشارة رسول الله على فتح القسنطينية ووضع خطة استراتيجية تستهدف إلى محاصرة العاصمة البيزنطية من الغرب والشرق في آن واحد .
- 10 إن من أهم الأعمال التي ترتبط بحياة السلطان أورخان ، تأسيسه للجيش الإسلامي ، وحرصه على إدخال نظام خاص للجيش ، فقام بتقسيم الجيش إلى وحدات تتكون كل وحدة من عشرة أشخاص ، أو مائة شخص ، أو ألف شخص ، وخصص خمس الغنائم للإنفاق على الجيش ، وجعله دائماً بعد أن كان لا يجتمع إلا وقت الحرب ، وأنشأ له مراكز خاصة يتم تدريبه فيها .
- 17 اهتم أورخان بتوطيد أركان دولته وبالأعمال الإصلاحية والعمرانية ونظم شؤون الإدارة وقوى الجيش وبنى المساجد وأنشأ المعاهد العلمية وأشرف عليها خيرة العلماء والمعلمين ، وكانوا يحظون بقدر كبير من الاحترام في الدولة .
- ۱۷ تولى الحكم بعد السلطان أورخان السلطان مراد الأول عام ٧٦١هـ وكان مراد الأول شجاعاً مجاهداً كريماً متديناً ، وكان محباً للنظام متمسكاً به ، عادلاً مع رعاياه وجنوده شغوفاً بالغزوات وبناء المساجد والمدارس والملاجيء ، وكان بجانبه مجموعة من خيرة القادة والخبراء والعسكريين ، شكل منهم مجلساً لشورته ، وتوسع في آسيا الصغرى وأوربا في وقت واحد .
- ١٨ استطاع مراد الأول أن يفتح أدرنة في عام ٧٦٢ هـ ، واتخذ من هذه المدينة عاصمة للدولة العثمانية من عام ٧٦٢ هـ ، وبذلك انتقلت

- العاصمة إلى أوروبا وأصبحت أدرنة عاصمة إسلامية .
- 19 كان السلطان مراد الأول يعلم أنه يقاتل في سبيل الله وأن النصر من عنده ، ولذلك كان كثير الدعاء والإلحاح على الله والتضرع إليه والتوكل عليه ، ومن دعاءه الخاشع نستدل على معرفة السلطان مراد لربه ويخقيقه لمعانى العبودية واستشهد في معركة قوصوه ضد الصرب .
- ٢٠ قاد السلطان مراد الشعب العثماني ثلاثين سنة بكل حكمة ومهارة لا
 يضاهيه فيها أحد من ساسة عصره .
- 7۱ تولى بايزيد الحكم بعد أبيه مراد عام ٧٩١هـ وكان شجاعاً شهماً كبيراً كريماً متحمساً للفتوحات الإسلامية ، ولذلك اهتم اهتماماً كبيراً بالشؤون العسكرية واستهدف الإمارات المسيحية في الأناضول وخلال عام أصبحت تابعة للدولة العثمانية ، وكان بايزيد مثل البرق في تحركاته بين الجبهتين البلقانية والأناضولية ولذلك أطلق عليه لقب « الصاعقة » .
- ۲۲ انهزم بایزید أمام جیوش تیمورلنك بسبب إندفاعه وعجلته وحدم إحسانه لاختیار المكان الذی نزل به جیشه .
- ٣٣ تعرضت الدولة العثمانية لخطر داخلي ونشبت الحرب الأهلية في الدولة بين أبناء بايزيد على العرش واستمرت هذه الحرب عشر سنوات ، وكانت هذه المرحلة في تاريخ الدولة العثمانية مرحلة اختبار وإبتلاء سبقت التمكين الفعلى المتمثل في فتح القسطنطينية .
- ٢٤ استطاع السلطان محمد جلبي أن يقضى على الحرب الأهلية بسبب ما أوتي من الحزم والكياسة وبعد النظر وتغلب على أخوته واحداً واحداً حتى خلص له الأمر وتفرد بالسلطان وقضى سني حكمه العثماني في إعادة بناء الدولة وتوطيد أركانها ، ويعتبره بعض المؤرخين المؤسس الثاني

- للدولة العثمانية .
- ٢٥ -- استطاع السلطان محمد جلبي أن يقضى على حركة الشيخ بدر الدين الذي كان يدعو إلى المساواة في الأموال والأمتعة والأديان ولا يفرق بين مسلم وغير مسلم في العقيدة .
- ٢٦ كان السلطان محمد جلبي محباً للشعر والأدب والفنون وقيل هو أول
 سلطان عثماني أرسل الهدية السنوية إلى أمير مكة .
- ٢٧ تولى أمر السلطنة مراد الثانى عام ٨٢٤هـ بعد وفاة أبيه محمد جلبى وكان
 محباً للجهاد ، والدعوة إلى الإسلام ، وكان شاعراً محباً للعلماء والشعراء .
- ٢٨ تولى محمد الفاتح حكم الدولة العثمانية بعد وفاة والده في عام ٥٥٥هـ وكان عمره آنذاك ٢٢ سنة ، وقد تميز بشخصية فذة جمعت بين القوة والعدل كما فاق أقرانه منذ حداثته في كثير من العلوم التي كان يتلقاها في مدرسة الأمراء وخاصة معرفته لكثير من لغات عصره وميله الشديد لدراسة كتب التاريخ .
- ٢٩ كان من أهم أعمال السلطان محمد الثانى فتحه للقسطنطينية وكان
 لذلك الفتح أثر عظيم على العالم الإسلامى والأوروبى ، وكان لفتح
 القسطنطينية أسباب مادية ومعنوية وشروط أخذ بها .
- ٣٠ حرص العثمانيون على مخكيم شرع الله وظهرت آثاره الدنيوية والأخروية على المجتمع العثماني منها ، الاستخلاف والتمكين ، الأمن والاستقرار ، النصر والفتح ، العز والشرف ، إنتشار الفضائل وانزواء الرذائل وغير ذلك من الآثار .
- ٣١ من أهم الصفات القيادية في شخصية محمد الفاغ ، الحزم والشجاعة والذكاء ، العزيمة والإصرار والعدالة ، عدم الإغترار بقوة النفس وكثرة

الجند وسعة السلطان ، الإخلاص ، والعلم .

٣٢ - من أعمال محمد الفاتح الحضارية بناءه للمدارس والمعاهد التي بجمع العلماء والشعراء والأدباء والترجمة ، اهتمامه بالعمران والبناء والمستشفيات واهتمامه بالتجارة والصناعة والتنظيمات الإدارية ، والجيش والبحرية والعدل.

٣٣ - ترك محمد الفاتح وصية عبرت أصدق التعبير عن منهجه في الحياه وقيمه ومبادئه التي آمن بها .

٣٤ - يعتبر الشيخان محمد بن حمزة بـ « آق شمس الدين » ، وأحمد الكوراني من الشيوخ الذين ، كان لهم أثر على محمد الفاخ .

٣٥ - قال الشاعر:

أُسيرُ خَلْفَ ركاب القوم ذَا عَرَجْ مؤملاً جَبْرَمَا لاقيتُ منْ عوجْ فإن لحقتُ من بعدما سبقوا فكم لرب السماء في الناس من فرج

وإن ظللت بقَـفْرِ الأرضِ منقطعاً فما على أعرج من ذاك من حَرج

وآخر كوانا أن الحمد لله رب العالمين

كتيه

العبد الفقيرإلى عفوريه ومغفرته على محمد الصالابي غضرالله له ولوالديه وللمسلمين أهم المصادر والمراجع

[1]

- إعلام الموقعين عن رب العالمين ، الإمام ابن القيم ، مراجعة وتعليق طه
 عبد الرؤوف سعد ، دار الجيل ، بيروت ، لبنان .
- ٢ أوروبا في العصور الوسطى ، سعيد عاشور ، الطبعة السادسة ، مكتبة
 الأنجلو المصرية ١٩٧٥م .
- ۳ اقتصادیات الحرب فی الإسلام ، د / غازی التمام ، مکتبة الرشد ، الریاض ، الطبعة الأولى ۱٤۱۱هـ / ۱۹۹۱م .
- ٤ البداية والنهاية ، أبو الفداء الحافظ ابن كثير الدمشقي ، دار الريان ،
 الطبعة الأولى ، ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م .
- البطولة والفداء عند الصوفية ، أسعد الخطيب ، دار الفكر ، سوريا ،
 دمشق .
- البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ، لمحمد بن علي الشوكاني ،
 دار المعرفة بيروت .
- ٧ بدر التمام في اختصار الاعتصام ، إختصار أبي عبد الفتاح محمد السعيد
 الجزائري ، دار الحنان الإسلامية ، الطبعة الأولى ١٤١١هـ / ١٩٩١م .

[🗂]

- ۱ تاریخ الأم والملوك ، محمد بن جریر الطبری ، دمشق ، دار الفكر
 ۱۳۹۹هـ / ۱۹۷۹م .
- ٩ تاريخ الدولة العلية العثمانية ، محمد فريد بك ، محقيق الدكتور / إحسان حقى ، دار النفائس ، الطبعة السادسة ، ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م .

- ١٠ تاريخ سلاطين آل عمثان ، تحقيق بسام الجابى ، تأليف يوسف آصاف
 دار البصائر ، الطبعة الثالثة ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م .
- ۱۱ تاريخ الدولة العثمانية ، د / علي حسون ، المكتب الإسلامي ، الطبعة الثالثة .
- ۱۲ تاریخ سلاطین آل عشمان ، للقرمانی ، الطبعة الأولى ۱٤۰٥هـ / ۱۲ ۱۹۸۵ م .
- ۱۳ التراجع الحضارى في العالم الإسلامي ، د / عبد الحليم ، دار الوفاء ، الطبعة ، ١٤١٤هـ ، ١٩٩٤م .
 - ١٤ تفسير المنار ، محمد رشيد رضا ، دار المعرفة ، الطبعة الثانية ، بيروت .
- 10 تفسير القرآن العظيم ، ابن كثير أبو الفداء إسماعيل تحقيق : عبد العزيز غنيم ، وحمد أحمد عاشور ، ومحمد إبراهيم البناء ، مطبعة الشعب ، القاهرة ، مصر .
- ۱٦ تفسير الطبرى المسمى جامع البيان عن تأويل القرآن ، لابن جرير الطبرى ، دار الفكر ، بيروت ، لبنان ١٤٠٥هـ .
- ۱۷ تفسير السعدى ، المسمى تيسير الكريم الرحمن فى تفسير كلام المنان ، للشيخ / عبد الرحمن بن ناصر السعدى ، المؤسسة السعدية بالرياض . ١٩٧٧م .
 - ١٨ تركيا والسياسة العربية ، أمين شاكر وسعيد العريان ومحمد عطا .
 - ١٩ تفسير القرطبي لأبي عبد الله القرطبي .
- ٢٠ تفسير النسقي مدارك التنزيل وحقائق التأويل للإمام أبى البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسقى .

- ۲۱ تاریخ الدولة العثمانیة ، یلماز أوزنتونا ، ترجمه إلى العربیة عدنان محمود الأنصاری ، المجلد الأول ، منشورات مؤسسة فیصل للتمویل ، ترکیا ، أستنمبول ۱۹۸۸م .
- ۲۲ تطبيق الشريعة الإسلامية د / عبد الله الطريقي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى ، ١٤١٥هـ ١٩٩٥م .
- ٢٣ تاريخ خليفة بن خياط ، تحقيق أكرم ضياء العمرى ، مؤسسة الرسالة المعمرى ، مؤسسة الرسالة . ١٣٩٧هـ .
 - ٢٤ تاريخ ابن خلدون ، الطبعة المصورة .
- ۲۵ تفسير أبى السعود ، المسمى بإرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم : الإمام أبو السعود محمد بن محمد العمادى ، دار إحياء التراث العربى ، بيروت ، لبنان .

[چ]

٢٦ - جوانب مضيئة في تاريخ العثمانيين ، زيادة أبو غنيمة ، دار الفرقان ، الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ م

- ۲۷ الحكم والتحاكم في خطاب الوحي ، عبد العزيز مصطفى كامل ، دار
 طيبة ، الطبعة الأولى ، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م .
- ۲۸ الحسبة في العصر المملوكي ، د / حيد الصفاح ، دار الأعلام الدولي ،
 ۱لطبعة الأولى ١٤١٤هـ / ١٩٩٣م ، القاهرة .
- ٢٩ الحكومة الإسلامية للمودودى ، ترجمة أحمد إدريس ، نشر المختار
 الإسلامى ، للطباعة والنشر ، القاهرة ، الطبعة الأولى ١٣٩٧هـ ،

۱۹۷۷م .

٣٠ - حقائق الأخبار عن دول البحار ، إسماعيل سرهنك ، المطبعة الأميرية
 ببولاق ، مصر ، الطبعة الأولى ١٣١٢هـ .

[🕹]

٣٦ - الخلافة والملك للمودودى ، تعريب أحمد إدريس ، دار القلم ، الطبعة الأولى سنة ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م .

[4]

- ۳۲ الدولة العثمانية ، دولة إسلامية مفترى عليها ، د / عبد العزيز الشناوى ، مكتبة الأنجلوا المصرية ، مطابع جامعة القاهرة عام ١٩٨٠م .
- ۳۲ الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث ، د / إسماعيل مكتب العبيكان ، الطبعة الأولى ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م .
- ٣٤ الدولة العثمانية ، أخطاء يجب أن تصحح في التاريخ ، د / جمال عبد الهادى ، د / وفاء محمد رفعت جمعة ، علي أحمد لين ، دار الوفاء ، الطبعة الأولى ، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م .

[5]

٣٥ - الرسالة الخالدة ، عبد الرحمن عزام ، القاهرة ، ١٩٤٦م .

[س]

- ٣٦ السلطان محمد الفاتح ، فاتح القسطنطينية وقاهر الروم ، عبد السلام عبد العزيز فهمى ، دار القلم ، دمشق ، الطبعة الراعبة ، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م .
 - ٣٧ السلاطين العثمانيون ، كتاب مصور ، طبع في تونس .

- ۳۸ سنن أبى داود ، سليمان بن الأشعث ، مخقيق عزت عبيد الدعاسي ، حمص ، الناشر ، محمد السيد .
- ۳۹ سنن الترمذى ، لأبى عيسى الترمذى ، تحقيق أحمد شاكر ، مصطفى الحلبى ، القاهرة .

[ش]

- ٤٠ شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، لأبي العماد الحنبلي ، دار الأفاق الجديدة ، بيروت .
 - ١٤ شرح صحيح الإمام النووى ، دار الكتب العلمية ، بيروت .

[ص]

- ٤٢ صحيح البخارى للإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل .
- ٤٣ صحيح مسلم : محقيق محمد فؤاد عبد الباقى ، دار إحياء التراث العربى ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الثانية ، ١٩٧٢م .

[ع]

- ٤٤ العشمانيون في التاريخ والحضارة ، د / محمد حرب ، دار القلم ،
 دمشق ، الطبعة الأولى ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٩ م .
- ٥٥ العثمانيون والبلقان ، د / على حسون ، المكتب الإسلامي ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٢هـ ، ١٩٨٢م .

[ف]

- ٤٦ الفتوح الإسلامية عبر العصور د / عبد العزيز العمرى ، دار أشبيلية ، الرياض ، الطبعة الأولى ١٤١٨هـ / ١٩٩٧م .
- ٤٧ في أصول التاريخ العثماني ، أحمد عبد الرحيم مصطفى دار الشروق ،

- الطبعة الثانية ، ١٩٨٦م / ١٤٠٦هـ .
- ٤٨ في ظلال القرآن الكريم ، سيد قطب ، دار الشروق .
- . ٤٩ فتح القسطنطينية وسيرة السلطان محمد الفاتح ، لمحمد مصطفى .
- فتح القسطنطينية وسيرة السلطان محمد الفاتح ، محمد صفوت ،
 منشورات الفاخرية ، الرياض ، دار الكتاب العربي ، بيروت بدون تاريخ .
- ٥١ فقه التمكين في القرآن الكريم ، لـ « على محمد الصلابي » رسالة دكتوراه ، دار البيارق ، عمان ، بيروت ، ١٩٩٩م .
- ٥٢ فقه التمكين عند دولة المرابطين ، علي محمد الصلابي ، دار البيارق ، عمان ، بيروت ، طبعة أولى ١٩٩٨م .

[ق]

- ٥٢ قراءة جديدة في تاريخ العثمانيين ، د / زكريا سليمان بيومي ، الطبعة الأولى ١٤١١هـ / ١٩٩١م ، عالم المعرفة .
- ٥٤ قيام الدولة العثمانية ، د / عبد اللطيف عبد الله دهيش ، الطبعة الثانية
 ١٤١٦ هـ / ١٩٩٥م ، مكتبة ومطبعة النهضة الخديثة ، مكة المكرمة .

[2]

الكامل في التاريخ ، علي بن محمد بن أبي الكريم بن عبد الكريم ،
 القاهرة .

[7]

- ٥٦ المسألة الشرقية ، دراسة وثائقية عن الخلافة العثمانية ، محمود ثابت الشاذلي ، مكتبة وهبة ، الطبعة الأولى ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م .
- ٥٧ محمد الفاتح ، د / سالم الرشيدى ، الإرشاد ، جدة ، الطبعة الثالثة ،

- ١٩٨٩م / ١٤١٠هـ.
- ۵۸ مجموع الفتاوى ، جمع وترتيب عبد الرحمن القاسم .
- ٥٩ الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، خالد السبت ، المنتدى
 الإسلامى .
- ٦٠ معارج القبول شرح سلم الوصول إلى علم الأصول في التوحيد ،
 تأليف الشيخ حافظ أحمد حكمى رحمه الله تعليق عمر محمود
 دار ابن القيم للنشر والتوزيع ، الطبعة الأولى ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م .
- 71 مسند الإمام أحمد ، المكتب الإسلامي ، بيروت ، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥ .
- ٦٢ المجتمع المدنى في عهد النبوة « الجهاد ضد المشركين » الطبعة الأولى ١٤٠٤ هـ .
 - ٦٣ مواقف حاسمة محمد عبد الله عنان .
- 75 منهج الرسول في غرس الروح الجهادية في نفوس أصحابه ، د / السيد محمد السيد نوح ، الطبعة الأولى ١٤١١هـ / ١٩٩٠م ، الناشر جامعة الإمارات العربية .
- 70 المستدرك على الصحيحين ، الإمام أبو عبد الله الحاكم النيسابوري ، مكتبة المطبوعات الإسلامية ، حلب ، محمد أمين دمج بيروت لبنان .

٦٦ - النظام السياسي في الإسلام د / محمد أبو فارس ، دار الفرقان ، عمان
 ، الأردن ، الطبعة الثانية ١٤٠٧هـ - ١٩٨٦م .

٦٧ - النجوم الزاهرة ، لجمال الدين أبى المحاسن يوسف بن ثغرى ، الهيئة
 المصرية العامة للتأليف والنشر ، ١٣٩١هـ / ١٩٧١م .



المهرس

رقم الصفحة	
٥	القدمة
١٨	الفصل الأول
١٨	was a second contract of the second contract
14	قيام الدولة العثمانية وفتوحاتها
۲.	المبحث الأول : عثمان مؤسس الدولة العثمانية
71	أولاً: أهم الصفات القيادية في عثمان:
77	١ - الشجاعـة بسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسي
77	٢ - الحكمـة
**	٣ - الإخلاص
۲۳	٤ - الصبـر .
77	ه - الجاذبية الإيمانية .
¥&.	٦ - العــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
70	٧ - الوفياء
70	٨ - التجرد لله في فتوحاته
**	ثانياً: الدستور الذي سار عليه العثمانيون.
00	المبحث الثاني : السلطان أورخان بن عثمان
70	أولاً: تأسيس الجيش الجديد دينيا وتربوياً
٦.	ثانياً : سياسة أورخان الداخلية والخارجية .
	ثالثًا: العوامل التي ساعدت السلطان أورخان في

77	تحقيق أهدافه
٦٤	البحث الثالث: السلطان مراد الأول.
70	أولاً : تحالف صليبي ضد مراد
77	ثانياً: معركة قوصوه
٦٧	١ - استشهاد السلطان مراد .
٦٧	٢ - الكلمات الأخيرة للسلطان مراد
٦٨	٣ - دعاء السلطان مراد قبل إندلاع معركة قوصوه
٧٤	للبحث الرابع : السلطان بايزيد الأول .
٧٤	أولاً: سياسته مع الصرب
٧٥	ثانياً : إخضاع بلغاريا للسيادة العثمانية
, -	ثالثاً : التكتل الدولي المسيحي الصليبي ضد الدولة
٧٥	العثمانية .
YY	رابعاً: حصار القسطنطينية .
٧٨	خامساً : الصدام بين تيمور لنك وبايزيد
٧٠	سادساً : إنهيار الدولة العثمانية .
٧٠	سابعاً: الحروب الداخلية
	للبحث الخامس: السلطان محمد الأول.
٨٥	وفاتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
91	لبحث السادس : مراد الثاني .
98	ولاً حبه للشعراء والعلماء وفعل الخير
99	النبأ وفاته ووصيته
•	- Maria and a property and a propert

1.4	الفصل الثاني : محمد الفاتح وفتح القسطنطينية
1.4	المبحث الأول: السلطان محمد الفاتح
1.5	أولاً : فتح القسطنطينية
۱۰۸	ثانياً : الإعداد للفتح :
1 + 9	أ – إهتمام السلطان بجمع الأسلحة اللازمة
11.	ب - الإهتمام بالأسطول
11.	جـ - عقـد معاهـدات .
111	ثالثا: الهجوم .
110	رابعــ : المفاوضات بين محمد الفاتح وقسطنطين
117	خامساً : عزل قَائد الأسطول العثماني وشجاعة محمد الفاتح.
118	سادسا: عبقرية حربية فذة .
111	سابعــا : اجتماع بين الملك قسطنطين ومعاونيه
177	ثامناً: الحرب النفسية العثمانية
170	مفاجأة عسكرية
177	تاسعــــاً : المفاوضات الأخيرة بين محمد الفاتح وقسطنطين .
178	عاشراً : السلطان محمد الفاتح يعقد إجتماعاً لمجلس الشوري.
171	الحادي عشر: محمد الفاتح يوجه تعليماته ويتابع جنوده بنفسه.
١٣٤	الثاني عشر : فتح من الله ونصر قريب
١٣٧	الثالث عشر : معاملة محمد الفاتح للنصارى المغلوبين
	البحث الثاني: الفاتح المعنوي للقسطنطينية الشيخ آق
١٤١	شمس الدين

180	• الشيخ شمس الدين يخشى على السلطان من الغرور
١٤٧	• وفاتـه
	المبحث الثالث : أثر فتح القسطنطينية على
1 8 9	العالم الأوروبي والإسلامي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
100	• رسالة الفاتح إلى سلطان مصر
101	• رسالة الفاتح إلى شريف مكة
101	المبحث الرابع : أسباب فتح القسطنطينية
175	• أثر تحكيم شرع الله على الدولة العثمانية
771	أولاً : الإستخلاف والتمكين
771	ثانياً : الأمن والاستقرار . ــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۸۲۱	ثالثاً : النصر والفتح
١٧٠	رابعاً : العز والشرف
١٧١	خامساً : إنتشار الفضائل وإنزواء الرذائل
۱۷۳	المبحث الخامس: أهم صفات محمد الفاتح
۱۷۳	١ – الحــزم
۱۷۳	٢ - الشجاعة
۱۷٤	٣ - الذكاء
۱۷٥	٤ – العزيمة والإصرار
۱۷۵	ه – العـدل .
١٧٥	٣ – عدم الاغترار بقوة النفس وكثرة الجند وسعة السلطان
٧٧٦	٧ - الإخلاص .

	٨ - العلم
177	٠ - العلم
144	لبحث السادس: شيء من أعماله الحضارية ـ ــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۸۷۸	١ - اهتمام السلطان بالمدارس والمعاهد
۱۷۹	٢ - اهتمام السلطان محمد الفاتح بالعلماء
171	٣ - اهتمامه بالشعراء والأدباء
۲۸۱	٤ - اهتمامه بالترجمة
۱۸٤	٥ – اهتمامه بالعمران والبناء والمستشفيات
۱۸٤	٦ – الاهتمام بالتجارة والصناعة . ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۱۸۰	٧ - الاهتمام بالتنظيمات الإدارية
۱۸۷	٨ - اهتمامه بالجيش والبحرية
۱۸۹	9 – اهتمامه بالعدل .
198	المبحث السابع : وصية السلطان محمد الفاتح لابنه :
198	١ – كن عادلاً صالحاً رحيماً .
197	٢ - وابسط على رعيتك حمايتك دون تمييز
	٣ - واعمل على نشر الدين الإسلامي ، فإن هذا واجب
197	الملوك على الأرض
	٤ - قدم الإهتمام بأمر الدين على كل شيء ولا تفتر في
191	المواظبة عليه
	٥ - ولا تستخدم الأشخاص الذين لا يهتمون بأمر الدين ولا
199	يجتنبون الكبائر وينغمسون في الفحش
۲.,	٦ - جانب البدع المفسدة وباعد الذين يحرضونك عليها

7 - 1	٧ وسع رقعة البلاد بالجهاد٧
4 • £	٨ – واحرس أموال بيت المال من أن تتبدد
	٩ - وإياك أن تمد يدك إلى أموال أحد من رعيتك إلا بحق
7.0	Kwk,
7.7	١٠ - واضمن للمعوزين قوتهم وابذل إكرامك للمستحقين .
	١١ - وبما أن العلماء هم بمثابة القوة في جسم الدولة فعظم
	جانبهم وشجعهم وإذا سمعت بأحد منهم في بلد آخر
Y • Y	فاستقدمه إليك وأكرمه بالمال
	١٢ – حذار حذار لا يغرنك المال ولا الجند إياك أن تبعد أهل
	الشرعية عن بابك وإياك أن تميل إلى أي عمل يخالف
	أحكام الشريعة إن الدين غايتنا والهداية منهجنا وبذلك
**1	انتصرنا
717	١٣ – واعمل على تعزيز هذا الدين وتوقير أهله
	١٤ - ولا تنفق أموال الدولة في ترف أو لهو واقتصد قدر
412	اللزوم فإن ذلك الإسراف من أعظم أسباب الهلاك
	ثانياً: وفاة السلطان محمد الفاتح وأثرها على الغرب
717	والشرق
**1	الخلاصة :
***	أهم مصادر ومراجع البحث
770	فهرس الكتاب



Sublimitees Alexadrina ال المندرية المنافر والتوزيع تايفون وهاكس (٥٤٥٧٧٦٩ - تايفون (٥٤٤٦٤٩٦ المليع والنشر والتوزيع تايفون وهاكس (٥٤٥٧٦٩ - تايفون (٥٤٤٦٤٩٦ -E-mail: dar_aleman@hotmail.com